

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe-Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Finanțe - Bănci/ 241224 Economist bancă, 241206 Inspector asigurări, 241208 Consultant bugetar Cod ESCO: 2412 Finance Professionals/2412 Financial and investment advisers

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Statistică</i>	2.2. Cod disciplină	FB2201
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. habil. Nicoleta Breaz		
2.4. Titularul activității de seminar	Asist. drd. Andreea Cunțan		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
d. Tutoriat					1
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					1

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	65
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	60
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Este recomandabil să se parcurgă următoarea disciplină din semestrul anterior: Matematică aplicată în economie FB 1101</i>
--------------------	--

4.2. de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice (partea de calcul și aparat matematic) Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare (partea de calcul și aparat matematic)
--------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Cursul se desfășoară prin prelegere, argumentări, discuții și metode de predare utilizând tabla clasică, tablă smart, videoproiector, pe baza suportului tipărit existent în bibliotecă, dedicat atât componentei teoretice cât și componentei aplicative, precum și pe baza altor surse bibliografice existente în bibliotecă (cărți din domeniul Statisticii, Anuare statistice, etc.).</i> <i>Materialele de curs sunt puse la dispoziția studenților și pe platforma Microsoft Teams.</i> Notă: Pentru buna desfășurare a orelor de curs dar și în scopul dobândirii cunoștințelor necesare derulării aplicațiilor de la seminar este de dorit ca fiecare student să fie prezent la toate orele de curs.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Orele de seminar se desfășoară pe baza suportului tipărit existent în bibliotecă, dedicat atât componentei teoretice cât și componentei aplicative, precum și pe baza altor surse bibliografice existente în bibliotecă (culegeri de probleme din domeniul Statisticii, Anuare statistice, etc.), studenții fiind încurajați să rezolve la tablă, diverse probleme specifice disciplinei. Se utilizează strategii didactice ce presupun implicarea activă a studenților în procesul de învățământ, se practică studiul de caz, descoperirea, motivarea teoriei prin exemple și alte strategii didactice actuale.</i> Notă: Se recomandă prezența fiecărui student la toate orele de seminar, cu scopul de a înțelege pas cu pas, toate aplicațiile statistice.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	Disciplina asigură însușirea aparatului statistic care contribuie la formarea următoarelor competențe profesionale (ESCO), specifice programului de studiu: R17.Efectuează evaluarea acțiunilor - Analizează, calculează și evaluează valoarea pachetului de acțiuni ale unei societăți. - Utilizează matematica și logaritmi pentru a determina valoarea luând în considerare diferite variabile R25.Oferă sprijin pentru efectuarea unor calcule financiare - Oferă colegilor, clienților sau altor părți sprijin financiar pentru dosare sau calcule complexe, utilizând instrumente și aplicații informatice, matematice, statistice, econometrice
Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință– prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
Competențe transversale	-

Competențe profesionale	
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă în formarea deprinderilor de calcul și analiză statistică a fenomenelor din domeniul finanțelor, în vederea efectuării evaluării acțiunilor și respectiv, în vederea oferirii de sprijin pentru efectuarea unor calcule financiare
7.2 Obiectivele specifice	Se urmăresc obiective specifice ca: familiarizarea studentului cu noțiunile fundamentale ale statisticii (populație statistică, eșantion, etc.), formarea deprinderilor de culegere și prelucrare a datelor statistice, dobândirea capacității de interpretare și analiză a rezultatelor statistice, formarea priceperilor și deprinderilor de calcul probabilistic, familiarizarea studentului cu metode de estimare, precum și cu testarea unor ipoteze statistice interesante din punct de vedere economic. Acestea conduc la formarea deprinderilor de a analiza, calcula și evalua valoarea pachetului de acțiuni ale unei societăți. de a utiliza matematica și logaritmi pentru a determina valoarea luând în considerare diferite variabile, respectiv de a oferi colegilor, clienților sau altor părți sprijin financiar pentru calcule complexe, utilizând instrumente și aplicații statistice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
CAPITOLUL I. Noțiuni elementare de statistică (4 ore) 1. Populație statistică, eșantion, volum, unitate statistică 2. Variabila statistică 3. Observarea ca noțiune statistică 4. Indicatorul statistic 5. Seria statistică Obiective: familiarizarea studentului cu noțiunile fundamentale ale statisticii (populație statistică, eșantion, etc.).	Prelegere, discuții, argumentări și exemplificări	Bibliografie minimală: 6 (vezi lista)
CAPITOLUL II. Observarea, sistematizarea și prezentarea datelor statistice (4 ore) 1. Demersul observării statistice 2. Sistematizarea rezultatelor observării 3. Prezentarea seriilor statistice Obiective: formarea deprinderilor de culegere și prelucrare a datelor statistice.	Prelegere, discuții, argumentări și exemplificări	Bibliografie minimală: 6 (vezi lista)
CAPITOLUL III. Parametrii repartițiilor empirice unidimensionale (10 ore) 1. Parametrii tendinței centrale 2. Parametrii de structură 3. Parametrii variației Obiective: formarea deprinderilor de prelucrare a datelor statistice, dobândirea capacității de interpretare și analiză	Prelegere, discuții, argumentarea teoriei prin exemple, problematizarea și încurajarea învățării prin descoperire	Bibliografie minimală: 6(vezi lista)

