

FIȘA DISCIPLINEI
An universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DEZVOLTARE DURABILĂ și PROTECȚIA MEDIULUI			2.2. Cod disciplină	AP II 15.2		
2.3. Titularul activității de curs	Dr. BOGDAN Manole Decebal						
2.4. Titularul activității de seminar	Asist. Univ. drd. Rostaș Samuela						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (C-Colocviu)	C	2.8. Regimul disciplinei (Op – opțional)	O P

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	42
3.8 Total ore din planul de învățământ	58
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții

4.1. de curriculum	Dezvoltarea Durabila si Protecția Mediului se va studia după parcurgerea cursurilor la: Economie, Management Public, Politici Publice, Știința Administrației
4.2. de competențe	Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază din domeniul juridic si al administrației publice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală curs dotată cu tablă magnetică și cu Videoproietor/ Computer, conexiune internet, acces la platforme de învățământ online "Microsoft Teams"
--------------------------------	--

5.2. de desfășurarea a seminarului	<i>Sală curs dotată cu tablă magnetică și cu Videoproiector/ Computer, conexiune internet, acces la platforme de învățământ online "Microsoft Teams"</i>
------------------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2.1. (4/1 credite) utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic. Explicarea clară și corectă a actelor normative relevante pentru Mediu</p> <p>C2.2. (4/1 credite) Aplicarea legislației românești, a legislației Uniunii Europene și a celorlalte instrumente de drept internațional. Utilizarea cunoștințelor de bază ale domeniului pentru explicarea adoptării diverselor acte normative și administrative în domeniul Dreptului Mediului. Utilizarea principalelor baze de date referitoare la acte normative din România și Uniunea Europeană pentru identificarea celor mai importante norme relevante pentru diverse aspecte concrete ale funcționării unor instituții și/sau structuri administrative în domeniul Mediului</p> <p>C2.3. (4/1 credite) Aplicarea cunoștințelor necesare pentru culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept.</p> <p>C2.4. (4/0,5 credite) Analizarea, compararea și ordonarea prevederilor legale/normative, potrivit criteriilor de importanță și/sau urgență</p> <p>C2.5. (4/0,5 credite) Elaborarea unor proiecte de perfecționare a comunicării în domeniu, valorificând bunele practici existente la nivel european</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea cu activități în echipă prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală</p> <p>CT3 Autoevaluarea în formarea profesională și identificarea resurselor și a modalităților de formare și dezvoltare profesională și personală în scopul activării în piața muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea durabilă este știința aplicativă în viitor pentru viitorii specialiști în administrația publică și pentru toate unitățile de administrație publică, întrucât deservește interesul cetățeanului și îmbină utilizarea resurselor materiale, a resurselor umane și a resurselor financiare, astfel încât pe termen lung, mediul înconjurător să fie cât mai puțin afectat și standardul de viață să fie optimizat.
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea principalelor baze de date referitoare la acte normative ce reglementează Legislația de Mediu din România și Uniunea Europeană pentru identificarea celor mai importante norme relevante pentru diverse aspecte concrete ale funcționării unor instituții de Mediu și/sau structuri administrative în domeniul Mediului. Elaborarea unor proiecte de perfecționare a comunicării în domeniu, valorificând bunele practici existente la nivel european. Redactarea diferitelor tipuri de acte administrative în raport cu Agenția de Mediu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs
<p>1. Dezvoltarea durabilă un nou concept de dezvoltare Noțiuni introductive privind protecția mediului înconjurător. Noțiunea de mediu (atmosfera, sol, subsol, apa, poluare, deșeuri) Noțiunea de resurse naturale</p>	Prelegere, Discuții, Studii de caz	2h
<p>2. Protecția Mediului și dezvoltarea durabilă în spațiul internațional Formarea și dezvoltarea Legislației Internaționale de protecție a Mediului Acordul Verde European (Green Deal), Legislația europeană a climei Principii etice în legislația Mediului</p>		2h
<p>3. Raporturi juridice ce au la baza protecția mediului Definiție și caractere specifice Izvoarele raportului juridic de drept al mediului Calitatea subiectelor raportului juridic</p>		4h

