

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022/2023

Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Sociologie/ Sociolog (263201); Asistent cercetare în sociologie (263209); Specialist planificare teritorială (263221)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RELAȚII INTERETNICE			Cod: SOC113			
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Florin Croitoru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Florin Croitoru						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Parcurgerea bibliografiei recomandate - Documentare suplimentară - Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate - Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și a comunităților religioase.</p> <p>C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie cu care se confruntă organizațiile și comunitățile religioase.</p> <p>C1.3. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeelelor și instrumentelor de cercetare adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice.</p> <p>C1.4. Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare.</p> <p>C1.5. Elaborarea unor modele inovative de cercetare a fenomenelor sociale în organizații și comunități religioase prin utilizarea metodologiilor consacrate.</p> <p>C3.1. Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și a paradigmatelor specifice.</p> <p>C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale.</p> <p>C3.3. Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităților umane.</p> <p>C3.4. Evaluarea critic-constructivă a modalităților de construire și aplicare a diagnozei sociale.</p> <p>C3.5. Implementarea diferitelor strategii metodologice de diagnoză, adecvate dinamicii sociale.</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoaștere conceptelor fundamentale ale sociopsihologiei relațiilor interetnice și dobândirea competențelor de analiză și intervenție.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Să își însușească fundamentele științifice ale abordării relațiilor interetnice și ale rezolvării conflictelor specifice acestor relații; - Să își formeze capacitatea de abordare din perspective diferite a problematicii relațiilor interetnice; - Să cunoască și să folosească principalele metode ale sociopsihologiei relațiilor interetnice: studiul de caz, intervenția sociologică, ancheta, interviul de grup.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Număr ore
1. Introducere. Obiectul și dimensiunile studierii relațiilor interetnice	Prelegere, Conversație	2
2. Identitatea – concept central în sociopsihologia relațiilor interetnice. Abordări contemporane ale identității	Prelegere, Conversație	2
3. Etnicul și identitatea etnică. Identificare și autoidentificare	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
4. Rasă și rasism. Rasismul științific. Ideologia și politica rasistă (eugenia). Rasismul contemporan	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
5. Relațiile interetnice. Stereotipii și prejudecăți	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
6. Relațiile interetnice. Discriminarea	Prelegere, Exemplificări	2

	Conversație,	
7. Conflictelor interetnice. Tipuri de soluții specifice	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
8. Problematika relațiilor interetnice în România (I). Reacția la starea de minoritate și teama de extincție în relațiile româno-maghiare	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
9. Problematika relațiilor interetnice în România (II). Minoritatea rromă din România, tradițiile specifice și relațiile conflictuale cu instituțiile statului	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
10. Țigani și presiunea migratorie asupra țărilor vestice. Reacții, cadru normativ și direcții de acțiune	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
11. Conceptul de minoritate. Minorități și instituții ale minorităților. Integrarea structurală în perspectivă sociopsihologică	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
12. O perspectivă psihosociologică asupra educației multiculturale ca formă de rezolvare a conflictelor interetnice	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
13. Metodologia investigației specifice sociologiei comunităților – intervenția sociologică	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
14. Relațiile interetnice în sondajele de opinie și anchete	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2

Bibliografie

Chiriac, Marian (2005), *Provocarile diversitatii. Politici publice privind minoritatile nationale si religioase in Romania*, Cluj, Centrul de Resurse pentru Diversitate Etnoculturală, Biblioteca UAB

Fraser, A. (2008), *Țigani: Originile, migrația și prezența lor în Europa*, București, Editura Humanitas; Biblioteca UAB.

Miftode, V. Daniela Cojocaru, D. Stefan Cojocaru, St. Sandu, A. (2008), *Integrare europeana si interculturalitate. Dezvoltarea comunitatilor etno-culturale*, Lumen, Iași; Biblioteca UAB.

Mucchieli, A. (1986) *L' identité*, Paris, PUF; Extrase disponibile la DSS.

Pascaru, M. (2018), *Relații interetnice*, note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; disponibil în format electronic la Biblioteca UAB.

Pascaru, Mihai, *Comunitate, identitate și marginalizare*, Cluj-Napoca, Editura Limes, 2019, pp. 54-73; Biblioteca UAB.

Pascaru, Mihai, “Identitate și discriminare în Uniunea Europeană”, în Sebastian Claudiu Ștefani și Ovidiu-Valentin Boc, ed., *Impactul euroscepticismului asupra construcției europene*, Cluj-Napoca, Editura Accent, pp. 57-64; Biblioteca UAB.

	Metodologie didactică	Număr ore
1. <i>Grupurile etnice</i> - Caracteristicile grupurilor etnice - Etnicitatea ca variabilă socială	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
2. <i>Rasa și rasismul</i> - Rasa ca noțiune biologică - Semnificația socială a rasei / - Ce este rasismul?	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
3. <i>Sisteme de stratificare etnică</i> - Dimensiuni ale stratificării - Stratificare și ideologie - Relativitatea statutului grupurilor dominante și minoritare	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
4. <i>Răspunsul grupurilor minoritare la statutul de subordonare</i> - Minorități pluraliste / Minorități asimilaționiste - Minorități secesioniste / Minorități militante	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2

5. <i>Relația dintre clasă și minoritate</i> - Etnicitate și statutul economic - Etnicitate și accesul la putere și resurse	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
6. <i>Modele ale relațiilor interetnice</i> Asimilarea - Ce este asimilarea? / Dimensiuni ale asimilării Pluralismul - Pluralismul egalitar / Pluralismul inegalitar	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
7. <i>Relațiile interetnice în România</i> Studii de caz pe baza cercetărilor și statisticilor: relațiile româno-maghiare și româno-rome	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2

Bibliografie

Consiliul Național de Combatere a Discriminării (2018), *Raport de activitate al CNCD pe anul 2017*, București; disponibil la <https://cncd.ro/publicatii>

Ferreol, G., coord. (2005), *Dicționarul alterității și al relațiilor interculturale*, Iași, Polirom; Biblioteca UAB.

Fraser, A. (2008), *Țigani: Originile, migrația și prezența lor în Europa*, București, Editura Humanitas; Biblioteca UAB.

Miftode, V. Daniela Cojocaru, D. Stefan Cojocaru, St. Sandu, A. (2008), *Integrare europeană și interculturalitate. dezvoltarea comunităților etno-culturale*, Lumen, Iași; Biblioteca UAB.

Mucchieli, A. (1986) *L' identité*, Paris, PUF; Extrase disponibile la DSS.

Năstasă, L., Salat, L. (2000), *Relații interetnice în România postcomunistă*, Cluj-Napoca, Centrul de resurse pentru diversitate etnoculturală; Biblioteca UAB.

Pascaru, M. (2018), *Relații interetnice*, note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; disponibil în format electronic la Biblioteca UAB.

Pascaru, Mihai, *Comunitate, identitate și marginalizare*, Cluj-Napoca, Editura Limes, 2019, pp. 54-73; Biblioteca UAB.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei susțin cercetarea și soluționarea problemelor specifice relațiilor interetnice.


10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare fundamentare teoretică referat final	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Evaluare fundamentare teoretică referat final	10
	Organizarea conținutului	Evaluare fundamentare teoretică referat final	10
	Originalitatea	Evaluare fundamentare teoretică referat	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat		30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării seminar

01.10.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de



Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