a rezultatelor statistice.		
CAPITOLUL IV. Analiza legăturii dintre variabilele unei repartiții multidimensionale (6 ore) 1. Considerații generale 2. Analiza statistică a existenței legăturii 3. Analiza statistică a intensității și gradului de asociere dintre variabile 4. Formularea unei ipoteze cu privire la forma legăturii 5. Determinarea parametrilor funcției de regresie 6. Analiza reprezentativității modelului statistic Obiective: formarea deprinderilor de culegere și prelucrare a datelor statistice, dobândirea capacității de interpretare și analiză a rezultatelor statistice	<i>Prelegere, discuții, argumentarea teoriei prin exemple, problematizarea și încurajarea învățării prin descoperire</i>	Bibliografie minimală: 6 (vezi lista)
CAPITOLUL V. Elemente de statistică inferențială (4 ore) 1. Noțiuni de bază, probabilități, eșantionare 2. Estimare prin interval de încredere 3. Testări de ipoteze statistice Obiective: formarea priceperilor și deprinderilor de calcul probabilistic, familiarizarea studentului cu metode de estimare, precum și cu testarea unor ipoteze statistice interesante din punct de vedere economic	<i>Prelegere, discuții, argumentarea teoriei prin exemple, problematizarea și încurajarea învățării prin descoperire</i>	Bibliografie minimală: 6 (vezi lista)
8.2 Bibliografie 1. C. Alexandru, N. Caragea, Statistica. Concepte, tehnici si instrumente software, Editura Pro Universitaria, 2018 2. C. Anghelache, Statistica economică generală. Editia a II-a -, Ed. Economică, 2019 3. C. Anghelache, Statistica teoretica si economica. Concepte si studii de caz, Ed. Economică, 2020 4. C. Anghelache, Emanuela Niculescu, Breviar statistic: indicatori si formule de calcul, Ed. Economică, București, 2000 5. G.S. Badea, V. Toplicianu, Statistica pentru economiști, Ed. ProUniversitaria, București, 2017 6. N. Breaz, M. Jaradat, Statistică descriptivă-teorie și aplicații, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009 7. N. Caragea, Statistica. Concepte, tehnici si instrumente software, Ed. Prouniversitaria, 2018 8. L. Jalba, O. Stănășilă, Sfera incertitudinii: Statistică aplicată, Fundația Floarea Darurilor, București, 2017 9. E. Mitan, Statistica în cercetarea de marketing, ICI, București, 2013 10. M. Tudor, M. Sibiceanu, I. Mircea, Probabilități, statistică și aplicații, ASE, București, 2009		
8.2. Seminar-laborator		
S1. Exemplificări la noțiuni elementare de statistică (4 ore) Exemple pentru concepte de bază -populație statistică, eșantion, unitate statistică, volum -variabilă statistică, variabilă aleatoare -observarea statistică -indicatorul statistic -seria statistică Obiective: familiarizarea studentului cu noțiunile fundamentale ale statisticii (populație statistică, eșantion,	Coordonare și verificare aplicații seminar, problematizare, exemplificare	Bibliografie minimală: 6 (vezi lista)

etc.).		
S2. Aplicații privind observarea, sistematizarea și prezentarea datelor statistice (4 ore) 2.1. Aplicație privind observarea statistică 2.2. Aplicație și exemple privind sistematizarea rezultatelor observării, elaborarea seriilor primare, elaborarea seriilor derivate și a seriilor cronologice 2.3. Aplicație privind prezentarea seriilor statistice, tabelul statistic și reprezentare grafică Obiective: formarea deprinderilor de culegere și prelucrare a datelor statistice.	Coordonare și verificare aplicații seminar, problematizare, exemplificare	Bibliografie minimală: 6 (vezi lista)
S3. Calcul de parametri (10 ore) 3.1. Calculul și interpretarea parametrilor tendinței centrale, valoarea medie, valoarea mediană, valoarea modală 3.2. Calculul și interpretarea parametrilor de structură 3.3. Calcul și interpretarea parametrilor variației Obiective: formarea deprinderilor de prelucrare a datelor statistice, dobândirea capacității de interpretare și analiză a rezultatelor statistice.	Coordonare și verificare aplicații seminar, problematizare, exemplificare	Bibliografie minimală: 6 (vezi lista)
S4. Aplicații privind analiza legăturii dintre variabilele unei repartiții multidimensionale (6 ore) 4.1. Aplicație privind analiza statistică a existenței legăturii 4.2. Aplicație privind analiza statistică a intensității și gradului de asociere dintre variabile 4.3. Studiu de caz referitor la formularea unei ipoteze cu privire la forma legăturii 4.4. Aplicații privind determinarea parametrilor funcției de regresie 4.5. Aplicație privind analiza reprezentativității modelului statistic Obiective: formarea deprinderilor de prelucrare a datelor statistice, dobândirea capacității de interpretare și analiză a rezultatelor statistice.	Coordonare și verificare aplicații seminar, problematizare, exemplificare	Bibliografie minimală: 6 (vezi lista)
S.5. Aplicații privind statistica inferențială (4 ore) 5.1. Exemple de eșantion, vector aleator de eșantionare, variabile de eșantionare, estimatori 5.2. Aplicații privind estimarea mediei prin interval de încredere 5.3. Aplicații privind testele de semnificație pentru medie Probleme de sinteză Obiective: formarea priceperilor și deprinderilor de calcul probabilistic, familiarizarea studentului cu metode de estimare, precum și cu testarea unor ipoteze statistice interesante din punct de vedere economic	Coordonare și verificare aplicații seminar, problematizare, exemplificare	Bibliografie minimală: 6 (vezi lista)
8.2 Bibliografie 1 C. Alexandru, N. Caragea, Statistica. Concepte, tehnici si instrumente software, Editura Pro Universitaria,		

