

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu I / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	De Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe-Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO	Finanțe și Bănci/ 241224 Economist bancă, 241206 Inspector asigurări, 241208 Consultant bugetar ESCO 241 Finance Professionals/2412 Financial and investment advisers

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba franceză			2.2. Cod disciplină		FB 1107.2	
2.3. Titularul activității de curs			-					
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			Lect. univ. dr. Cibian Aura					
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)		O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
c. Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d. Tutoriat					-
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	45
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	30
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, tablă pt scris; acces internet.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	R24. Comunică cu acționarii
--	-----------------------------

Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință– prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	Competențe Studentul/Absolventul: - deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse - utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale. Aptitudini Studentul/Absolventul : - analizează critic și interpretează texte economice complexe. - aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex. - analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale. Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: - utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicative (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). - realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină - implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.
	Competențe transversale <i>R27. Gestionează resurse financiare și materiale.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă.
7.2 Obiectivele specifice	Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina “Limba franceză” permite dobândirea competențelor în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală. In afara competențelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală.

8. Conținuturi

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Préconditions de compétences.	Expunere prin descrieri și explicații	2 ore
2. Eléments introductifs d’analyse textuelle.	Expunere prin descrieri și explicații	2 ore
3. Texte 1: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
4. Texte 1: Compréhension du contenu d’idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Explicații. Exemplificări. Aplicații	2 ore
5. Texte 2: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
6. Texte 2: Compréhension du contenu d’idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Explicații. Exemplificări. Aplicații	2 ore
7. Texte 3: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses	Lectură. Explicații. Exemplificări.	2 ore

morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Aplicații. Dezbateri	
8. Texte 3 : Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Explicații. Exemplificări. Aplicații	2 ore
9. Texte 4: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
10. Texte 4 : Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Explicații. Exemplificări. Aplicații	2 ore
11. Texte 5 : Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
12. Texte 5 : Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Explicații. Exemplificări. Aplicații	2 ore
13. Révision	Recapitulare	2 ore
14. Révision	Recapitulare	2 ore
Bibliografie Gramatici. Manuale. Culegeri de texte Baciu, Ioan, <i>Grammaire française contemporaine. Syntagme nominal. Pronom. Préposition</i> , Univ. din Cluj-Napoca, Catedra de Filologie romanică, 1987. Baciu, Ioan, <i>Gramatica limbii franceze</i> , Cluj, Ed. Echinox, 1997. Caron-Michamble, Catherine et alii, <i>Grammaire et expression 5e et 6e</i> , Paris, Hachette, 1995. Cibian, Aura, <i>Langue française. Recueil de textes</i> , Alba Iulia, Seria Didactica, 2015. Cristea, Teodora, <i>Grammaire structurale du français contemporain</i> , EDP, 1979. Cristea, Teodora, Cuniță, Mariana, <i>Verbul. Le verbe</i> , București, Ed. Stiințifică și Enciclopedică, 1975. Dubois, Jean, Lagane, René, <i>La nouvelle grammaire du français</i> , Larousse, 2000 (1997). Eterstein, Catherine, <i>Rédaction 4e et 5e. L'apprentissage de l'expression écrite</i> , Paris, Hatier. Florea, Ligia-Stela, <i>Le verbe français. Catégories, conjugaisons, constructions</i> , București, Ed. Babel, 1996. Florea, Ligia Stela, <i>Syntaxe du français actuel. La phrase simple et ses fonctions discursives</i> , Cluj-Napoca, Casa de Editură « Atlas-Clusium », 2000. Grevisse, Maurice, <i>Le Bon usage</i> , Duculot, 1994. Lambert, Jean, <i>Maîtriser la grammaire et l'orthographe. Jeux et leçons de style</i> , Ellipses, 1998. Miquel, Claire, <i>Vite et bien 1: Méthode rapide pour adultes: A1, A2</i> , Paris, Clé International, 2009. Miquel, Claire, <i>Vite et bien 2: Méthode rapide pour adultes: B2</i> , Paris, Clé International, 2009. Mitterand, Henri, <i>Langue française 3e. Grammaire, orthographe, vocabulaire, expression</i> , Paris, Nathan, 1984. Riegel, Martin, Pellat, Jean-Christophe, Rioul, René, <i>Grammaire méthodique du français</i> (Manuel), PUF Quadrige, Paris, 2002. Verret, Pierre, <i>Ecrire et parler. Le vocabulaire et l'expression écrite</i> , Paris, Nathan, 1963. Dicționare Christodorescu, Anca-Maria, <i>Dicționar român-francez, francez-român</i> , București, Grammar, 2003. Littré, Emile, <i>Dictionnaire de la langue française</i> , tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991. Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii român-francez</i> , București, Ed. Babel, 1994. Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii francez-român</i> , București, Ed. Univers, 1996. Surse internet		

https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV_s (Français pour les étrangers. Prononciation 1)
<https://www.youtube.com/watch?v=6a-IRWSheHQ> (Français pour les étrangers. Prononciation 2)
<https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02kI> (Français pour les étrangers. Prononciation 3)
<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>
<http://www.translate.eu>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni și abilități de comunicare inter-culturală, îi ajută să-și însușească limbajul limbii franceze. Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu, comisie din care fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator/curs practic	<i>Rezolvare subiecte de examen, înțelegerea cerințelor, corectitudinea exprimării. Participare activă și calitativă la seminarii.</i>	<i>oral</i>	75% 25%
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5			
SP2. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată.			

Data completării,
12.09.2025

Semnătura titularului de seminar,
Lect. univ. dr. Cibian Aura

Data avizării în
19.09.2025

Semnătura director de departament
Conf. univ. dr. Cioca Ionela Cornelia