

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	ISTORIE, LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.3. Departamentul	ISTORIE, ARHEOLOGIE ȘI PATRIMONIU
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*/Grupă de bază ESCO	istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303); politolog (COR 263304) / Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) (https://www.anc.edu.ro/competente/): 2633 - Filozofi, istorici și specialiști în științe politice; 2310 - Profesori universitari și asimilați

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PREISTORIE			2.2. Cod disciplină		I.1103				
2.3. Titularul activității de curs			Prof. Dr. Mihai Gligor								
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			Drd. Alexandra Sicoe								
2.5. Anul de studiu		I	2.6. Semestrul		I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)		E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)		O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
d. Tutoriat					8
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte)					2

3.7. Total ore studiu individual	71
3.8. Total ore activități universitare	54
3.9. Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite**	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop și videoproiector, PPT
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu laptop și videoproiector, PPT

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	CP1. Capacitatea de identificare, selectare și analiză critică a surselor istorice primare și secundare. Studentul este capabil să identifice tipologii variate de surse istorice (scrise, vizuale, materiale, orale), să le analizeze critic și să le interpreteze în raport cu contextul istoric specific, utilizând metode adecvate de cercetare și validare a informației.
Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință – prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	CP1. Studentul dobândește cunoștințe fundamentale privind principalele epoci istorice și își dezvoltă un cadru teoretic solid în domeniile: istorie antică și arheologie, istorie medievală, istoria artei, istorie modernă și contemporană, istoria regiunilor istorice și a relațiilor internaționale. A1. Studentul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare din domeniul Istorie. R1. Studentul analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă, dintr-o perspectivă diacronică.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a stadiului actual al istoriografiei și a metodelor centrale ale cercetării istorice.</i>
7.2 Obiectivele specifice	<i>Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Identificarea limitelor existente în analiza informațiilor despre trecutul istoric, determinarea cauzelor acestor limite, și propunerea unor ipoteze alternative cu privire la faptele istorice.</i>

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Obiectului de studiu al preistoriei. Definirea și dezvoltarea domeniului de cercetare al preistoriei. 1.1. Ce este preistoria? Noțiunea de preistorie și protoistorie. 1.2. Cronologia relativă și „cronologia biblică” 1.3. O istorie a preistoriei.	Expunere, conversație, PPT	2
C2. Preistoria și aportul științelor exacte. 2.1. Metode de datare absolută 2.2. Erele geologice. Pleistocen. Holocen 2.3. Fenomenul glaciațiunilor. Impactul modificărilor climatice	Expunere, conversație, PPT	2
C3. Procesul antropogenezei și contribuțiile paleoantropologiei. 3.1. De la primele hominide la omul modern 3.2. Australopithecus afarensis. Homo habilis, Homo ergaster și homo erectus 3.3. Homo de Neanderthal și Homo sapiens sapiens	Expunere, conversație, PPT	2
C4. Paleoliticul și principalele caracteristici ale epocii. 4.1. Paleoliticul inferior. Primele unelte de piatră cioplite 4.2. Paleoliticul mijlociu. Cultura musteriană. 4.3. Paleoliticul superior. Gravettianul și magdalenianul	Expunere, conversație, PPT	2
C5. Trăsăturile de viață materială și organizarea socială 5.1. Economia. Comunitățile de vânători-culegători. 5.2. Structuri de habitat. Strategii de subsistență 5.3. Matriliniaritate și matrifocalizare	Expunere, conversație, PPT	2
C6. Artă și spiritualitatea în paleolitic. 6.1. Picturile rupestre și semnificațiile acestora 6.2. Artă mobilă 6.3. Totemism, animism. Primele înmormântări.	Expunere, conversație, PPT	2
C7. Mezoliticul-epipaleolitic 7.1. Cultura aziliană 7.2. Microlitismul. Piese de os și corn 7.3. Mezoliticul la Dunărea mijlocie (Porțile de Fier). Fenomenul Lepenski Vir-Schela Cladovei.	Expunere, conversație, PPT	2
C8. Neoliticul aceric. 8.1. Experiența Orientului. Comunitățile natufiene. Pre Pottery Neolithic A-B. 8.2. Sedentarismul și primele sate. Domesticirea animalelor și cultivarea plantelor. 8.3. Migrație, difuziune, aculturație.	Expunere, conversație, PPT	2
C9. Neolitizarea Europei. Repere cultural-cronologice 9.1. Europa de sud-est. Civilizația Vechii Europe 9.2. Olăritul. Plastica 9.3. Concepțiile religioase. Cultul fecundității și fertilității.	Expunere, conversație, PPT	2
C10. Epoca metalelor. 10.1. Utilizarea primelor metale. Ce este paleometalurgia? 10.2. Orientul. „Revoluția metalurgică”. 10.3. Epoca cuprului. Civilizația tell-urilor	Expunere, conversație, PPT	2
C11. Epoca bronzului. Caracteristici. Răspândirea noului aliaj. 11.1. Rit și ritual funerar. Civilizația kurganelor. 11.2. Daruri către zei. 11.3. Cultul chthonian și bunurile de prestigiu.	Expunere, conversație, PPT	2
C12. Descoperirea fierului. 12.1. Primele artefacte din fier. Repere tehnologice. 12.2. Răspândirea metalurgiei fierului. 12.3. Rețele de schimb și rute comerciale.	Expunere, conversație, PPT	2

