

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026-2027

Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | Drept și Științe Sociale |
| 1.3. Departamentul | Educație Fizică și Sport |
| 1.4. Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5. Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO | Educație Fizică Școlară și Activități Extracurriculare 233001 – Profesor în învățământul liceal, postliceal 233002 – Profesor în învățământul gimnazial |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|----------------|----|---------------------------------|------------|---|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Metode avansate în motricitate umană | | | 2.2. Cod disciplină | EFSAE II 7 | | |
| 2.3. Titularul activității de curs | Conf. univ. dr. Hăisan Angel Alex | | | | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator | Conf. univ. dr. Hăisan Angel Alex | | | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | II | 2.6. Semestrul | II | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | E | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | |
| | | | | | | | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|---|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1. Numar ore pe saptamana | 4 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 14 |
| b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 30 |
| d. Tutoriat | | | | | 0 |
| e. Examinări | | | | | 2 |
| f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.) | | | | | 0 |

| | |
|---|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual (a+b+c) | 119 |
| 3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4) | 56 |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8) | 175 |
| 3.10 Numărul de credite** | 7 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Organizarea activităților instructiv-educative: studenții se vor prezenta la cursuri/seminarii cu telefoanele mobile date pe silentios. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. -Necesarul de mijloace și materiale: sală care să acomodeze cel puțin 100 de persoane, dotată cu proiector și ecran de proiecție. În condițiile desfășurării online pe platforma TEAMS camerele video vor fi deschise. |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Organizarea activităților instructiv-educative: studenții se vor prezenta conform orarului, fără a schimba grupele în sala de sport sau stadion. Necesarul de mijloace și materiale: materiale didactice și alte materiale auxiliare. În condițiile desfășurării online pe platforma TEAMS camerele video vor fi deschise. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|--|
| Competențe/rezultate ale învățării | CP1 – <i>Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților.</i> CP3 – <i>Oferă feedback constructiv.</i> CP4 – <i>Compilează materiale de curs.</i> |
| Competențe transversale | <i>Nu este cazul</i> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Creșterea gradului de profesionalism a studenților, prin dezvoltarea capacității de analiza obiectiva interdisciplinara. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Dezvoltarea abilităților de proiectare și implementare a unor studii de cercetare complexe în domeniul motricității umane. Dobândirea abilităților de analiză și interpretare a datelor obținute prin cercetare. Dezvoltarea abilităților de comunicare a rezultatelor cercetării. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|---------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Introducere în metodele de cercetare avansate în motricitate umană.</i> 2. <i>Paradigme de cercetare în motricitatea umană.</i> 3. <i>Proiectarea studiilor de cercetare în motricitatea umană.</i> 4. <i>Metode de colectare a datelor în motricitatea umană.</i> 5. <i>Instrumente de cercetare în motricitatea umană.</i> 6. <i>Analiza datelor în motricitatea umană.</i> 7. <i>Interpretarea rezultatelor cercetării în motricitatea umană.</i> 8. <i>Comunicarea rezultatelor cercetării în motricitatea umană.</i> 9. <i>Etica cercetării în motricitatea umană.</i> 10. <i>Cercetarea avansată în domenii specifice ale motricității umane.</i> 11. <i>Tendențe actuale în cercetarea motricității umane.</i> 12. <i>Cercetare avansată în motricitatea umană în România.</i> 13. <i>Metode statistice.</i> 14. <i>Recapitulare și concluzii.</i> | <i>Prelegere, discuții</i> | <i>2 ore fizice</i> |
| Bibliografie Haisan, A.-A., Metode de cercetare – suport de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2022 Smith, M. F. (2018). Research methods in sport. Sparkes, A. C., & Smith, B. (2014). Qualitative research methods in sport, exercise and health: From process to product. Jones, I. (2014). Research methods for sports studies. O'Donoghue, P. (2013). Statistics for Sport and Exercise Studies. Place of publication not identified: Routledge. Pascaru, M. (2011). Cercetare participativă și științe sociale aplicate. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro. Giddens, A. (2010). Sociologie. București: Editura ALL De Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., & Kaufmann, J.-C. (1998). Anchetă și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv. Iași: Polirom. | | |
| 8.2. Seminar-laborator | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Definiții, concepte și domenii de studiu; Importanța cercetării avansate în motricitatea umană.</i> 2. <i>Paradigma cantitativă; Paradigma calitativă; Paradigma mixtă.</i> 3. <i>Alegerea problemei de cercetare; Formularea ipotezelor de cercetare; Alegerea designului de cercetare.</i> 4. <i>Metode cantitative; Metode calitative; Metode mixte.</i> 5. <i>Teste și chestionare; Observație; Interviuri.</i> 6. <i>Analiza statistică a datelor cantitative; Analiza calitativă a datelor; Analiza mixtă a datelor.</i> 7. <i>Tragerea concluziilor; Implicațiile rezultatelor.</i> 8. <i>Raportarea cercetării; Prezentarea cercetării la conferințe.</i> 9. <i>Principiile etice ale cercetării; Obținerea consimțământului informat; Protejarea confidențialității.</i> 10. <i>Biomecanica; Neuroștiința; Psihologia.</i> 11. <i>Utilizarea tehnologiilor avasante în cercetare; Cercetarea interdisciplinară.</i> 12. <i>Prezentarea unor studii de cercetare realizate în România.</i> 13. <i>Procesarea datelor cu IBM SPSS.</i> 14. <i>Perspective de viitor pentru cercetarea în motricitatea umană.</i> | <i>Explicații practice însoțite de discuții.</i> | <i>2 ore fizice</i> |
| Bibliografie Haisan, A.-A., Metode de cercetare – suport de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2022 Smith, M. F. (2018). Research methods in sport. Sparkes, A. C., & Smith, B. (2014). Qualitative research methods in sport, exercise and health: From process to product. Jones, I. (2014). Research methods for sports studies. | | |

