

AGENȚIA ROMÂNĂ PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

ARACIS

Raportul evaluatorului internațional

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA (UAB)

Alba Iulia

19-21 februarie 2025

A) INTRODUCERE

Constatări. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia are la bază o tradiție îndelungată a învățământului ardelean. Școala superioară a principelui Gabriel Bethlen, înființată în anul 1622, era a doua școală de rang universitar în Transilvania. Ulterior devine Collegium Academicum Bethlenianum, fiind ridicată, în anul 1629, la rangul de școală academică (Academicum Collegium seu Gymnasium illustre), cu trei facultăți: teologică, filozofică și filologică. Valorizarea tradițiilor academice în vechia cetate au stat la temelia înființării în 1991 a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este o instituție de învățământ superior și cercetare cu caracter public, de stat, cu personalitate juridică, dispunând de autonomie, care își desfășoară activitatea în baza legislației naționale a României și a cadrului de reglementări interne. UAB este acreditată și a primit în anii 2009, 2015 și 2020 calificativul Grad de încredere ridicat, în urma evaluării ARACIS.

Structura academică a UAB include 5 facultăți acreditate: Facultatea de Drept și Științe Sociale, Facultatea de Informatică și Inginerie, Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației, Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Teologie Ortodoxă, în cadrul cărora funcționează 12 departamente. UAB, începând cu anul universitar, 2019-2020 desfășoară activități didactice în localitatea *Deva*, pentru programul de studiu de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar, învățământ la distanță. UAB în anul universitar 2024-2025 organizează 36 programe de licență, 26 programe de master și 4 școli doctorale în domeniile: Istorie, Filologie, Contabilitate și Teologie.

UAB în perioada 2020-2024 a dezvoltat o strategie de consolidare a internaționalizării, devenind parte a consorțiului EU.ACE, extinzând rețelele internaționale. Datorită atragerii fondurilor Erasmus, atât în cadrul acțiunilor KA103, KA107, cât și a celor din noul exercițiu financiar european 2021-2027, KA131 și KA17, a fost posibilă o creștere semnificativă a mobilității academice.

În clasamentul universităților Webometrics (ediția 2024) din 11991 de universități analizate UAB se plasează la nivel global pe locul 4190. În clasamentul universităților din România ocupă poziția 30.

Ultima actualizare Webometrics, realizată în ianuarie 2025, plasează Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe rangul 3899 din 31391 universități la nivel global.

Comentarii și recomandări pentru Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia:

Monitorizarea clasamentelor globale, regionale, naționale, pe programe de studii permit compararea indicatorilor și o mai bună ajustare la standardele de calitate în educație; construirea unei reputații internaționale; atragerea studenților străini; responsabilizarea managementului; acumularea de fonduri.

Surse de documentare:

1. RAPORT DE EVALUARE PERIODICĂ INSTITUȚIONALĂ, UAB, 2024.
2. Raportul anual al Rectorului. https://uab.ro/media/documente/Raport_anual_al_rectorului_2023.pdf.
3. Prezentarea Rectorului UAB în cadrul programului de evaluare, 19.02.25.
4. <https://uab.ro/despre-uab/>.

5. <https://uab.ro/centre/3-centrul-de-relatii-internationale/>.
6. Interviu Director interimar Centru de Relații Internaționale.
7. <file:///C:/Users/user/Documents/Downloads/Webometrics%20Ranking%20January%202025.pdf>.

B) DECLARAȚII GENERALE

Constatări. Site-ul uab.ro este site-ul oficial al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, oferind informații detaliate și bine structurate. Site-ul are conexiuni cu rețelele de socializare, inclusiv: <https://www.facebook.com/uab.albaiulia/>; https://www.instagram.com/universitatea_din_albaiulia/; <https://www.youtube.com/@UniversitateaAlbaIulia/videos>; <https://www.tiktok.com/@univalbaiulia>. Este reflectată informația despre oferta programelor academice în domeniile: științe umanistice, științe sociale, științe exacte, teologie ortodoxă, studii universitare de doctorat. Interfața oferă o accesibilitate ușoară la conținut, un limbaj clar, informația este actuală și poate fi identificată rapid, sunt integrate funcționalități interactive, este adaptată pentru persoanele cu nevoi speciale.

Pe aria campusului UAB este asigurată o bună conexiune gratuită wireless, răspunzând necesităților de derulare online a proceselor educaționale.

Carta universitară și regulamentele specifice sunt ajustate în conformitate cu amendamentele la Legea învățământului superior nr 199/2023 <https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2024/10/legea-invatomantului-superior-nr-199-2023.pdf>. Documentele strategice ale UAB pot fi ușor accesate de pe <https://www.uab.ro/postari/739-prima-pagina-regulamente/> și <https://www.uab.ro/senat/regulamente-si-proceduri/>, fiind asigurată transparența acestora.

Planul strategic al UAB [https://www.uab.ro/media/documente/Plan_stragic_2025-2029.pdf](https://www.uab.ro/media/documente/Plan_strategic_2025-2029.pdf) definește misiunea și valorile; perspectivele strategice ale universității pentru perioada 2025-2029. Pornind de la resursa valoroasă pe care o reprezintă orașul Alba Iulia și relațiile de conlucrăre cu administrația publică județeană și municipală, se necesită o analiză detaliată a infrastructurii din perspectiva dezvoltării unui oraș universitar.

Planul operațional pentru anul 2024 stabilește premisele elaborării documentului https://www.uab.ro/media/documente/Plan_opera%C5%A3ional_2024.pdf. Sunt analizate punctele forte și punctele slabe, identificate principalele oportunități și amenințări. Examinarea și evaluarea activităților și instrumentelor priorităților și obiectivelor strategice ne determină să recomandăm ca acestea pot fi dezvoltate prin aplicarea inteligenței artificiale. O resursă importantă în dezvoltarea și valorificarea cercetării științifice este sectorul privat din municipiu și județ. Se necesită identificarea segmentului de cercetări pe care se poate specializa UAB.

Raportul de evaluare periodică instituțională și rapoartele de evaluare internă pe domeniile de studii universitare, înaintate spre evaluare, oferă informații detaliate despre funcționarea și performanța instituțională. Raportul de evaluare periodică instituțională este structurat în următoarele compartimente de bază: „Cerințe normative obligatorii”, „Capacitatea instituțională”, „Eficacitatea educațională”, „Managementul calității”, anexele aferente ce suplimentează conținutul raportului de autoevaluare instituțională.

Analiza dinamicii numărului de programe de licență și masterat pentru perioada 2020-2024 demonstrează o ușoară tendință spre creștere. Sunt înființate noi programe de studiu autorizate provizoriu, în domeniul științe umaniste și arte, științe sociale, sănătate, în acord cu exigențele pieței muncii și răspund nevoilor de formare în regiune. Organizarea și funcționarea programelor de studii universitare de licență și respectiv de masterat sunt statuate prin regulamente specifice, sunt compatibilizate planurile de învățământ și conținutul disciplinelor cu cele similare din țări ale UE, se aplică ECTS la toți anii de studiu.

Estimarea numărului de studenți la programe de licență, master, doctorat (români și străini), 2020-2024, denotă per total o cifră cu o tendință de creștere. Aceasta fiind relevantă în cazul numărului în creștere a studenților la programele de licență. Însă, se atestă o descreștere în cazul studenților la programele de masterat și doctorat.

