

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

Anul de studiu III/ Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Educație Fizică și Sportivă - profesor în învățământul gimnazial cod COR 233002 - profesor în învățământul liceal, postliceal cod COR 233001

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență			2.2. Cod disciplină	EFS III 14		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Simon Sorin						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	VP	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F –	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână		din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	4
3.4. Total ore din planul de	48	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	48
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					50
3.8 Total ore din planul de învățământ					48
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurarea a	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe explicite prin descriptori de nivel
C5 Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport .	C5.1 Utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, regulilor și sistemelor specifice pentru aprecierea nivelului stadial al dezvoltării corporale armonioase, a condiției fizice și a motricității. C5.2 Utilizarea metodelor proprii științelor înrudite pentru prelucrarea și interpretarea rezultatelor. C5.3 Aplicarea principiului imparțialității în apreciere și a egalității de șanse pentru pregătirea și valorificarea ei în activitățile specifice și viața socială. C5.4 Desfășurarea de activități în scopul transmiterii cultivării și aprecierii spiritului sportiv, a fair-play-ului, a respectului față de valorile sportului, etica și legalitatea domeniului. C5.5 Conceperea unor probe de control corelate cu obiectivele specifice ale educației fizice și sportive.
Competențe transversale	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Realizarea lucrării de licență
7.2 Obiectivele specifice	Stabilirea unei legături didactico-metodice între cadru didactic și student în vederea aprofundării temei lucrării Introducere în cercetarea aplicată în domeniul kinetoterapiei Aplicarea cunoștințelor dobândite pentru realizarea lucrării de

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu este cazul		
Practica		
Stabilirea temei de licența Stabilirea unui plan pentru realizarea lucrării de licența Stabilirea ipotezei obiectivelor și sarcinilor lucrării Verificarea conținutului prim apartea(partea introductivă) Stabilirea măsurătorilor și testelor aplicate grupelor cercetate Stabilirea metodelor și mijloacelor aplicate Evaluarea statistico-matematică Stabilirea concluziilor și a propunerilor	Prelegere academică, metoda interactivă, dezbateri, activități de grup	
Bibliografie		
<p>Agabrian, M. (2004), <i>Cercetarea calitativă a socialului</i>, Institutul European, Iași.</p> <p>Chelcea, S. (2007), <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>, Ed Economica, București.</p> <p>Denzin, N. K., Lincoln, Y.S. (2005), <i>The Sage Handbook of Qualitative Research</i>, third edition, Sage Publications.</p> <p>Epuran M., (2005), <i>metodologia activităților corporale: exerciții fizice și sport, fitness</i>, Editura Fest, București</p> <p>Epuran M, Vajaiala G.E., (2008), <i>Metodologia cercetării în educație fizică și sport</i>, ed. Fundației de Maine, București</p> <p>Gagea A., (1999), <i>Metodologia cercetării în educație fizică și sport</i>, ed. Fundației de Maine, București</p> <p>Iluț, P. (1997), <i>Abordarea calitativă a sociumanului</i>, Ed Polirom, Iași.</p> <p>Mucchielli, Al., coord. (2002), <i>Dictionar al metodelor calitative în științele umane și sociale</i>, Polirom, Iași.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde prin conținuturi, cerințelor reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și a angajatorilor, aspect dovedit prin fișa disciplinei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Nu este cazul</i>		
10.5 Seminar/laborator	- Verificare pe parcurs	- nota obținută la forma de evaluare	100%
10.6 Standard minim de performanță: îndeplinirea standardelor minime prevăzute			Nota min. 5

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30.09.2022

Data avizării în departament



Semnătura director de departament

