

ANEXA 1

FIŞA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

Anul de studiu III / Semestrul II

1. Date despre program

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.1. Instituția de învățămînt superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia | | | | | |
| 1.2. Facultatea | DREPT SI STIINTE SOCIALE | | | | | |
| 1.3. Departamentul | EDUCATIE FIZICA SI SPORT | | | | | |
| 1.4. Domeniul de studii | EFS | | | | | |
| 1.5. Ciclul de studii | LICENTA | | | | | |
| 1.6. Programul de studii/calificarea* | PROFESOR învățămînt primar – cod COR 234201 Profesor învățămînt gimnazial și liceal cod COR234101 | | | | | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|---|---|----------------|----------|---------------------------------|-------------------|---|--|--|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Metodica predării Atletismului în școală | | | 2.2. Cod disciplină | EFS III 11 | | | |
| 2.3. Titularul activității de curs | Lector MAN MARIA CRISTINA | | | | | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator | Lector MAN MARIA CRISTINA | | | | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | III | 2.6. Semestrul | 2 | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | E | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – optională, F – facultativă) | | |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----------|
| 3.1. Numar ore pe saptamana | 4 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățămînt | 56 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 25 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | |

| | |
|---|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 69 |
| 3.8 Total ore din planul de învățămînt* | 56 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 125 |
| 3.10 Numărul de credite** | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|----------------------|
| 4.1. de curriculum | <i>Nu este cazul</i> |
| 4.2. de competențe | <i>Nu este cazul</i> |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <i>Nu este cazul</i> |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | <i>Studentii se vor prezenta la seminarii în echipament sportiv format din îmbrăcăminte sport, elastică, pantofi de alergare cu talpă elastică, care să permită executarea mișcărilor specifice probelor atletice.</i> <i>Studentii vor executa intocmai comenzi și exercițiile indicate de către profesor evitând astfel accidentările.</i> <i>Locul de desfasurare- Pista atletism stadion</i> |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale | |
| C1 Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. | <p>C1.1 Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor specifice educației fizice</p> <p>C1.2 Operaționalizarea conceptelor cheie din domeniul educației fizice formularea de ipoteze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații specific educației fizice</p> <p>C1.3 Identificarea tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice</p> <p>C1.4 Identificarea și selectarea metodelor adecvate de evaluare a eficienței și eficacității programelor de educație fizică și sport</p> <p>C1.5 Proiectarea și planificarea unui program de educație fizică și sport ce presupune utilizarea unor principii și metode clasice, cu valoare recunoscută în domeniu</p> |
| C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinarity (Educație fizică și sportivă) | <p>C2.1 Identificarea și explicarea conceptelor, teoriilor și modelelor specifice curriculum-ului integrat</p> <p>C2.2 Utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea stării de sănătate și de boală ale indivizilor aflați în diverse etape de vîrstă și în variate contexte socio-profesionale.</p> <p>C2.3 Identificarea și aplicarea într-o manieră critică a unor principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor întâlnite în lecția de educație fizică și sport (abilități de gândire critică, de luare a deciziilor și de rezolvare de probleme).</p> <p>C2.4 Realizarea unui raționament corect de evaluare a calității unor programe de educație fizică și sport, (atletism) prin utilizarea cunoștințelor teoretice.</p> <p>C2.5 Selectarea cunoștințelor teoretice relevante pentru realizarea managementului în lecția de educație fizică și sport</p> |
| Competențe transversale | CT1 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice lecției de educație fizică și sport |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la învățarea și consolidarea principalelor elemente și procedee tehnice specifice atletismului și a principalelor noțiuni de regulament. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Cunoașterea și însușirea corectă a procedeeelor tehnice fundamentale specifice atletismului</p> <p>Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară</p> |

8. Conținuturi*

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---------------------|------------|
| 1. Locul și rolul atletismului în educația fizică școlară | Prelegere, discuții | 2 ore |
| 2. Prevederile atletismului la ciclul primar | Prelegere, discuții | 2 ore |
| 3. Prevederile atletismului la ciclul gimnazial | Prelegere, discuții | 2 ore |
| 4. Prevederile atletismului la ciclul liceal | Prelegere, discuții | 2 ore |

| | | |
|---|---------------------|-------|
| 5. Tehnica atletismului | Prelegere, discuții | 2 ore |
| 6. Teoria si practica atletismului | Prelegere, discuții | 2 ore |
| 7. Metodica atletismului în învățământul primar | Prelegere, discuții | 2 ore |
| 8. Metodica atletismului în învățământul gimnazial | Prelegere, discuții | 2 ore |
| 9. Metodica atletismului în învățământul liceal | Prelegere, discuții | 2 ore |
| 10. Jocuri pregătitoare si ștafete aplicate pentru învățarea atletismului | Prelegere, discuții | 2 ore |
| 11. Activitatea profesorului de educație fizică, antrenor al echipei reprezentative | Prelegere, discuții | 2 ore |
| 12. Regulamentul de desfășurare al unei competiții școlare | Prelegere, discuții | 2 ore |
| 13. Metodica învățării arbitrajului în școală | Prelegere, discuții | 2 ore |
| 14. Recapitulare | Prelegere, discuții | 2 ore |