UAB dispune de un campus universitar bine echipat, cu săli de curs, laboratoare moderne, biblioteci și centre de cercetare. Sunt disponibile facilități de cazare pentru studenți, spații adaptate pentru activitățile extracurriculare. Infrastructura tehnologică integrează platforme educaționale online și resurse digitale pentru a sprijini procesul educațional.

UAB se concentrează pe dezvoltarea de proiecte de cercetare aplicată, în domenii acreditate și de actualitate.

UAB colaborează cu numeroase universități la nivel internațional. Este activă în programele de schimb academic, permițând corpului administrativ și didactic, studenților să participe la mobilități internaționale și la programe de schimb cultural și academic.

UAB are un rol important în comunitatea locală din Alba Iulia, prin implicarea sa în proiecte sociale, educaționale și de culturalizare. Susține integrarea studenților pe piața muncii locale prin stagii de practică, evenimente de recrutare, promovează voluntariatul, activități extracurriculare, sprijină dezvoltarea personală a studenților. Se pune un accent deosebit pe sprijinul acordat studenților, oferindu-li-se servicii de consiliere psihologică și profesională. Este asigurată cazarea în căminele universitare, cantine studențești și activități recreative. Programul de burse și ajutoare financiare este disponibil pentru studenți.

Universitatea se confruntă cu provocări, cum ar fi cele de ordin demografic; concurența din partea altor instituții de învățământ superior din regiune; necesitatea de a se adapta rapid la schimbările din sistemul educațional internațional legat de impactul inteligenței artificiale; caracterul limitat al resurselor publice de finanțare a învățământului. În pofida acestor provocări, universitatea se concentrează pe modernizarea procesului educațional, dezvoltarea cercetării și creșterea vizibilității internaționale, racordarea la standardele de calitate ARACIS.

Comentarii și recomandări pentru Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia:

Accesarea variantei engleze a site-ului generează traducerea parțială a informației. Asigurarea traducerii site-ului în limba engleză, în deosebi a documentelor relevante pentru atragerea studenților străini.

Intrarea în competiție pentru desemnarea orașului Alba-Iulia Capitala Culturală Europeană, ceea ce ar fortifica vizibilitatea internațională a UAB.

Dezvoltarea conceptului de oraș universitar, ce ar spori atractivitatea orașului și fluxul de studenți internaționali către UAB (prin modernizarea infrastructurii campusului, crearea unor spații verzi și zone de recreere pentru studenți; dezvoltarea potențialului de agrement; lansarea competițiilor studențești de finanțare a modelelor de dezvoltare urbană a campusului universitar; susținerea startup-urilor inovative studențești).

Universitatea „1 Decembrie 1918” are un context istoric și cultural foarte bogat, ceea ce îi permite să dezvolte diferite activități. Pot fi organizate evenimente ce particularizează contextul local:

Școala de vară interdisciplinară: Antropologie, Sociologie și Istorie;

Forumul facultăților de istorie din spațiul românesc;

Instruiri profesionale în domeniul muzeologie și muzeografie;

Festivalul studențesc dedicat artei create cu inteligența artificială;

Simpozionul ce ar dezbate valoarea și limitele IA în religie.

Consolidarea dezvoltării parteneriatelor internaționale în colaborare cu primăria municipală în vederea organizării evenimentului: *Festivalul orașelor înfrățite cu Alba Iulia*.

Surse de documentare:

Turul organizat pentru vizualizarea infrastructurii UAB. Vizitarea spațiilor administrative și ale bazei materiale didactice și de cercetare. Întâlniri și discuții cu reprezentanții conducerii instituției evaluate și a Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD). Au fost desfășurate o serie de întâlniri cu studenții, absolvenții, angajatorii, profesorii și comitetele de etică și asigurare a calității.

https://www.apulum.ro/ro/pdf3/Raport_primul_mandat_2024.pdf

https://documents1.worldbank.org/curated/en/099535001192235401/pdf/P1711760ad72ff04f0bfc000052d048066.pdf?utm_source=chatgpt.com

https://cluj2010.wordpress.com/wp-content/uploads/2010/11/paper-talpas-stanca-ro.pdf?utm_source=chatgpt.com

C. STRUCTURA MANAGERIALĂ

Constatări. Structura de conducere a UAB este exercitată în corespundere cu prevederile din CAPITOLUL XVII Conducerea instituțiilor de învățământ superior <https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2024/10/legea-invatamantului-superior-nr-199-2023.pdf>. Structura organizațională a UAB

este în concordanță cu tradiția managerială a universităților europene. Este organizată în mod similar cu alte instituții de învățământ superior din România, reflectând ierarhia academică și administrativă. Structura academică a UAB cuprinde 5 facultăți, 12 departamente, 17 centre de cercetări, 4 școli doctorale. Structurile academice de conducere sunt: Senatul Universității, Consiliul de administrație al Universității, Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat, Consiliile facultăților, Consiliile departamentelor, Consiliile școlilor doctorale. Procedura de alegere, sarcinile și atribuțiile sunt reglementate prin Carta Universității. Structura administrativ-funcțională include 8 centre, subordonate prorectorilor. Structurile de conducere ale UAB, inclusiv conducerea executivă au fost alese/numite în conformitate cu legislația în vigoare, Cartei Universitare și Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice pentru mandatele 2020-2024 și 2024-2029. În structurile academice de conducere ale universității sunt aleși studenții, în baza prevederilor Cartei Universitare. În cadrul Senatului UAB funcționează șapte Comisii permanente (Comisia Juridică; Comisia pentru învățământ, evaluarea calității, strategii, dezvoltare și promovare instituțională; Comisia pentru cercetare științifică, transfer tehnologic, proiecte și resurse; Comisia pentru buget-finanțe și de monitorizare a activităților tehnice și administrative; Comisia pentru cooperări și parteneriate naționale și internaționale; Comisia pentru relații cu studenții, absolvenții și mediul social; Comisia pentru distincții universitare și titluri onorifice) având rolul de a monitoriza și superviza activitatea executivului. Senatul de Onoare al UAB include personalități notorii, care consiliază pe probleme strategice privind dezvoltarea UAB. Conducerea operativă a Universității este asigurată de Consiliul de Administrație, alcătuit din rector, prorectori, director CSUD, decani, director general administrativ și un reprezentant al studenților, care asigură managementul operațional. Este asigurată transparența hotărârilor ședințelor Senatului pe pagina <https://www.uab.ro/senat/hotarari/>.

UAB a implementat și dezvoltă programe informatice integrate precum: *Smart University Management System – Smart UMS* care gestionează datele și informațiile relevante cu privire la procesul de învățământ; o *platformă Intranet pentru managementul calității*, care include o serie de instrumente software menite să colecteze, prelucereze și analizeze datele privitoare la evaluarea internă și asigurarea calității educației; *Platforma de E-learning MOODLE* care este un sistem de management al cursurilor; o aplicație specifică pentru managementul cercetării.