C13. Prima vârstă a fierului. Caracteristici. 13.1. Fenomenul hallstattian. 13.2. Așezări și necropole. 13.3. Civilizația Gava.	Expunere, conversație, PPT	2
C14. A doua vârstă a fierului. Caracteristici. 14.1. Civilizația La Tène. 14.2. Așezări și structuri de habitat. 14.3. Necropole și morminte princiare.	Expunere, conversație, PPT	2
Bibliografie Bailey, D. W. (2000): <i>Balkan Prehistory</i> , London and New York. Balteș, G., Gligor, M., Condurățeanu, M. B. (2024): <i>Cronologie relativă vs. cronologie absolută privitoare la orizontul scitic din Transilvania. Necropola de la Sâncrai-Dâlma lui Candin (jud. Alba)</i> . Terra Sebus, 16, p. 31-59. Bradley, R. (2005): <i>Ritual and Domestic Life in Prehistoric Europe</i> , Routledge Publishing, London. Boghian, D. (2003): <i>Începuturile istoriei omenirii</i> , Ed. Bucovina Istorică, Suceava. Boroneanț, A (2012): <i>Aspecte ale tranziției de la mezolitic la neoliticul timpuriu în zona Porțile de Fier</i> , Ed. Mega, Cluj-Napoca Cârciumaru, M. (2006): <i>Paleoliticul, epipaleoliticul și mezoliticul lumii</i> , Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște. Cârciumaru, M., Mărgărit, M. (2002): <i>Arta mobilieră și parietală paleolitică</i> , Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște. Chirica, V., Boghian, D. (2003): <i>Arheologia preistorică a lumii. Paleolitic-mezolitic</i> , Ed. Helios, Iași. Chirica, V., Boghian, D. (2003): <i>Arheologia preistorică a lumii. Neolitic-eneolitic</i> , Ed. Helios, Iași. Dietrich, L., Meister, J., Dietrich, O., Notroff, J., Kiep, J. Heeb, J., Beuger, A., Schütt, B. (2019): <i>Cereal processing at Early Neolithic Göbekli Tepe, southeastern Turkey</i> . PLoS ONE 14(5): e0215214. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0215214 Demoule, J. P. (2009): <i>La révolution néolithique dans le monde</i> , CNRS Éditions, Paris. Gimbutas, M. (1989): <i>Cultură și civilizație</i> , Ed. Meridiane, București. Gligor, M. (2009): <i>Așezarea neolitică și eneolitică de la Alba Iulia-Lumea Nouă în lumina noilor cercetări</i> , Ed. Mega, Cluj-Napoca. Hansen, S. (2007): <i>Bilder vom Menschen der Steinzeit. Untersuchungen zur anthropomorphen Plastik der Jungsteinzeit und Kupferzeit in Südosteuropa</i> , Teil I-II, Verlag Philipp von Zabern, Mainz. Harding, A. F. (2000): <i>European Societies in the Bronze Age</i> , Cambridge. Kristiansen, K. (1998): <i>Europe before history</i> , Cambridge. Leakey, R. (1995): <i>Originea omului</i> , București. Leroi-Gourhan, A. (1983): <i>Gestul și cuvântul</i> , Vol. I-II, Ed. Meridiane, București. Monah, D. (1997): <i>Plastica antropomorfă a culturii Cucuteni</i> , Piatra-Neamț. Scarre, Ch. (Ed.) (2005): <i>World Prehistory and the Development of Human Societies</i> , Thames & Hudson.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S 1. Neoliticul aceramic. „Semiluna fertilă” 1.1. Pre-Pottery Neolithic A-B. Cronologie, caracteristici 1.2. Principalele situri și descoperiri (cultura materială): Hallan Çemi, Körtik Tepe, Çayönü 1.3. Principalele situri și descoperiri (cultura spirituală): Nevali Çori, Göbekli Tepe, Çatalhöyük	Expunere, conversație, PPT	2
S 2. Ocupații și meșteșuguri neolitice 2.1. Agricultori și crescători de animale neolitici 2.2. Olăritul 2.3. IMDA, industria litică	Expunere, conversație, PPT	2
S 3. Fenomenul megalitic. Caracteristici și cronologie 3.1. Fenomenul megalitic vest-european și scandinav. 3.2. Menhiri și dolmeni. Stonehenge 3.3. Malta.	Expunere, conversație, PPT	2
S 4. Arhitectura preistorică 4.1. Tipuri de locuințe preistorice 4.2. Tehnici constructive 4.3. Dovezi și contexte arheologice	Expunere, conversație, PPT	2
S 5. Credințe și idei religioase. Cultul fecundității și fertilității 5.1. Plastica antropomorfă și zoomorfă. Protomele și vasele antro-po-zoomorfe 5.2. Complexe de cult 5.3. Temple și sanctuare	Expunere, conversație, PPT	2
S 6. Epoca metalelor. Paleometalurgia 6.1. Metalurgia cuprului. 6.2. Metalurgia bronzului 6.3. Metalurgia fierului	Expunere, conversație, PPT	2
S 7 Conchiliologia în cercetarea arheologică 7.1. Spondylus Gaederopus și Glycymeris	Expunere, conversație, PPT	2