2018

2. C. Anghelache, Statistica economică generală. Editia a II-a -, Ed. Economică, 2019
3. C. Anghelache, Statistica teoretică și economică. Concepte și studii de caz, Ed. Economică, 2020
4. C. Anghelache, Emanuela Niculescu, Breviar statistic: indicatori și formule de calcul, Ed. Economică, București, 2000
5. G.S. Badea, V. Toplicianu, Statistica pentru economiști, Ed. ProUniversitaria, București, 2017
6. N. Breaz, M. Jaradat, Statistică descriptivă-teorie și aplicații, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009
7. N. Caragea, Statistica. Concepte, tehnici și instrumente software, Ed. Prouniversitaria, 2018
8. L. Jalba, O. Stănășilă, Sfera incertitudinii: Statistică aplicată, Fundația Floarea Darurilor, București, 2017
9. E. Mitan, Statistica în cercetarea de marketing, ICI, București, 2013
10. M. Tudor, M. Sibiceanu, I. Mircea, Probabilități, statistică și aplicații, ASE, București, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea abilităților de calcul și analiză statistică, înțelegerea fenomenelor din domeniul economiei și în special a celor din domeniul finanțelor, duc la formarea unui economist complet, capabil să opereze cu indicatorii în care se traduce un fenomen din acest domeniu, să înțeleagă și să controleze prin analize statistice și corelații, acel fenomen, disciplina răspunzând astfel necesității de adaptare a absolventului la diverse domenii de pe piața muncii, în care se caută specialiști în finanțe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- înțelegerea noțiunilor de bază ale statisticii - utilizarea corectă a formulelor și metodelor statistice - interpretarea corectă a rezultatelor obținute	Evaluare finală – examen scris/online Evaluarea cunoștințelor de statistică în cadrul rezolvării unor probleme de sinteză	70%
10.5 Seminar/laborator	- originalitatea exemplurilor și aplicațiilor propuse în lucrările proprii - rezolvarea corectă a problemelor de statistică din cadrul temelor/testelor de seminar	Verificare pe parcurs Verificarea pe parcursul semestrului a deprinderilor practice de rezolvare a problemelor cu caracter statistic, prin evaluarea portofoliului de lucrări (întocmite individual și predate la termen)/teste aplicative pe care studenții le dau în timpul semestrului, precum și pentru activitate susținută în timpul orelor.	30%

10.6 Standard minim de performanță:

Ca standard minim de performanță, studentul trebuie să demonstreze competența de a înțelege și opera cu noțiuni statistice, de a calcula și interpreta principalii parametri statistici (pentru obținerea creditelor, nota 5, studentul trebuie să dovedească deprinderi de calcul al mediei aritmetice și al dispersiei unei variabile, la ambele probe), în vederea **utilizării adecvate a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice, a culegerii, analizei și interpretării de date și informații referitoare la probleme economico-financiare** și respectiv **a aplicării deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice.** .

Standardul minim de performanță cerut pentru această disciplină contribuie la atingerea standardului minim de performanță pentru evaluarea competențelor specifice domeniului și anume la **Selectarea unui set de date pentru rezolvarea unei probleme de finanțe.**

Notă: *A se vedea și punctul 5 (condiții de desfășurare a orelor), referitor la prezența la ore. De asemenea, neprezentarea la examenul aferent evaluării finale atrage după sine mențiunea de „absent” la examen, indiferent de nota la verificarea pe parcurs.*

Data completării
10.09.2025

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. habil. Nicoleta Breaz

Semnătura titularului de seminar
Asist. drd. Andreea Cunțan

.....

.....

.....

Data avizării în departament
19.09.2025

Semnătura director de departament
Conf. univ. dr. Cioca Ionela