Pe site-ul UAB se regăsesc rapoartele anuale privind activitatea de audit public intern academic. Integritatea academică are la bază Codul de etică și deontologie universitară (2024), Regulamentul de funcționare a comisiei de etică universitară (2024), alte documente relevante. Comisia de etică universitară este funcționabilă, fiind respectate prevederile legale și transparența alegerilor, asigurându-se maximal 75% cadre didactice și minimal 25% studenți. Raportul anual 2024 identifică că nu au fost înaintate sesizări privind abaterile de la etica universitară și de la conduita în cercetarea științifică. Examinarea rapoartelor 2020-2024 relevă aplicarea unor sancțiuni disciplinare în cazurile sesizate și concentrarea eforturilor pe activități de prevenire și monitorizare a respectării normelor etice și deontologice.

Comentarii și recomandări pentru Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia:

Structura organizatorică a UAB este în continuă schimbare și adaptare la obiectivele strategice și la modificările instituționale externe. Dispune de o echipă managerială cu experiență valoroasă în domeniu.

Perfecționarea continuă a managementului universitar constituie unul dintre pilonii care asigură succesul universității în tranziția către practicile internaționale și implementarea elementelor diversității culturilor organizaționale. Înființarea *Centrului pentru strategie universitară* și includerea în organigrama UAB ar contribui la o mai bună detaliere a strategiilor tematice specifice domeniului universitar, precum: resurse umane; dezvoltare, cercetare, inovare; relații internaționale; transformare digitală; strategia de reducere a abandonului universitar și a absențelor la ore; plagiatul și utilizarea chatGPT/IA; transformarea UAB în universitate vedre; actualizarea și sincronizarea planurilor strategice la nivel de facultate, altor structuri organizaționale. De asemenea, crearea unui consiliu consultativ în cadrul *Centrului pentru strategie universitară* ar asigura o implicare mai strategică a părților interesate.

Calitatea de membru a Alianței Universităților Europene EUTOPIA oferă posibilitatea UAB de a se conecta la o varietate de subiecte transversale, care sunt importante pentru o dezvoltare strategică a universității.

Valorificarea posibilităților de evaluare instituțională externă a UAB de agențiile europene, incluse în

registru european de asigurare a calității pentru învățământul superior (EQAR) și al Asociației Europene pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ENQA).

Practicarea aplicării auditului internațional în cadrul UAB va contribui la: o evaluare obiectivă a gestionării resurselor financiare; reducerii riscurilor unor erori manageriale; aplicarea unor soluții eficiente și inovative; identificarea zonelor de îmbunătățire a guvernantei instituționale etc.

Surse de documentare:

Întâlniri și discuții cu echipa managerială a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

<https://smartportal.uab.ro/landing>

<https://e-learning.uab.ro/login/index.php>

<https://uab.ro/informare-publica/rapoarte-universitate>

<https://uab.ro/conducere/>

https://uab.ro/media/documente/1.2_LISTA_CONDUCERE_actualizata_Februarie_2025_.pdf

https://uab.ro/media/documente/Raport_anual_privind_activitatea_de_audit_public_intern_academic_pentru_anul_2023.pdf

https://uab.ro/media/documente/Codul_de_etica%20deontologie_universitar%C4%83.pdf

<https://uab.ro/centre/16-comisia-de-etica-universitara/postari/484-comisia-de-etica-regulamente-ale-comisiei/>

<https://www.eua.eu/our-membership/member-directory.html>

D. PERSONAL DIDACTIC

Constatări. Personalul didactic al UAB are o formare academică și profesională solidă. Formele de organizare a procesului de învățământ răspund în mod flexibil la schimbările de pe piața muncii și la cerințele angajatorilor și permit ajustarea curriculei ținând cont de noile tendințe. Cursurile sunt dezvoltate de cadre didactice experimentate. Pentru ocuparea unui post didactic și de cercetare pot candida numai persoane care îndeplinesc standardele minime și obligatorii pentru înscrierea la concursul de ocupare a posturilor didactice și de cercetare din învățământul superior. În cadrul UAB este elaborată și aplicată metodologia de concurs cu standardele și criteriile minime interne pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare.

Personalul didactic al UAB este implicat în proiecte de cercetare științifică, publică lucrări în reviste academice naționale și internaționale, contribuie la avansarea cunoștințelor în domeniile de instruire. Promovează metode didactice moderne, utilizează tehnologii inovative pentru a facilita învățarea și pentru a răspunde nevoilor diversificate ale studenților. Au angajamentul de a oferi o educație de calitate, axându-se pe dezvoltarea competențelor academice și profesionale ale studenților. Aceasta include programe de mentorat, stagii de practică și oportunități de participare la conferințe, evenimente academice și activități extracuriculare. Din discuțiile cu profesorii deducem că sunt disponibili pentru dialog și interacțiune cu studenții, oferind sprijin și ghidaj pentru dezvoltarea lor academică și personală. De asemenea, demonstrează deschidere la feedback-ul studenților pentru îmbunătățirea procesului educațional. Personalul didactic este implicat în parteneriate internaționale, explorează oportunități de a colabora cu instituții academice din străinătate, îmbogățindu-și astfel perspectiva și abordările didactice.

Pentru perioada evaluată 2020-2025 evoluția numărului de cadre didactice titulare și asociate relevă o tendință de creștere. În anul universitar 2024-2025, dintre 171 de cadre didactice titulare, 75 de persoane (43,86%) ocupă posturi de asistent și lector și 96 de persoane (56,14%) posturi de conferențiar și profesor. Cadrele didactice asociate însumează 97 de persoane. Astfel, 268 de cadre didactice titulare și asociate asigură procesul de predare pentru 5767 de studenți. Unui cadru didactic îi revine în mediu 21,5 studenți. Acest indicator este în limitele raportului mediu dintre cadre didactice și studenți la nivelul universităților de stat din România, care tinde să fie în jur de 1:20 sau 1:25 în majoritatea instituțiilor.

În cadrul întâlnirii cu personalul didactic al UAB, majoritatea participanților sunt de acord că universitatea oferă resurse financiare și materiale pentru nevoile de predare și cercetare.

Comentarii și recomandări pentru Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia:

Stimularea financiară a personalului didactic pentru editarea/actualizarea suporturilor de curs la disciplinele predate. Asigurarea suportului de curs în varianta hârtie sau electronică, inclusiv a variantei video/audio a prelegerilor.

Fișele disciplinelor necesită actualizarea conținutului, inclusiv a bibliografiilor aferente.

Curriculum va include instrumente digitale pentru cercetare și predare.

Angajarea cadrelor didactice internaționale pe perioade scurte, pentru a dezvolta module noi și programe de studii în colaborare cu personalul didactic local.

Includerea în comisiile de îndrumare a unui specialist notoriu din străinătate. Realizarea tezelor de doctorat în cotutelă. Prezentarea variantei finale a tezelor de doctorat în limba engleză.

Oferirea cursurilor scurte gratuite, necesare studenților de la diferite specializări: „Tehnicile comunicării în public”, „Comunicarea în afaceri”, „Tehnici de comunicare persuasivă”, „Arta antreprenorialului”, „Alfabetizarea financiară”, „Gestionarea proiectelor în sfera umanitară” etc.

Valorificarea competențelor de expertiză a corpului didactic prin crearea portalului IMPACT.ALBA IULIA în colaborare cu administrația locală, unde ar fi dezvoltate noi metode de politici și programe pentru a răspunde provocărilor locale și a aborda mai bine prioritățile guvernamentale, a avea un impact semnificativ în viața comunității.

