

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2021-2022
Anul de studii I / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Educație fizică și sportivă PROFESOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, POSTLICEAL – 233001/2310 PROFESOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL – 2330024/2310

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba Străină II			2.2. Cod disciplină	EFSI09		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar	Conf. Univ. dr. Bărbuleț Gabriel						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					4
Examinări					1
Alte activități					28

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție
---	--

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	
6.2. Competențe transversale	CT3 Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba engleză
7.2. Obiectivele specifice	<p>O1. Utilizarea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor din domeniul de interes), în limba engleză;</p> <p>O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, folosirea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză;</p> <p>O3. Îmbogățirea vocabularului de specialitate;</p> <p>O4. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare;</p>

8. Conținuturi

Conținutul disciplinei

8.1. Seminar / 2h	Metode de predare	Referințe bibliografice utilizate în pregătirea suportului de seminar
1. INTRODUCTORY COURSE Using a bilingual dictionary Parts of speech (adjectives, prepositions) Words with more than one meaning	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	<input type="checkbox"/> National Council of Educational Research and Training (2016) Health and Physical Education, Publication Division. <input type="checkbox"/> Cameron, D. (2001) <i>Working with Spoken Discourse</i> . London: Sage Publications.
2. HEALTH AND DISEASES Communicable and Non-Communicable Diseases	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
3. GROWING UP WITH CONFIDENCE Determinants of Growth and Development Self-concept and Self-Esteem	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
4. PHYSICAL EDUCATION -scope,	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin	

-Need of physical fitness and well-being, -Activities for physical fitness.	descoperire Conversație	<input type="checkbox"/> Clark, Herbert H. (1996) <i>Using Language</i> , Cambridge University Press. <input type="checkbox"/> Kirk, David (1987) <i>The Handbook of Physical Education</i> , Sage Publications. <input type="checkbox"/> Bryman, A. (2008) <i>Social Research Methods</i> , (3rd edn) Oxford: Oxford University Press. <input type="checkbox"/> Denscombe, M. (2006) <i>The Good Research Guide for Small-scale Social Research Projects</i> , Open University Press.
5. SPORTS TRAINING Objectives of Sports Training, Methods of Sports Training, Principles of Sports Training, Training Load.	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
6. INDIVIDUAL SPORTS -Badminton – Description,glossary	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
7. INDIVIDUAL SPORTS -Gymnastics – Description, Glossary	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
8. INDIVIDUAL SPORTS -Swimming – Description , Glossary	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
9. INDIVIDUAL SPORTS -Judo- Description, Glossary	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
10. TEAM GAMES -Basketball-Description, Glossary	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
11. TEAM GAMES -Football- Description, Glossary	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
12. TEAM GAMES: -Volleyball: Description, glossary	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
13. PHYSICAL EDUCATION GLOSSARY	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin	

Vocabulary exercises, Questionnaires.	descoperire Conversație	
14. PHYSICAL EDUCATION GLOSSARY Vocabulary exercises, Questionnaires.	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
Bibliografie pusă la dispoziția studenților □ Kirk, David (1987) <i>The Handbook of Physical Education</i> , Sage Publications.		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Seminar / laborator	Calitatea exprimării, comunicarea orală și scrisă eficientă. Cantitatea și calitatea cunoștințelor teoretice dobândite, integrarea lor în ansamblul cunoștințelor generale de limba engleză și capacitatea utilizării lor corecte în comunicarea orală și scrisă. Participarea activă și calitativă la seminarii.	practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect O (Orală) prezentare proiect	70% 30%
10.6 Standard minim de performanță: In vederea obtinerii notei minime 5			
Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) : - participare nesistematică la orele de seminar; - cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - capacitate redusă de transfer a informației de specialitate, - obținerea a minimum 35 pct. pentru activitatea de portofoliu (din totalul de 70) și 15 pct. la prezentarea orală (din totalul de 30). Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) : - participare activă și sistematică la dezbaterile de la seminar; - cunoștințe temeinice din problematica disciplinei; - capacitate sporită de transfer a informației de specialitate; - obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.			

Data completării: 25.09.2021

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