<p>Categorii de raporturi de drept al mediului Conținutul raportului juridic de drept al mediului Obiectul raportului juridic de drept al mediului</p> <p>4. Raportul juridic privind protecția factorilor abiotici ai mediului Domenii de protecție a Mediului Dreptul mediului și APA Dreptul Mediului și AERUL (Atmosfera) Dreptul Mediului privind SOLUL și Subsol</p> <p>5. Raporturile juridice privind protecția resurselor naturale și conservarea durabilă a biodiversității Protecția mediului în așezările umane Populația și Mediul Înconjurător Reglementări juridice pentru Dezvoltarea durabilă a mediului Reglementări juridice privind Protecția și Dezvoltarea durabilă a agriculturii (Regimul Juridic privind agricultura ecologică și a substanțelor fitosanitare) Protecția și dezvoltarea durabilă a fondului forestier și a altor forme de vegetație terestră. Reglementări juridice pentru protecția faunei și a fondului piscicol Reglementări specifice pentru inventarierea, clasificarea, protecția și conservarea ariilor naturale</p> <p>6. Poluarea și Deșeurile Legislația internațională în circulația deșeurilor toxice Regimul juridic comunitar privind deșeurile Legislația română privind deșeurile</p> <p>7. Proceduri de reglementare a activităților umane și economice ce au impact asupra Mediului înconjurător. Instituții de reglementare din Uniunea Europeană în domeniul Mediului Acte normative europene (Regulamente, Directive, etc.) în domeniul Mediului înconjurător Instituțiile de reglementare și control în domeniul Mediului din România Acte administrative de autorizare în domeniul mediului înconjurător Auditul de Mediu</p> <p>8. Dreptul mediului privind substanțele chimice, preparate chimice și deșeuri de orice fel Regimul juridic al substanțelor chimice și preparatelor periculoase în dreptul internațional, comunitar și intern Reglementarea activităților nucleare în dreptul internațional, comunitar și intern Regimul juridic al deșeurilor Regimul Juridic al transporturilor de deșeuri și a mărfurilor periculoase Regimul juridic al stupefiantelor și a altor substanțe psihotrope</p> <p>9. Dreptul mediului privind protecția poluării nucleare Poluarea radioactivă și protecția împotriva radiațiilor Particularitățile poluării cu radiații Principiile și condițiile de desfășurare a activităților nucleare Cooperare internațională privind energia nucleară și protecția împotriva poluării radioactive</p> <p>10. Răspunderea juridică în dreptul mediului</p>	<p>Prelegere, Discuții, Studii de caz</p>	<p>2h</p> <p>4h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>4h</p> <p>2h</p>
---	---	---

Răspunderea pentru prejudicii aduse mediului conform Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 185/2005 cu modificările și completările ulterioare
Răspunderea de mediu. Prevenire și repararea prejudiciilor
Răspunderea civilă delictuală
Răspunderea contravențională
Răspunderea penală

11. Calitatea vieții și calitatea Mediului înconjurător

Instituții internaționale;
Conferințele mondiale în domeniul protecției mediului și principalele documente adoptate
Răspunderea Subiectivă
Răspunderea subiectivă
Răspunderea pentru daune produse patrimoniului comun universal

8.2 Bibliografie

1. *Alpopi Cristina, Dezvoltare Durabilă, Editura ACCENT, Cluj Napoca, 2012;*
2. *Cucu V, Erdeli G, România. Populație, așezări umane, economie, Editura transversal, București 2010*
3. *Mircea DUȚU - Dreptul Mediului , Tratat, Volumul. II , Editura Economica, București 2003,*
4. *Mircea DUȚU – Tratat Dreptul Mediului, Editura CH Beck, București 2007,*
5. *Mircea DUȚU, Andrei Duțu – Dreptul de proprietate și exigențele protecției mediului, Ed. Universul Juridic, București, 2011*
6. *FAURE, Michael - Deterrence, insurability and compensation in environmental liability, Viena, SPRINGER VERLAG, 2003*
7. *Kramer Ludwig, CASEBOOK ON EU ENVIRONMENTAL LAW, Oxford: HART PUBLISHING, 2004*
8. *Daniela MARINESCU, Tratat de Dreptul Mediului, ediția a IV-a revizuită și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2010*
9. *Lucreția Dogaru, Dreptul Mediului – curs Universitar, Ed. Universității „Petru Maior” Tg. Mureș, 2008,*
10. *Mihaela BULEANDRĂ, Elemente de Standardizare și Legislație a Mediului, Edit. Universității București, 2007;*
11. *Alexandru PĂTRUȚI - Etica protecției mediului , <http://mises.ro/928/>*
12. *Ion M. Anghel, Ingrid Săndulescu Nicolau – Dreptul mediului, - caiet de seminar, Constanța 2007*
13. *D.M. BOGDAN, NOTE de Curs Universitar, Dreptul Mediului, Alba Iulia, 2011.*
14. *Mircea DUȚU - Criminologia mediului, Revista DREPTUL, UNIUNEA JURISTILOR DIN ROMANIA, 2013*
15. *Vasile Filip SOPORAN, Dezvoltare Durabilă, Editura Casa cărții de Știință, Cluj Napoca, 2011*
16. *Vasile Filip SOPORAN, Antreprenoriat, Mediu de Afaceri și Dezvoltare Durabilă, Editura Casa cărții de Știință, Cluj Napoca, 2011*