Surse de documentare:

Discuții cu personalul didactic în cadrul vizitei de evaluare.

Discuții cu reprezentanții Comisiei de Etică.

<https://uab.ro/postari/289-informare-publica-concursuri-posturi-didactice-legislatie-si-formulare/>

<https://uab.ro/postari/404-informare-publica-examene-de-promovare-legislatie-si-formulare/>

<https://uab.ro/senat/postari/363-anexe-metodologia-privind-organizarea-si-desfasurarea-examenului-de-promovare-in-cariera-didactica/>

https://uab.ro/media/documente/LISTA_POSTURI_DIDACTICE_SEM_I_2024-2025-_Nedeterminata.pdf

<https://uab.ro/facultate/4-facultatea-de-drept-si-stiinte-sociale/fise-discipline/>

E. FACILITĂȚI

Constatări. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia asigură spații de învățământ și cercetare. Spațiul universitar este format din 16 imobile: 8 imobile în care se desfășoară activități de învățământ, cercetare și suport administrative (din care 7 în proprietate, respectiv administrarea instituției și unul utilizat în baza unui contract de comodat cu Arhiepiscopia Ortodoxă Română de Alba Iulia), un corp central al bibliotecii, o cantină studențească, o bază sportivă (în proprietate, respectiv administrare) și 5 cămine studențești (4 în proprietate și unul închiriat).

Universitatea utilizează în activitatea de învățământ în anul universitar 2020-2024, un număr de 20 săli de curs și amfiteatre (cu 1501 locuri și suprafața de 1905,73 mp), 22 săli de seminar (cu 588 locuri și suprafața de 1216,46 mp) și 41 laboratoare (cu 621 locuri și suprafața de 2815,84 mp). Sunt utilizate 19 săli de lectură, în bibliotecă și căminele studențești (cu un număr de 370 de locuri și suprafața de 978,13 mp). Fiecare facultate dispune de un număr suficient de săli care asigură desfășurarea corespunzătoare a cursurilor, conform standardelor de calitate ARACIS.

În rezultatul vizitei de documentare am constatat că spațiile de învățământ și cercetare sunt renovate, dotate cu aparatură modernă și mobilier de calitate. Este asigurat acces gratuit și liber la Internet, inclusiv prin rețea WI-FI. Toate amfiteatrele și sălile de curs dispun de videoproiector, ecran de proiecție, tablă magnetică, ecran interactiv și, în multe cazuri, și de sistem de transmisie video și audio etc. În perioada 2020-2024, UAB a susținut financiar îmbunătățirea infrastructurii corpului D și corpului H, finanțate din fonduri nerambursabile

Biblioteca Centrală a Universității funcționează într-o clădire amenajată modern care dispune de un sistem informatizat specializat Softlink – Liberty 5, baza de date putând fi consultată atât în rețeaua internă, cât și online. În cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă funcționează o bibliotecă distinctă, Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxe și a Arhiepiscopiei Ortodoxe Alba Iulia. Biblioteca universitară oferă un fond de publicații de peste 150.000 volume (împreună cu Biblioteca Arhiepiscopiei). Începând din anul 2012, universitatea face

parte din Asociația Anelis Plus, care facilitează accesul studenților și personalului propriu la bazele de date științifice SPRINGERLINK, Cambridge JOURNALS, Thomson Web of Science, Emerald Managemet Xtra (prin AnelisPlus) și JSTOR. Accesul la resursele electronice științifice se face prin intermediul e-nformation (<https://www.e-nformation.ro/>).

Editura Aeternitas sprijină activității didactice și de cercetare științifică a profesorilor și a cercetătorilor prin editarea și tipărirea, în format clasic sau electronic, de cărți și publicații periodice, cursuri și materiale didactice, tratate, monografii, dicționare, enciclopedii, teze de doctorat etc.

Universitatea utilizează capacitatea de cazare din 5 cămine studențești moderne cu 1191 de locuri de cazare, acoperă anual aprox. 90% din totalul solicitărilor de cazare. Cantina studențească este unitatea care asigură servirea mesei pentru studenți, cu o capacitate de 200 locuri.

Studenții Universității beneficiază de utilitățile și serviciile cultural-artistice și de divertisment oferite de Casa de Cultură a Studenților. La dispoziția studenților este pusă o sală de sport polivalentă. Dispensarul medical studențesc este asigurat cu personal de specialitate, care acordă servicii medicale pentru studenți.

UAB dezvoltă un sistem de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți. Are implementat un sistem de sprijin financiar pentru studenții defavorizați, constând din burse de ajutor social. Studenții și masteranzii care au o activitate științifică meritorie beneficiază și de burse de performanță științifică. Studenții se informează cu privire la modalitățile de asistență financiară de pe Info student la nivel de universitate și separat pe facultate.

Comentarii și recomandări pentru Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia:

În procesul vizitei de documentare în cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă s-a solicitat identificarea unui loc pentru depozitarea lucrărilor în mozaică și frescă, posibilitatea organizării și participării la expoziții tematice. Lucrările studenților pot fi expuse în cadrul diverselor evenimente organizate în municipiul Alba Iulia, inclusiv în spațiile de studii ale UAB.

Asigurarea ca opțiunile de alimentare să reflecte diversitatea studenților internaționali.

Spațiile de cazare și de studii vor fi planificate având în vedere incluziunea și primirea persoanelor din diverse culturi.

Surse de documentare:

Vizitarea spațiilor administrative și ale bazei materiale didactice și de cercetare.

Discuții cu reprezentanții Departamentului Economico-Financiar (DEF).

<https://uab.ro/centre/14-biblioteca/>

<https://uab.ro/informatii-cazari/>

<https://uab.ro/informatii-cantina/>

<http://editura.uab.ro/>

F. STUDENȚI

Constatări. UAB aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților pentru studii universitare de licență, masterat și doctorat. Pentru admiterea românilor de pretutindeni și a studenților străini se aplică regulamente distincte. Fiecare ciclu de studii aplică regulamente proprii de admitere.

Numărul studenților la programe de licență, master, doctorat (români și străini), 2020-2024

An universitar	Licență	Masterat	Doctorat	Total studenți înmatriculați
0	1	2	3	4=1+2+3
2020-2021	3790	1388	163	5341
2021-2022	3956	1401	168	5525
2022-2023	3951	1348	172	5471
2023-2024	4077	1315	158	5550

2024-2025	4319	1316	132	5767
------------------	------	------	-----	------

Analiza dinamicii numărului de studenți pe ani, relevă variații de la un an la altul pentru fiecare categorie (licență, masterat, doctorat), precum și pentru totalul studenților înmatriculați. Se observă o creștere constantă a numărului de studenți la licență, cu excepția anului 2022-2023, când a fost o scădere ușoară (-5). Numărul studenților la masterat a avut o tendință de scădere începând cu 2022-2023, dar în 2024-2025 înregistrează o creștere de +1. Numărul studenților la doctorat a crescut ușor până în 2022-2023, dar apoi a început să scadă semnificativ în următorii ani. În ansamblu, numărul total de studenți a avut o tendință de creștere, cu fluctuații mici între 2021 și 2024. Detalierea situației promovabilității în perioada 2020-2024 exced 70% din numărul studenților, la toate programele de studiu de licență și master.