Bibliografie

1. **Belizna C.**, Note de curs- Fundamentele științifice ale atletismul în școală, Seria Didactica, Alba Iulia 2014
2. **Barbu, C., Stoica, M.- Atletism. Metodica predării exercițiilor de atletism în școală.** Editura Printech, București, 2000
3. **Dragomir, M. Albina A.- Atletismul în școală,** Editura Universitaria, Craiova, 2006
4. **Man C.-Metodica predării atletismului în școală,** 2017
5. **Regulamentul concursului de atletism-** F.R.A., București, 2002-2003
6. **Stoica, M.- Atletism. Curs pentru studenții anului I,** Editura ANEFS, București, 2007
7. **Stoica, M.- Atletism-mijloc asociat al kinetoterapiei,** Editura Bren, București, 2005
8. **Stoica, M.- Capacitățile motrice în atletism,** Editura Printech, București, 2000
9. **Trifea, C. – Atletism,** Editura DARECO, București, 2002

| 8.2. Seminar-laborator | | |
|--|--------------------------|-------|
| 1. Școala alergării/ perfectionarea tehnicii alegării ușoare | Explicație, demonstrație | 2 ore |
| 2. Școala alergării/ perfectionarea alegării lansate | | 2 ore |
| 3. Școala alergării/ perfectionarea tehnicii alergării accelerate | | 2 ore |
| 4. Școala alergării/ perfectionarea tehnicii elementelor din școala alergării (joc de gleznă/ alergare cu genhunchii sus/ alergare cu pendularea gambel la spate/ alergare cu pendulare în fată/ largare lateral cu pas adăugat/ alergare lateral cu pas încrucișat | Explicație, demonstrație | 4 ore |
| 5. Școala săriturii/ perfectionarea tehnicii elementelor din școala săriturii (Săriturile pe loc cu desprindere pe două picioare/Săriturile pe loc cu desprindere pe un picior | Explicație, demonstrație | 4 ore |
| 6. Școala săriturii/ perfectionarea tehnicii elementelor din școala (Săritura în lungime de pe loc/ Pas săltat/ pas sărit) | Explicație, demonstrație | 4 ore |
| 6. Școala săriturii/ perfectionarea tehnicii elementelor din școala săriturii (Săriturile pe loc cu desprindere pe două | Explicație, demonstrație | 4 ore |

| | | |
|---|--------------------------|-------|
| picioare/Săriturile pe loc cu desprindere pe un picior/Săritura în lungime de pe loc/ Pas săltat/ pas sărit) | | |
| 7. Scoala aruncării perfectionarea tehnicii elementelor din școala aruncării (Aruncarea tip azvârlire/ aruncarea tip împingere Aruncarea tip lansare) | Explicație, demonstrație | 4 ore |
| 9. Evaluare | Explicație, demonstrație | 2 ore |
| Bibliografie | | |
| 1. Anuar atletice - Editate de FRA, București, 1960-2005 2. ARIILE CURRICULARE DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT PE CICLURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT. M.Ed.C., București, 1999, 2001 3. Atletismul românesc - Revista FRA, București, 1997-2005 explicativ al limbii române. Editura Univers Enciclopedic, București, 1996 4. Dictionnaire of Contemporary English., Longman Grouped England, London, 1995 5. Gevat, C., Larion, A., - Lecții de atletism. Editura Ovidius University Press, Constanța, 2003 6. Gheorghe, D. – Atletism. Lecții practice de inițiere. Editura Alexandru 27, București, 2002 7. Man M.C – Metodica predării atletismului în școală. Seria Didactica, Alba-Iulia 2017 8. Nicu, A. – Istoria exercițiilor fizice. Editura Fundației România de Mâine, București, 9. Sabău, E. – Atletism Curs de bază pentru studenții Colegiului Universitar de Educație Fizică și Spor. ANEFS, București, 2002 10. Stoica, M. - Atletism Curs pentru studenții anilor III și IV. ANEFS, București, 1999 11. Stoica, M. - Capacitățile motrice în atletism. Editura Printech, București, 2000 București, 1983 12. Tatu, T., Plocon, E., Atletism. Editura Fundației România de Mâine, București, 2001 13. Terminologia Educației fizice și Sportului. Editura Stadion, București, 1974 14. Todea, S., F. – Exercițiul fizic în educație fizică, sport și Kinetoterapie. Editura Fundației România de Mâine, București, 2001 | | |

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

Atletismul este disciplina ce stă la baza dezvoltării majorității ramurilor și disciplinelor sportive. În vederea elaborării conținuturilor și alegerii metodelor de predare/ învățare, titularul diciplieni a studiat programa școlară din învățământul școlar și a ales temele principale necesare viitorilor profesori de educație fizică și sport.

11. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluare finală | Probă scrisă | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Evaluare finală | Proba practică | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță: Cunoasterea , înțelegerea și executarea corectă a elementelor de bază din atletism, cunoasterea metodicii predării atletismului din invatamantul primar, gimnazial și liceal Cerințe pentru promovare: a) Prezența obligatorie la seminar, prezența optională la curs. b) Nota finală : nota minima pentru promovare este 5 atât la proba practică cât și la cea teoretică Nota finală este obținută din proba practică 50% și proba teoretică 50% | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30.09.2022

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI****b. Evaluare – mărire de notă**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|-------------------------------|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluare finală | Verificarea cunoștințelor teoretice din bazele generale ale atletismului | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Evaluare finală | Verificare practică- Execuția corectă a diferitelor tehnici din scoala alergării/ săriturii/ aruncării | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.* | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar | |
| | | | |

c. Evaluare – restanță

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Referate, eseuri, proiecte etc. | Prezentare la seminar | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.* ** | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar | |
| | | | |
| 30.09.2022 | | | |