Legislație:

1. CONSTITUȚIA ROMÂNIEI
2. Legea nr. 263/2005
3. Legea nr. 426/2001
4. Legea nr. 431/2003
5. Legea nr. 139/2002
6. Legea nr. 515/2002
7. Legea nr. 3/2001
8. Legea nr. 310/2004
9. HOTĂRĂREA DE GUVERN 621/2005
10. HOTĂRĂREA DE GUVERN 167/2010.
11. ORDONANȚA DE URGENȚĂ A GUVERNULUI 196/2005

12. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr. 112/2009 privind organizarea și funcționarea Gărzii Naționale de Mediu, cu modificările și completările ulterioare
13. ORDONANȚA DE URGENȚĂ A GUVERNULUI nr. 57/2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice, cu modificările și completările ulterioare, este necesară parcurgerea procedurii de evaluare adecvată, în cadrul căreia se elaborează Studiul de evaluare adecvată.
14. ORDONANȚA DE URGENȚĂ A GUVERNULUI nr. 152/2005, privind prevenirea, reducerea și controlul integrat al poluării, aprobată prin Legea nr. 84/2006. HOTĂRĂREA DE GUVERN nr. 1076/08.07.2004
15. HOTĂRĂREA DE GUVERN nr. 788/2007 privind stabilirea unor măsuri pentru aplicarea Regulamentului Parlamentului European și al CE nr. 1013 privind transferul de deșeuri.
16. ORDONANȚA DE URGENȚĂ A GUVERNULUI nr. 195/2005
17. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr. 440/2005
18. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr. 893/2005
19. ORDONANȚA DE URGENȚĂ A GUVERNULUI nr. 152/2005
20. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr. 322/2005
21. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr. 1902/2004
22. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr. 95/2003
23. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr. 1159/2003
24. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr. 1057/2001
25. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr. 349/2005
26. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr. 621/2005
27. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr. 268/2005
28. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr. 170/2004
29. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr. 2406/2004
30. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr. 448/2005
31. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr. 856/2002
32. HOTĂRĂREA GUVERNULUI nr. 352/2005

Tratate și Convenții Internaționale:

1. Convenția de la Lome IV semnată în 15 decembrie 1989.
2. Convenția de la Cotonou semnată la 23 iunie 2000 cu aplicabilitate din 01 aprilie 2003.
3. Convenția pentru protecția păsărilor utile agriculturii, semnată la Paris, la 19 martie 1902
4. Tratatul privind prezervarea și protecția focilor pentru blană din 1911
5. Planul de acțiune intitulat „Agenda 21” în urma reuniunii de la Rio de Janeiro
6. Declarația de la Rio de Janeiro privind mediul

Pagini Internet (Web Site-uri):

- www.mmediu.ro
 www.anpm.ro
<http://www.gnm.ro/>
http://ec.europa.eu/environment/index_en.htm
<http://www.andrad.ro/>
http://ec.europa.eu/energy/nuclear/euratom/euratom_en.htm
<http://www.iaea.org/>
<http://www.cdep.ro>

Acte normative din legislația europeană:

1. REGULAMENT AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI de stabilire a cadrului pentru realizarea neutralității climatice și de modificare a Regulamentului (UE) 2018/1999 (Legea europeană a climei);
2. Directiva nr. 85/337/EEC privind efectele anumitor proiecte publice și private asupra Mediului, modificată prin Directiva 97/11/EC
3. Directiva nr. 2001/42/CE privind evaluarea anumitor planuri și programe asupra Mediului.
4. Directiva nr. 90/313/EEC, modificată prin Directiva nr. 2003/4/CE.
5. Directiva nr. 2003/35/CE, a modificat Directivele nr. 85/337/CEE și 96/61/CE în ce privește participarea publicului la justiție
6. Directiva nr. 91/692/EEC, privind Standardizarea și Raportarea unor informații privitoare la Mediu
7. Regulamentul Legea nr. 1973/92 privind crearea unui instrument financiar pentru Mediu

8. Directivele nr.: 75/442/CEE, 91/157/CEE privind bateriile; 91/689/CEE privind deșeurile periculoase; 94/2/CEE privind ambalarea; 96/62/CE privind calitatea aerului și 91/676/CEE privind poluarea cu nitrați a solului destinat agriculturii		
8.3 Seminar		
Globalizarea, poluarea și Dezvoltarea Durabilă	Dezbateri/ Studiu de caz Decizia nr. 112/1997 a CSJ <u>Cauza Băcilă /România</u> Decizia Surugiu contra României Decizia 1409/2005 a ÎCCJ	
Noțiunea de informație privitoare la mediu: Acces; Public interesat; Informația de mediu între public și transparență;	Expunere; Discuții; Convenția de la Aarhus <u>Chassagnou contra Franței</u> <u>Sentința Civilă CA ALBA</u> <u>151/2005</u>	
Dreptul de asociere în organizații pentru protecția Mediului; Consultare publică în Decizia de Mediu	Sentința civilă 348/2005 a Tribunalului Alba	
Poluare și implicații în societate.	Dezbateri/ Studiu de caz <u>HATTON contra Marii Britanii</u> Convenția de la Lugano	
Principii etice de drept al Mediului	Dezbateri/ Studiu de caz Expunere Decizia Marismas de Santona – CJCE/1993 <u>Fadeyeva contra Rusiei</u>	
Nulitate absolută a actelor de Mediu	Dezbateri/ Studiu de caz <u>Oneryildiz contra Turciei</u>	
Ministerul Mediului/ Agenția de Mediu/ Garda de Mediu	Dezbateri/ Studiu de caz	
Acord de Mediu, Autorizație de mediu, Autorizație integrată de mediu	Dezbateri/ Studiu de caz Directiva SEVESO Decizia Civilă nr. 2092/2005 a CA Alba	
Reglementari privind protecția atmosferei, apei, solului și subsolului	Dezbateri/ Studiu de caz	
Reglementari privind Clasificarea deșeurilor	Dezbateri/ Studiu de caz	
Clasificare, etichetare, transport, depozitare, manipulare substanțe chimice și produse periculoase	Dezbateri/ Studiu de caz Convenția de la BASEL <u>Caz Tătar/România</u> Cazul Miercurea Sibiului	
Autorități internaționale și naționale de supraveghere și control al activităților nucleare	Dezbateri/ Studiu de caz Agenția Nucleară și pentru Deșeurii Radioactive	
Răspundere civilă delictuală. Răspundere contravențională. Răspundere Penală	Dezbateri/ Studiu de caz <u>Raspundere civila</u>	
Limitarea altor drepturi fundamentale în raport cu dreptul fundamental la un mediu sănătos.	Dezbateri/ Studiu de caz	
Conceptul de dezvoltare durabilă și legislația de mediu	Dezbateri/ Studiu de caz <u>Caz Fagerskiold/Suedia</u>	
Arii protejate (Delta Dunării, Parcuri Naționale, rezervații, etc.)	Dezbateri/ Studiu de caz	
Piramida deșeurilor între progres economic și mediu protejat	Dezbateri/ Studiu de caz <u>Film prezentare</u>	
	Dezbateri/ Studiu de caz	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă studenților posibilitatea înțelegerii contextuale a nevoii de Dezvoltare durabilă în contextul protecției mediului ca o cerință în plan internațional. Studiul se axează pe problematica Legislației de Protecție a Mediului ce deriva din obligațiile ce ne revin din Dreptul Comunitar, constituit la rândul său din Cerințele Convențiilor Internaționale în Domeniul Mediului. Piața muncii, asociațiile profesionale, administrația de stat și publică are nevoie de specialiști în problematica Protecției Mediului care este tot mai acută în relațiile dintre state, relațiile dintre antreprenori administrația publică și societate, etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris</i>	80%
	<i>-Note întregi 1-10</i>	-	-
Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Test de evaluare</i>	-
	<i>Activitate la seminar</i>	<i>Dezbateri/ Referate tematice</i>	10%
Activități gen teme (referate/ eseuri/ traduceri/proiecte)	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Dezbateri Referate tematice</i>	10%
		-	