Există o metodologie bine reglementată referitoare la transferul și mobilitatea academică, recunoașterea rezultatelor învățării în perioadele de mobilitate.

Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră dezvoltă o varietate de activități, menite să sprijine studenții în alegerea viitoarei cariere și a facilita accesul pe piața muncii.

Comentarii și recomandări pentru Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia:

Din discuțiile cu studenții deducem că avantajul oferit de UAB este de a face studiile în raza apropiată de domiciliu, majoritatea fiind domiciliați în județul Alba Iulia. Pentru studenții străini, care reprezintă în jur de 30 de țări, un avantaj de integrare în comunitatea academică este anul pregătitor la limba română. În discuțiile cu licențiații și masteranzii din Republica Moldova s-a identificat deschiderea pentru mobilități internaționale, implicarea în mobilitățile Erasmus+. Este relevat aspectul unei relații bune cu profesorii, deschiderea acestora pentru sprijin în ghidarea academică.

Totodată, în procesul discuțiilor cu studenții s-a accentuat necesitatea unor optimizări, precum: extinderea activităților practice, apropiate viitoarei profesii; asigurarea fiecărui curs predat cu suport didactic tipărit, în format on-line sau video. Cauza absențelor la ore este explicată prin faptul că studenții fac paralel două facultăți, iar alții se încadrează în activitatea de muncă pentru o adaptare mai rapidă și pentru necesitatea de a-și asigura un venit suplimentar. Ideile expuse conturează necesitatea creării condițiilor pentru a urma paralel două specializări, ceea ce le-ar oferi o inserție pe piața muncii mult mai rapidă.

Absolvenții UAB au remarcat, de asemenea, posibilitatea de a face studiile în zona apropiată de casă, la specializări care răspund solicitărilor locale. Persistă opinia potrivit căreia trebuie asigurate mai multe activități practice legate de viitoarea profesie; posibilitatea de a urma cursuri și acumula credite în cadrul altor facultăți. Din experiența de muncă deja acumulată, absolvenții simt necesitatea de a dezvolta abilități/calificări profesionale suplimentare, considerând că universitatea ar putea suplini această necesitate. Au nevoie de cursuri de dezvoltare a abilităților de comunicare și de prezentare a discursurilor în public; taim management; dezvoltarea abilităților de aplicare a diferitor softuri; bazele proiectării virtuale. Oferta Erasmus să fie orientată spre facilitarea asimilării anumitor abilități. A dezvolta un proces suplimentar de explicare și motivare a studenților români pentru mobilitățile Erasmus.

Absolvenții de la programul de doctorat au remarcat necesitatea extinderii doctoratului în domeniul științelor socio-umanistice, diversificarea ofertei postdoctoratelor, cărțile procurate pentru doctoranzi să fie posibil de a fi lăsate în posesia doctoranzilor.

Crearea unui Forum al doctoranzilor la nivel de universitate ar contribui la menținerea dialogului, schimbului de experiență și diseminarea publică a rezultatelor cercetării.

Angajatorii au remarcat faptul că în proporție de 70-80 la sută angajații întreprinderilor sunt absolvenții UAB. Se resimte cererea pentru specialiști capabili de a asigura procesele de automatizare. Absolvenții vin motivați de a profesa în domeniu, la angajare dau dovadă de competențe profesionale, sunt pregătiți pentru a exercita diferite activități. Experiența voluntariatului plătit pentru perioada de vară s-a dovedit a fi benefică pentru angajarea ulterioară în companie. Angajatorii au formulat mai multe idei de îmbunătățire a procesului de instruire, precum: dezvoltarea ariei de IA și robotică, incubatoare de afaceri pe zona IA, formarea abilităților de aplicare a IA în administrarea publică.

Restaurarea cetății Alba Carolina și deschiderea muzeelor oferă o nouă perspectivă pentru ascensiunea orașului și a UAB, inclusiv pentru dezvoltarea programelor în muzeologie și muzeografie.

Reprezentantul inspectoratului școlar a atenționat asupra necesității pregătirii pedagogilor în domeniul disciplinelor exacte: fizică, chimie, matematică.

Pentru a aduce mai mulți studenți la universitate poate fi organizată caravana admiterii în licee, aplicate sondaje de opinie pentru a gestiona strategiile de promovare a programelor de studii.

Ținând cont de ritmul de viață și suprasolicitarea creierului uman, și necesitatea de a menține starea de sănătate mintală, se recomandă oferirea cursurilor gratuite scurte: „Tehnici de auto-coaching pentru dezvoltarea rezilienței profesionale și emoționale”, „Psihologie: noi tendințe și tehnologii moderne de formare a personalității”, „Gestionarea timpului”, „Bazele fitoterapiei: algoritmi elementari de menținere a stării de sănătate”, „Bazele nutriției”, „Programe de fitness și wellness” etc.

Surse de documentare:

Discuții cu studenții de la ciclurile licență și master, inclusiv studenții-doctoranzi.

Discuții cu reprezentanți ai absolvenților universității și ai școlilor doctorale din IOSUD.

Discuții cu reprezentanți ai angajatorilor universității, inclusiv ai IOSUD.

Discuții cu reprezentanții Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC).

<https://uab.ro/postari/739-prima-pagina-regulamente/>

<https://uab.ro/facultate/6-scoala-doctorala/postari/175-iosud-regulamente/>

G. CERCETARE

Constatări. Cercetarea științifică reprezintă o prioritate strategică a Universității “1 Decembrie 1918”. Activitatea de cercetare dispune de reglementări instituționale și documente strategice. La nivel instituțional, managementul calității cercetării științifice este asigurat de două structuri operaționale: *Centrul pentru Cercetare Științifică* și *Centrul pentru Managementul Proiectelor*.

Centrul pentru Cercetare Științifică contribuie la monitorizarea și realizarea unui management eficient al rezultatelor cercetării, stimularea activităților de planificare, aplicarea strategiilor și politicilor naționale menite să asigure un nivel ridicat de performanță al cercetării științifice în context național și internațional. *Centrul pentru Managementul Proiectelor* contribuie la creșterea performanței instituționale și îmbunătățirea cadrului de acces la sursele de finanțare naționale și internaționale, cât și în vederea creșterii performanței în activitatea de cercetare care se desfășoară la nivel universitar; asigură, evidența finanțării cercetării și a proiectelor de cercetare implementate la nivel instituțional.

Comisia pentru Cercetare Științifică, Transfer Tehnologic, Proiecte și Resurse are statut de comisie consultativă în subordinea Senatului, care are rolul de a analiza documentele specifice cercetării științifice anterior dezbaterii acestora în Senat și de a sprijini activitățile de îmbunătățire a cadrului programatic de realizare a cercetării în instituție.

Centrul pentru Transfer Tehnologic (CTT) funcționează din 2019, răspunzând nevoilor societății pe termen mediu și lung și asigurarea transferului de know-how între structurile de cercetare/dezvoltare/inovare, mediul de afaceri și beneficiari publici.

