

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Finante Banci
1.4. Domeniul de studii	Licenta
1.5. Ciclul de studii	Finante
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO	Finanțe și bănci 24122 Economist banca, 241206 Inspector asigurari, 241208 Consultant bugetar, Cod ESCO: 241 Finance Professionals/2412 Financial and investment advisers

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Educație fizică II			2.2. Cod disciplină		FB 2208	
2.3. Titularul activității de curs			Nu este cazul					
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			Conf.univ.dr. Rusu Razvan Gheorghe					
2.5. Anul de studiu		II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	Vp	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	F

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d. Tutoriat					0
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	20
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	30
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	50
3.10 Numărul de credite**	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Nu este cazul</i>
4.2. de competențe	<i>Nu este cazul</i>

--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Nu este cazul</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală de sport dotată cu aparatura necesară desfășurării lecției de ed.fizică.</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii –	Nu este cazul
Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință– prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
Competențe transversale	R29 Își menține aptitudinile fizice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Lucrările practice urmăresc familiarizarea studenților cu principalele concepte, categorii ale instruirii. Atât în expuneri, cât și în dialogul cu studenții se va pune accentul pe înțelegerea mecanismelor de predare, se va insista asupra subiectelor privind predarea- învățarea- evaluarea.
7.2 Obiectivele specifice	Realizarea de conexiuni între elementele procesului didactic. Cunoașterea, explicarea și utilizarea corectă a termenii specifici ed. fizice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>Nu este cazul</i>	<i>Nu este cazul</i>	<i>Nu este cazul</i>
8.2.Seminar-laborator		
1. Formarea capacității de practicare a ex fizice. Însușirea structurilor specifice ed. fizice. 2. Însușirea structurilor specifice jocului sportiv volei. 3. Însușirea structurilor specifice jocului sportiv baschet. 4. Mijloace specifice care asigură învățarea tehnicii jocurilor sportive volei, baschet. 5. Organizarea și desfășurarea jocului sportiv tenis de masa.. 6. Organizarea și desfășurarea jocului sportiv minifotbal.. 7. Mijloace specifice specifice ed. fizice. Aplicații practice.	Explicație, demonstrație	2 ore fizice / seminar.
Bibliografie McLeod, I., (2019). Anatomia înotului, Editura Lifestyle; Răsădean M., Natație - tehnică și metodică, caiet lucrări practice, nepublicat, 2023 (disponibil online pe		

classroom/e-learning);

Ganciu, O. M. (2018). *Înotul terapeutic – Vol. I: Corectarea deficiențelor posturale*. București: Editura Universității din București;

Rădulescu, A. (2020). *Copiii și performanța la înot*. București: Școala Doctorală UNEFS;

Kari, G. (2017). *Tehnica procedeelelor în înot* [material de curs IFR, ediție actualizată]. Universitatea Babeș-Bolyai.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt adaptate necesităților și importanței comunicării la nivelul școlilor. Conținutul disciplinei este actualizat și pe baza recomandărilor venite din partea reprezentanților inspectoratului școlar, a partenerilor implicați în practica de specialitate a studenților, discuțiilor și analizelor realizate la nivelul departamentului, respectiv facultății, precum și alte recomandări primite din partea specialiștilor/expertiilor interesați de dezvoltarea conținutului planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul</i>	Nu este cazul
10.5 Seminar/laborator	<i>Evaluare finală.</i>	<i>Probă practică.</i>	100%
10.6 Standard minim de performanță: <i>Standard minim de performanță pentru evaluarea practica este calificativul admis.</i>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

17.09.2025

Nu este cazul

Conf. univ. dr. Rusu Razvan Gheorghe

Data avizării în departament

19.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Cioca Ionela