7.2. Origine. Ateliere de prelucrare		
7.3. Podoabe-bunuri de prestigiu		
Bibliografie Alaiba, R. (2007): <i>Complexul cultural Cucuteni-Tripolie. Meșteșugul olăritului</i> , Ed. Junimea, Iași. Barbu, M., Gligor, M. (2018): <i>Industria litică cioplită aparținând grupului cultural Foeni din situl de la Alba Iulia – „Lumea Nouă” (jud. Alba) (I)</i> . Apulum, 55/1, 23-56 Bem, C. (2015): <i>Sistemul de fortificare al stațiunii eneolitice de la Pianul de Jos (Alba, România). Între simbolism și rațiuni defensive</i> , Ed. Cetatea de Scaun, MNIR, Monografii X, București Bințișan, A., Gligor, M. (2016): <i>Pottery kiln: a technological approach to Early Eneolithic black-topped production in Transylvania</i> . Studia Antiqua et Archaeologica, XXII (1), 5-18 Buko, A. (2008): <i>Ceramology: what is it and why?</i> . Archaeologia Polona 46, 15-27. Dietrich, O., Heun, M., Notroff, J., Schmidt Kl. (2012): <i>The role of cult and feasting in the emergence of Neolithic communities. New evidence from Göbekli Tepe, south-eastern Turkey</i> . Antiquity, 86 (333), 674-695 Dimitrijević, V., Tripković, B. (2006): <i>Spondylus and Glycymeris bracelets : trade reflections at Neolithic Vinča-Belo Brdo</i> . Documenta Praehistorica, XXXIII, 237-252. Gates, C., Pierre, St., Walker, R. B. (Eds.) (2007): <i>Bones as Tools: Current Methods and Interpretations in Worked Bone Studies</i> , BAR (IS), 1622, Oxford Glascock, M.D., Barker, A.W., Băcuet, Crișan, S., Drașovean, F., Gligor, M., Negrei, D. (2016): <i>Sourcing Obsidian Artifacts from Archaeological Sites in Central and Western Romania by X-ray Fluorescence</i> . Analele Banatului, SN, XXIV, 75-86 Hofmann, D., Smyth, J. (Eds.) (2013): <i>Tracking the Neolithic House in Europe. Sedentism, Architecture and Practice</i> , Springer, New York Jovanović, B. (Ed.) (1995): <i>Ancient Mining and Metallurgy in Southeast Europe</i> , Bor-Belgrade. Kadar, M. (2011): <i>Începuturile și dezvoltarea metalurgiei bronzului în Transilvania</i> , Ed. Aeternitas, Alba Iulia. Lazarovici, C. M., Lazarovici, Gh. (2006): <i>Arhitectura neoliticului și epocii cuprului din România. (I) Neoliticul</i> , Ed. Trinitas, Iași. Lazarovici, C. M., Lazarovici, Gh. (2007): <i>Arhitectura neoliticului și epocii cuprului din România. (II)</i> , Ed. Trinitas, Iași. Makkay, J. (2001): <i>Textile impressions and related finds of the Early Neolithic Körös culture in Hungary</i> , Budapest. Mazăre, P. (2010): <i>Metodologia de investigare a textilelor arheologice preistorice</i> . Terra Sebus, 2, 9-45. Mărgărit, M., Le Dosseur, G., Averbouh, A. (Eds.) (2014): <i>An overview of the exploitation of hard animal materials during the Neolithic and