În cadrul UAB și în legătură directă cu departamentele care desfășoară programe de licență și masterat s-au format și funcționează un număr de 15 centre de cercetare: Centrul de cercetare în domeniul dreptului public și privat, Centrul de Cercetare și Inovare în Educația Lingvistică - C.I.E.L., Centrul pentru cercetare și inovare în Educația Lingvistică CIEL, Centrul de cercetare a Imaginarului "SPECULUM", Centrul de Cercetări Filologice și Dialog Multicultural, Centrul de Cercetări în Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, Centrul de Cercetări în Geomatică și Ingineria Mediului, Centrul de Cercetare a Dezvoltării Sociale și a Resurselor Umane, Centrul de Cercetări Matematice și Informatică, Centrul de Cercetări Interreligioase și Psihopedagogie Creștină, Centrul de Inovare și Relații cu Mediul Socio- Economic (CIRMSE), Centrul de Cercetări în Științele Educației, Centrul de Cercetări în Educația Inițială și Continuă, Institutul de Arheologie Sistemică „Iuliu Paul”, Centrul de cercetare pentru sustenabilitate și economie circulară.

Cadrele didactice desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în Planul de învățământ al programului, în conformitate cu specializarea și preocupările științifice proprii. Pentru creșterea vizibilității și valorificarea rezultatelor activității de cercetare prin publicații științifice, sub egida

Universitățile sunt editate un număr de 15 reviste de specialitate pe diferite domenii, incluzând aici și Buletinul Cercurilor Științifice Studențești, respectiv reviste dedicate doctoranzilor. O mare parte dintre revistele de specialitate sunt indexate în baze de date internaționale. Pe site-ul UAB sunt afișate manifestările științifice pentru anul 2025.

Activitatea de cercetare din cadrul UAB este orientată spre direcții tematice bine definite, specifice specializărilor acreditate și include teme de cercetare fundamentală și aplicată din domeniile Istorie, Arheologie, Filologie, Științe Economice, Sociologie, Științele Educației, Geomatică, Ingineria și Protecția Mediului, Electronică, Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, Drept, Teologie, Matematică și Informatică.

Rezultatele activității de cercetare științifică sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate, edituri naționale sau din străinătate, comunicări științifice prin acțiuni de expertiză, consultanță, proiecte de dezvoltare, transfer de cunoaștere și transfer tehnologic, cursuri și consultanță de specialitate, brevete de invenție, participare în cadrul târgurilor și expozițiilor științifice.

Comentarii și recomandări pentru Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia:

Abilitarea cadrelor didactice și științifice cu dreptul de conducere de doctorat, pentru a dezvolta spectrul de domenii a școlii doctorale a UAB.

Explorarea oportunităților de finanțare oferite de Consiliul European pentru Cercetare (ERC) <https://erc.europa.eu/apply-grant>; Guvernul SUA <https://www.grants.gov/>; implicarea în acțiunile COST <https://www.cost.eu/> etc., inclusiv a fondurilor private.

Implicarea personalului didactic și științific în realizarea expertizelor naționale și internaționale.

Implementarea unui program pentru dezvoltarea competențelor digitale și a abilităților de management al proiectelor pentru cadrele didactice și studenți, gen „Bazele proiectării digitale”, „Bazele generative ale inteligenței artificiale” etc.

Stabilirea și extinderea relațiilor de colaborare cu asociațiile profesionale naționale și internaționale în domeniile de pregătire profesională.

Dezvoltarea parteneriatelor de colaborare cu centrele de cercetare similare de profil din țară și din străinătate.

Implementarea practicii de expediere a *newsletter* cu selectarea apelurilor aferente domeniilor de cercetare ale UAB.

Dezvoltarea programelor pentru liceeni și copii, prin care să le prezinte importanța domeniilor STEM (Știință, Tehnologie, Inginerie, Matematică), cu scopul de a-i încuraja să urmeze cariere în știință și tehnologie.

Surse de documentare:

Discuții cu responsabiliile centrelor/laboratoarelor de cercetare din universitate.

<https://uab.ro/centre/1-centrul-pentru-cercetare-stiintifica/postari/69-ccs-centre-de-cercetare/>

<https://uab.ro/centre/1-centrul-pentru-cercetare-stiintifica/postari/120-ccs-publicatii-stiintifice/>

<https://uab.ro/centre/1-centrul-pentru-cercetare-stiintifica/postari/68-ccs-manifestari-stiintifice/>

Centrul pentru Cercetare Științifică, <http://cercetare.uab.ro/>

Centrul pentru Managementul Proiectelor, <http://cmp.uab.ro/>

<http://cercetare.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=7&l=ro>

H. INTERNAȚIONALIZARE

Constatări. Centrul de Relații Internaționale este responsabil pentru implementarea politicilor educaționale în contextul extinderii spațiului academic european și internațional. În cadrul CRI funcționează BECISS - Biroul Erasmus, Cooperare Internațională și Studenți Străini. Obiectivele CRI se axează pe extinderea dimensiunii internaționale a cercetării, dezvoltarea internaționalizării procesului de predare/învățare, aprofundarea dimensiunii interculturale și plurilingve, creșterea atractivității pe plan internațional a ofertei educaționale a UAB.

Ținând cont de evaluările instituționale externe ale UAB, inclusiv estimările expertului internațional, realizate de ARACIS în 2009, 2015, 2020, constatăm efortul de a răspunde obiectivelor vizate și a îmbunătăți dimensiunea internaționalizării. Sunt elaborate documente strategice de internaționalizare, rapoarte anuale și regulamente de funcționare a structurii organizaționale. Se constată gradul înalt de transparență prin publicarea

informațiilor pe site-ul UAB, inclusiv asigurarea variantei engleze a paginii web a CRI. În cadrul UAB există spațiu pentru desfășurarea activităților de muncă, material promoțional expus spre informare. Alocațiile UAB pentru suplimentarea finanțării externe asigură implementarea principiului cofinanțării și autonomiei.

Analiza perioadei estimate 2020-2024 constată o creștere a bugetelor alocate în cadrul inițiativei Erasmus, inclusiv a numărului de mobilități internaționale. CRI a gestionat procesul de internaționalizare prin implementarea instruirilor pentru formarea personalului didactic și administrativ, a priorizat crearea și autorizarea de noi programe de studiu: Programul de licență în Limbi Moderne Aplicate (Germană-Engleză) și Programul de doctorat în domeniul Teologie, realizat în cotutelă cu Universitatea „Sf. Kliment Ohridski” din Sofia, Bulgaria.

Identificarea de noi parteneri internaționali este realizată prin participarea la conferințele și congresele internaționale de prestigiu. Diversificarea metodelor de predare și învățare a fost implementată prin organizarea Școlii de vară/toamnă Innovation for NextGen EU (edițiile 2020, 2021, 2022 și 2023) care a adunat studenți din diverse țări. Integrarea studenților internaționali în viața academică, culturală și socială a universității este sprijinită prin organizarea UAB's Intercultural Youth Days Festival. Implicarea în consorțiul EU.ACE – European University for Academic Continuity Education a oferit posibilitatea creării programelor educaționale concepute alături de actorii din piața forței de muncă locale.

Estimarea numărului de studenți internaționali pentru cele trei cicluri de studii în perioada estimată indică o creștere semnificativă. Aceste rezultate se datorează diversificării programelor educaționale, implementării strategiilor de marketing pentru promovarea universității, inclusiv campanii online și sesiuni de informare cu alumni internaționali.

Comentarii și recomandări pentru Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia:

Dezvoltarea opțiunilor pentru programe de studii în alte limbi, în deosebi la nivelul de masterat.