O'Donoghue, P. (2013). Statistics for Sport and Exercise Studies. Place of publication not identified: Routledge.
 Pascaru, M. (2011). Cercetare participativă și științe sociale aplicate. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
 Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro.
 Giddens, A. (2010). Sociologie. București: Editura ALL
 De Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., & Kaufmann, J.-C. (1998). Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv. Iași: Polirom.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor și alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a purtat discuții, atât cu reprezentanți ai instituțiilor publice, cât și cu cei din mediul privat. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Necesitate existenței unei asemenea discipline în planul de învățământ rezidă în faptul că este esențială pentru viitorii specialiști din domeniul educației fizice și a sportului ca să-și poată desfășura în condiții optime atât activitatea de predare cât și cea de cercetare.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | <i>Pentru a putea susține examenul scris, studentul trebuie să obțină minim nota 5 la evaluarea finală.</i> | <i>Evaluare scrisă</i> | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | <i>Intocmirea unui portofoliu. Pentru a-i putea fi evaluat în vederea acordării unei note, studentul trebuie să aibă cel puțin 10 prezențe în cazul în care nu lucrează și 5 prezențe în cazul în care lucrează (se demonstrează calitatea de angajat printr-o adeverință eliberată de la locul de muncă). În cazul în care studentul nu îndeplinește niciuna din condițiile de prezență la seminarii, nu-i va fi evaluat portofoliul în vederea obținerii unei note și nu va putea susține examenul scris.</i> | <i>Evaluare articol</i> | 50% |

10.6 Standard minim de performanță:
*Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;
 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.*

Cerințe pentru promovare:

a) **Prezența:**

- la curs nu este obligatorie;
- la LP-uri este obligatorie și pentru a-i putea fi evaluat portofoliul în vederea acordării unei note, studentul trebuie să aibă cel puțin 10 prezențe în cazul în care nu lucrează și 5 prezențe în cazul în care lucrează (se demonstrează calitatea de angajat printr-o adeverință eliberată de la locul de muncă). În cazul în care studentul nu îndeplinește niciuna din condițiile de prezență la LP, acesta nu va promova evaluarea finală pentru lucrările practice și nu va putea susține examenul scris.

b) **Nota finală:**

- este compusă din 50% examenul scris (la care studentul trebuie să obțină minim nota 5) și 50% la LP-uri (la care studentul trebuie să obțină minim nota 5)

c) **Examenul:**

- examenul scris este de tip grilă. Se acordă 1 punct din oficiu.

NOTA MINIMĂ PENTRU PROMOVARE ESTE 5.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

17.10.2024



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