Chalcolithic</i> , Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște. Mărgărit, M., Gligor, M., Radu, V., Bințișan, A. (2020): <i>About fragmentation, recycling and imitation in Prehistory: adornments made of marine valves in the settlement of Alba Iulia – Lumea Nouă (Romania)</i> , In: M. Mărgărit, A. Boroneanț (eds.), <i>Beauty and the eye of the beholder. Personal adornments across the millennia</i> , Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște, p. 299-321. Miller, H. M.-L. (2007): <i>Archaeological Approaches to Technology</i> , Elsevier, Academic Press. Monah, F., Monah, D. (2008): <i>Cercetări arheobotanice în tell-ul calcolitic Poduri-Dealul Ghindaru</i> , Bibliotheca Memoriae Antiquitatis, XIX, Piatra-Neamț. Parkinson, W. A., Duffy P. R. (2007): <i>Fortifications and Enclosures in European Prehistory: A Cross-Cultural Perspective</i> . Journal of Archaeological Research, 15, 97–141. Roberts, B. W., Thornton, Ch. P., Pigott V. C. (2009): <i>Development of metallurgy in Eurasia</i> . Antiquity, 83, 1012-1022. Séfériadès, M. (2010): <i>Spondylus and Long-Distance Trade in Prehistoric Europe</i> , în D. W. Anthony, J. Chi (Eds.), <i>The Lost World of Old Europe. The Danube Valley, 5000-3500 BC</i> , Princeton University Press, New York, 179-189. Sicoe, A. P., Gligor, M., Stanc, S. M. (2024): <i>Exploatarea resurselor animale în așezarea eneolitică de la Alba Iulia-Lumea Nouă: analiza arheozoologică a unui complex aparținând grupului Foeni</i> . Apulum, LXI, pp. 433-453. Voinea, V. M. (2005): <i>Ceramica complexului cultural Gumelnița-Karanovo VI. Fazele A1 și A2</i> , Constanța. Tsuneki, A. (1989): <i>The Manufacture of Spondylus Shell Objects at Neolithic Dimini, Greece</i> . Orient, 25, 1-21.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele profesionale și transversale, ariile de conținut și creditele alocate sunt în concordanță cu obiectivele programului de studii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Calitatea cunoștințelor acumulate, însușirea noțiunilor specifice disciplinei, coerența logică în expunere</i>	Examen oral	80%
10.5 Seminar/laborator	<i>Complexitatea și originalitatea temei, forma și conținutul, relevanța surselor bibliografice</i>	Referat	20%
10.6 Standard minim de performanță: - însușirea cunoștințelor de bază dobândite la curs; capacitatea de a opera cu noțiunile specifice disciplinei; -redactarea unui referat care să cuprindă motivația temei, istoricul cercetărilor, metodologia de cercetare folosită, principalele aspecte tratate, concluzii, aparat critic și referințe bibliografice			

Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5.

Data completării
12.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
01.10.2025

Semnătura directorului de departament