Curriculum să includă subiecte de interes internațional, asigurând învățarea dintr-o perspectivă globală.

Includerea stagiilor de practică în companii internaționale, cu posibilitatea de a le realiza în străinătate.

Continuarea proiectului *visiting professor* pentru preluarea bunelor practici și experiență cu personal academic din străinătate.

Extinderea practicii de acordare a burselor UAB pentru studenții internaționali, fiind un factor determinant al atragerii și extinderii comunității de studenți internaționali.

Editarea broșurilor digitale interactive în diferite limbi, unde ar fi reflectat specificul regiunii, și afișate cele mai relevante programe, servicii de asistență și caracteristici ale campusului, care va atrage potențiali studenți străini.

Crearea profilurilor Alumni pentru absolvenții străini, diversificarea și actualizarea conținutului. Asigurarea unui spațiu fizic în campusul UBA și on-line de interacțiune, dialog și sprijin pentru studenții străini.

Actualizarea și asigurarea link-urilor de conexiune la oportunitățile de finanțare pentru burse și stagii.

Surse de documentare:

Interviul cu directorul interimar CRI. Discuții cu studenții din Republica Moldova.

<https://uab.ro/centre/3-centrul-de-relatii-internationale/>

https://uab.ro/media/documente/38_Strategie_internationalizare_2025-2029_Me5Pbyz.pdf

<https://uab.ro/centre/3-centrul-de-relatii-internationale/rapoarte-si-regulamente/>

<https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2020/07/7.-Raport-al-Comisiei-Consultative-UAB.pdf>

I. MANAGMENTUL CALITĂȚII

Constatări. Politica de asigurare a calității reflectă viziunea și strategia UAB. Face parte din managementul strategic și corespunde obiectivelor și scopurilor principale ale universității, fiind angajată în îndeplinirea standardelor de calitate, vizând toate componentele activității universitare: procesul educațional, cercetarea științifică și inovarea, relaționarea cu mediul socio-economic și cu mediul academic extern, cooperarea internațională, activitatea managerială și organizațională. Sunt elaborate și implementate

documente strategice, care se regăsesc pe pagina web a CMCSI. Planul strategic pentru perioada 2020-2024 și noul Plan strategic pentru perioada 2025-2029 promovează și implementează cultura internă a calității.

UAB dispune de o organigramă ierarhică bine reglementată. Structurile responsabile pentru managementul calității includ Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional, comisiile pentru asigurarea calității la nivelul facultăților și a programelor de studii (comisii interne de calitate) și Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională. Rectorul poartă responsabilitatea managementului calității la nivel de instituție, decanul la nivel de facultate, directorii la nivel departament și structuri de cercetare, directorul general administrativ la nivelul structurilor administrative și de servicii. Studenții sunt implicați la toate nivelurile de luare a deciziilor, inclusiv în procesul de asigurare și evaluare a calității.

Componența CEAC a fost aleasă de Senat și are în componență cadre didactice titulare și câte un reprezentant al studenților, absolvenților, angajatorilor și sindicatului. În perioada 2020-2024, din comisia CEAC-UAB au mai făcut parte, în calitate de invitați, un evaluator extern independent din țară și unul din străinătate. Anual este prezentat Senatului UAB *Raportul de evaluare internă privind calitatea educației*, este aprobat un *Plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației*.

IOSUD dezvoltă și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, ținând cont de următoarele criterii: activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale, procedura de susținere publică a tezei, serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Procedurile de autocontrol includ chestionarele de evaluare aplicate studenților, dialogul cu asociațiile studențești, analiza colegială a calității programului de studii, întâlnirile comisiilor de calitate la nivelul programului de studii, consultarea planurilor de studii cu studenții, absolvenții și angajatorii. Începând cu anul universitar 2024/2025 este implementată procedura de inițiere, monitorizare și revizuire periodică a programelor și domeniilor de studii, în acord cu standardele de specialitate ARACIS, cu cerințele pieței muncii.

Evaluarea studenților este realizată în baza unei proceduri bine reglementate, respectându-se obiectivitatea și transparența.

Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral includ: raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare universității, inclusiv la nivelul fiecărui program de studii; implicare în programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică și a programelor de formare continuă și perfecționare a personalului didactic; evaluarea colegială prin aplicarea chestionarului privind stabilirea gradului de îndeplinire a sarcinilor asumate prin funcția deținută în cadrul departamentului; evaluarea de către studenți a personalului didactic; evaluarea de către conducătorul direct și autoevaluarea cadrelor didactice.

Din raportul aferent anului universitar 2023-2024 rezultă faptul că 87,62% dintre studenții evaluați s-au declarat foarte mulțumiți sau mulțumiți de calitatea procesului de învățământ oferit de instituție, iar 78,60 % dintre studenții respondenți au fost foarte mulțumiți sau mulțumiți de calitatea bazei materiale și a serviciilor oferite de instituție.

Comentarii și recomandări pentru Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia:

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este certificată ISO 9001:2015, reflectând angajamentul instituției de a îmbunătăți eficacitatea sistemului de management al calității.

Organizarea periodică de audit intern pentru a evalua implementarea standardelor de calitate și pentru a identifica domeniile care necesită îmbunătățiri. Aceste audituri pot include evaluarea programelor educaționale, a resurselor, a infrastructurii și a performanțelor administrative.

Implementarea soft-ului de monitorizare a indicatorilor de calitate cu generarea planului de acțiuni. Ceia ce poate conduce spre eliminarea unor elemente birocratice și o îmbunătățire a procesului de comunicare organizațională pe verticală și orizontală.

Elaborarea unui curriculum flexibil și modular, care ar răspunde necesităților și intereselor studenților, permițând flexibilitatea în alegerea cursurilor.

Implementarea unui sistem eficient de colectare continuă a feedback-ului privind calitatea cursurilor, activităților extra curriculare, a infrastructurii universitare.

Surse de documentare:

Discuții cu reprezentanții CEAC și ai Departamentului pentru Managementul Calității (DMC).

Discuții cu reprezentanții Consiliilor Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD).

<https://uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatii-si-strategie-institutionala/postari/226-cmcsi-documente-nationale/>

<https://uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatii-si-strategie-institutionala/postari/225-cmcsi-documente-interne/>

<https://uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatii-si-strategie-institutionala/postari/229-cmcsi-evaluare-programe-de-studiu/>

CONCLUZII FINALE

Alba Iulia este locul de naștere al statului român și servește drept capitală simbolică a unității națiunii. Orașul se dezvoltă datorită contribuției UAB. Pe piața muncii activează 70 la sută dintre absolvenții UAB. Depășirea declinului demografic în municipiu a devenit posibilă datorită UAB, înregistrându-se o tendință de creștere a populației. Aproximativ 7% dintre locuitorii orașului o reprezintă studenții UAB.

Atractivitatea și dezvoltarea orașului Alba Iulia se datorează prezenței studenților. Instituțiile administrației publice și companiile locale manifestă interes în atragerea tinerilor talente pentru exercitarea funcțiilor manageriale, menținerea tinerilor în oraș pentru acoperirea necesităților pieței de muncă. Totodată, dezvoltă o politică constantă de sprijin a UAB și de creștere a numărului de studenți.

UAB este și urmează în viitor să fie un motor al dezvoltării regionale, să ofere soluții pentru nevoile comunității din Alba Iulia, să sprijine dezvoltarea unor industrii noi și să dețină un rol esențial în evoluția economică a regiunii.