10.4 Standard minim de performanță:

Descrierea modalității practice la evaluarea finală:

Situația nr.1 Evaluare în mediul virtual pe platforme informatice: Examen oral care este axat pe răspuns la 3 întrebări fiecare valorând 3 (trei) puncte, la care pentru prezență se adaugă un punct din oficiu.

Întrebările (subiectele) se regăsesc pe un bilet de examen (carton PPT) ales aleatoriu de către studentul examinat. Răspunsul la fiecare întrebare va fi notat cu note întregi în funcție de: atingerea gradului de înțelegere a problemei, prezentarea răspunsului, vocabularul utilizat și emiterea de ipoteze de lucru.

Situația nr.2 Evaluare clasică în cazul revenirii la normalitatea educațională și socială, ca urmare a sistării situației de urgență/alertă din cauza riscului generat de epidemii/pandemii:

Lucrare scrisă descriptivă cu trei subiecte a câte 3 puncte fiecare și un punct din oficiu, respectându-se procedura de la situația nr.1.

Punctajul cumulat obținut la notarea celor trei răspunsuri constituie 80% din nota de examen finală, iar 20% din nota finală este rezultatul participării active la seminar, dezbateri, conferințe studentești, articole și referate.

Studenții care au manifestat prezență activă la cursuri și seminar potrivit descrierii de la punctul 10.5, se califică pentru punctajul de 20%, ce poate fi realizat prin testul de evaluare pe parcursul semestrului trecut, dezbateri la sesiunile online de curs și seminar, precum și elaborarea/susținerea și publicarea unor referate tematice sau articole.

Exemplu de calcul a evaluării: A. Examinarea formată din 3 întrebări la care se răspunde pentru fiecare subiect cu "Foarte bine", generează 3 puncte x 3 răspunsuri = 9 puncte + un punct din oficiu = 10 puncte x 0,8 rezultă nota 8.00 pentru cunoștințele teoretice.

B. Participarea la seminar, dezbateri, referate tematice, articole poate aduce până la 10 puncte, care vor fi ponderate cu 20%.

Exemplu de calcul a evaluării participării interactive, practice pe parcursul semestrului: Un student care a elaborat un articol pentru o sesiune de comunicări științifice are referatul notat cu "10" și ponderat cu 20% va avea o mărire a notei cu 2 puncte. În acest caz, evaluarea finală va fi notată cu $8 + 2 =$ nota 10.

Cerințe minime pentru Nota 5: Studentul trebuie să dovedească însușirea minimă a materiei. Lucrarea sau răspunsurile să nu conțină erori grave de limbaj și exprimare juridică. Activitate minimă prin prezență la curs și seminar de 20%. Atitudinea studentului în timpul participării online la cursuri și seminar, respectiv pe timpul examinării să fie asumată cu decență și bun-simț, respectând colegii, programul și instrumentele puse la dispoziție pentru comunicare.

Cerințe pentru Nota 10: Răspuns corect la toate cele trei subiecte din examinarea cunoștințelor teoretice. Activitate practică, participativă susținută în timpul semestrului. Referat/articol prin care se dovedește cunoașterea unor elemente din bibliografia indicată și stăpânirea limbajului de specialitate.

Data completării
30 septembrie 2022

Semnătura titularului de curs
Lect.univ. Dr. Decebal BOGDAN

Semnătura titularului de seminar
Asist. Univ. drd. Rostaş Samuela

Data avizării în catedră
.....

Semnătura director de departament
Conf. Univ. Dr. Laura Cetean Voiculescu