Relațiile stabilite între UAB și autoritățile locale pot contribui la colaborarea pentru atragerea fondurilor și dezvoltarea proiectelor comune pentru finanțarea startup-urilor, acceleratoarelor, centrelor de inovare etc., sprijinind studenții și absolvenții să-și transforme ideile în afaceri funcționabile. În acest sens pot fi lansate competiții de finanțare a modelelor de dezvoltare urbană, axate pe valorificarea patrimoniului cultural, sportului, agrementului, stimularea turismului, găzduirea evenimentelor speciale.

Proiectul transformării municipiului Alba Iulia într-un oraș universitar poate deschide noi oportunități de dezvoltare. Se necesită o analiză detaliată a infrastructurii din perspectiva modernizării și dezvoltării unui oraș universitar. Pot fi dezvoltate concursuri pentru finanțarea proiectelor de modernizare a spațiilor publice prin glorificarea culturii și istoriei, relevanței spațiilor publice, ecologizarea transportului public și a eficientizării surselor energetice etc.

Depășirea declinului demografic la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost posibilă datorită unui mix de măsuri care au inclus diversificarea ofertei educaționale, dezvoltarea parteneriatelor internaționale, îmbunătățirea infrastructurii și adaptarea curriculei la nevoile pieței muncii. Astfel, universitatea a reușit să devină mai atractivă la nivel regional și național, inclusiv pentru studenții străini, și să contribuie la dezvoltarea regiunii prin formarea de tineri calificați și capabili să răspundă cerințelor economiei moderne.

UAB dispune de o echipă managerială cu multă experiență, fiind ghidată de cadrul legislativ național în vigoare și standardele evaluărilor periodice ARACIS. Pentru a-și justifica autonomia universitară, UAB este în continuă și rapidă schimbare, răspunzând necesității rapide de adaptare la noile realități.

UAB, beneficiind de amplasarea campusului în vechia fortăreață Alba Carolina, poate dezvolta strategia unui important centru cultural dedicat promovării patrimoniului istoric, cercetărilor arheologice, muzeografiei și muzeologiei, prin îmbinarea proiectelor educaționale și culturale cu implicarea comunității locale.

Având în vedere tendințele actuale din învățământul superior, UAB urmează să avanseze spre incorporarea tehnologiilor digitale în procesul de învățare, cum ar fi realitatea augmentată și virtuală, platforme de învățare on-line cu cursuri și laboratoare interactive. Aplicarea inteligenței artificiale și analiza de date pot contribui la personalizarea procesului de instruire și monitorizarea progresului studenților.

Elaborarea unui model de dezvoltare universitar, ce ar răspunde solicitărilor companiilor moderne pentru profesioniști care să fie creativi, să aibă gândire strategică, să știe să lucreze în echipă și să dezvolte abilități soft. Valorificarea potențialului UAB de a oferi programe personalizate adaptate nevoilor de dezvoltare locale (gen Planificare strategică și rezolvare inovatoare de probleme; Abilități critice în leadership și comunicare) și dezvoltare internațională (gen Tendințe geopolitice și analiza riscurilor) cu posibilitatea de accesare interactivă a catalogului cursurilor.

Personalul didactic este o resursă importantă a UAB. Adaptarea procesului de instruire la schimbările rapide ale pieței muncii necesită formarea continuă a cadrelor didactice pe domeniul utilizării tehnologiilor emergente și a implementării noilor metode de învățare. Deși se oferă multiple oportunități de instruire, se va acorda atenție ridicării calității și aplicabilității acestora.

O resursă importantă în dezvoltarea și valorificarea cercetării științifice este sectorul privat din municipiu și județ, necesitându-se identificarea segmentului de cercetări pe care se poate specializa UAB. Ținând cont de provocările impuse de tendințele internaționale în domeniul aplicării inteligenței internaționale, transformările climatice, solicitările pentru cercetarea avansată a problemelor locale – toate acestea necesită analize ample și măsuri de adaptare și evoluție.

Extinderea colaborărilor internaționale este un deziderat al unui învățământ modern. UAB dezvoltă parteneriate la nivel regional, național, european și din întreaga lume. Personalul administrativ, didactic, studenții beneficiază de mobilități internaționale. Pot fi dezvoltate mobilități cu implicarea studenților în proiecte de cercetare la nivel global, inclusiv cu segmentul de afaceri și industrie prin oferirea de oportunități de practică și internshipuri internaționale.

UAB demonstrează o dinamică pozitivă a parteneriatelor internaționale. Piața serviciilor educaționale devine tot mai competitivă, iar universitățile sunt nevoite să-și diversifice și să-și consolideze relațiile externe. Deși UAB dezvoltă valoroase colaborări internaționale, pot fi intensificate pe domenii emergente precum inteligența artificială, tehnologii inovatoare, sustenabilitatea mediului. Lansarea unor proiecte comune ar crește vizibilitatea internațională a universității.

UAB, datorită contextului istoric și extinderii oportunităților de instruire în limba engleză și inițierii cursurilor de limba română pentru străini, demonstrează un potențial semnificativ în atragerea de studenți internaționali. Atractivitatea pentru studenții internaționali poate fi amplificată prin creșterea ofertei de burse guvernamentale și instituționale, extinderea spectrului de specializări la masterat în limba engleză, utilizarea școlilor de vară pentru ciclul licență de a recruta viitori studenți la ciclul de master, crearea unui spațiu fizic și on-line de interacțiune a studenților internaționali.

Extensiunea ofertei de programe postuniversitare (masterate, doctorate, postdoctorate, cursuri de formare continuă) va răspunde nevoilor de actualizare a cunoștințelor sau de schimbare a domeniului de activitate profesională. Răspunzând cerințelor pieței UAB poate oferi module de educație flexibilă și certificări online.

UAB ajustează continuu curricula la nevoile pieței muncii. Pregătirea studenților pentru meserii viitoare presupune integrarea noilor cursuri și specializări precum inteligența artificială, tehnologia informației, managementul sustenabilității. La solicitările pentru fortificarea pregătirii practice pot fi dezvoltate programe de învățare bazate pe proiecte, unde studenții pot fi implicați activ în rezolvarea problemelor abordate.

UAB a demonstrat progrese în digitalizarea proceselor educaționale. Totodată, există posibilități de implementate a unor soluții digitale pentru a spori eficiența administrativă, monitorizarea parcursului educațional și pronosticarea performanțelor academice, individualizarea procesului de instruire, aplicarea roboților sociali, a algoritmilor de învățare automată, monitorizarea calității serviciilor educaționale.

Realizarea analizelor de riscuri este esențială pentru o gestionare echilibrată a universității, prin efectuarea unor evaluări formale ale riscurilor și menținerea unui registru de riscuri actualizat.

Mulțumiri

Felicit echipa managerială a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru performanța rezultatelor demonstrate și buna organizare a vizitei de evaluare instituțională externă.

Doresc Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia să devină o instituție și mai dinamică, adaptabilă la schimbările rapide ale pieței muncii, cu valoroase extensiuni internaționale și rezultate inovative în cercetare, colaborări eficiente cu sectorul de producție și o educație sustenabilă.

Expert internațional : Tatiana Spătaru