

**FIȘA DISCIPLINEI**

**Anul universitar 2026-2027**

**Anul de studiu II / Semestrul I**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO	Educație Fizică Școlară și Activități Extracurriculare 233001 – Profesor în învățământul liceal, postliceal 233002 – Profesor în învățământul gimnazial

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Evaluare în educație fizică			2.2. Cod disciplină	EFSAE II 5.1		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Hăisan Angel Alex						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Hăisan Angel Alex						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
d. Tutoriat					0
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.) .....					0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	94
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	56
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	150
3.10 Numărul de credite**	6

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Organizarea activităților instructiv-educative: studenții se vor prezenta la cursuri/seminarii cu telefoanele mobile date pe silentios. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; Necesarul de mijloace și materiale: sala care sa acomodeze cel puțin 100 de persoane, dotata cu proiector si ecran de proiectie.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Organizarea activităților instructiv-educative: Studenții se vor prezenta conform orarului, fără a schimba grupele. Necesarul de mijloace și materiale: Școală dotata cu sală de sport și terenuri exterioare de handbal, fotbal, baschet, volei, acces la bazin de înot.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe/rezultate ale învățării	CP1 – Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților. CP6 – Dezvoltă materiale educaționale digitale.
Competențe transversale	Nu este cazul.

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Creșterea gradului de profesionalism a studenților, prin dezvoltarea capacității de analiza obiectiva interdisciplinara.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea diverselor metode și instrumente de evaluare utilizate în educație fizică. Dezvoltarea abilităților de proiectare și aplicare a unor programe de evaluare eficiente în educație fizică. Dobândirea abilităților de interpretare și analiză a rezultatelor obținute prin evaluare.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Introducere în evaluarea în educație fizică.</i></li> <li>2. <i>Tipuri de evaluare în educație fizică.</i></li> <li>3. <i>Metode de evaluare în educație fizică.</i></li> <li>4. <i>Instrumente de evaluare în educație fizică.</i></li> <li>5. <i>Proiectarea programelor de evaluare în educație fizică.</i></li> <li>6. <i>Aplicarea programelor de evaluare în educație fizică.</i></li> <li>7. <i>Interpretarea și analiza rezultatelor evaluării.</i></li> <li>8. <i>Comunicarea rezultatelor evaluării.</i></li> <li>9. <i>Utilizarea evaluării pentru îmbunătățirea învățării.</i></li> <li>10. <i>Etica evaluării în educație fizică.</i></li> <li>11. <i>Evaluarea în educație fizică incluzivă.</i></li> <li>12. <i>Tendințe actuale în evaluarea în educație fizică.</i></li> <li>13. <i>Cercetare în evaluarea în educație fizică.</i></li> <li>14. <i>Recapitulare și concluzii.</i></li> </ol>	<i>Prelegere, discuții.</i>	<i>2 ore fizice</i>
<b>Bibliografie</b> Hăisan, A.-A. (2019). Evaluare motrica si somatofunctionala – suport de curs, Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Lacy, A. C., & Williams, S. M. (2018). Measurement and evaluation in physical education and exercise science. Bishop, P. A. (2019). Measurement and evaluation in physical activity applications: Exercise science, physical education, coaching, athletic training, and health.		
8.2. Seminar-laborator/Practică		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Definiții, concepte și domenii de studiu; Importanța evaluării în educație fizică.</i></li> <li>2. <i>Evaluare inițială, formativă și sumativă; Evaluarea normativă și criterială.</i></li> <li>3. <i>Observația; Testele; Scalele de notare.</i></li> <li>4. <i>Test de fitness; Teste de abilități motrice; Teste de cunoștințe.</i></li> <li>5. <i>Stabilirea obiectivelor de evaluare; Selectarea metodelor și instrumentelor de evaluare; Evaluarea baremelor de evaluare.</i></li> <li>6. <i>Instrucțiuni pentru administrarea testelor; Observarea și notarea performanțelor elevilor.</i></li> <li>7. <i>Calculul mediilor și a altor indicatori statistici; Identificarea punctelor forte și slabe ale elevilor.</i></li> <li>8. <i>Feedback pentru elevi; Rapoarte către părinți și conducerea școlii.</i></li> <li>9. <i>Adaptarea programelor de educație fizică în funcție de rezultatele evaluării; Oferirea de suport suplimentar elevilor care au dificultăți.</i></li> <li>10. <i>Principiile etice ale evaluării; Evitarea discriminării și a stigmatizării elevilor.</i></li> <li>11. <i>Adaptarea evaluării pentru elevii cu dizabilități; Crearea unui mediu de învățare incluziv.</i></li> <li>12. <i>Utilizarea tehnologiilor informaționale și a comunicațiilor în evaluare; Evaluarea bazată pe dovezi.</i></li> <li>13. <i>Metodologii de cercetare în evaluare; Aplicarea rezultatelor cercetării în practica educațională.</i></li> <li>14. <i>Perspective de viitor pentru evaluarea în educație fizică.</i></li> </ol>	<i>Exemplificări practice însoțite de discuții.</i>	<i>2 ore fizice</i>
<b>Bibliografie</b> Hăisan, A.-A. (2019). Evaluare motrica si somatofunctionala – suport de curs, Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Lacy, A. C., & Williams, S. M. (2018). Measurement and evaluation in physical education and exercise science. Bishop, P. A. (2019). Measurement and evaluation in physical activity applications: Exercise science, physical education, coaching, athletic training, and health.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor și alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a purtat discuții, atât cu reprezentanți ai instituțiilor publice, cât și cu cei din mediul privat. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Necesitate existenței unei asemenea discipline în
--

planul de invatamant rezida in faptul ca este esentiala pentru viitorii specialisti din domeniul educatiei fizice si a sportului ca sa-si poata desfasura in conditii optime atat activitatea de predare cat si cea de cercetare.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Pentru a putea susține examenul scris, studentul trebuie să fie declarat promovat în urma evaluării practice la seminarii. Cei care au toate prezențele la cursuri și au promovat examenul cu cel puțin nota 5 primesc un punct în plus la nota finală.</i>	<i>Examen scris.</i>	50%
10.5 Seminar/laborator	<i>Studentii trebuie să aibă cel puțin 10 prezențe în cazul în care nu lucrează și 5 prezențe în cazul în care lucrează (se demonstrează calitatea de angajat printr-o adeverință eliberată de la locul de muncă). În cazul în care studentul nu îndeplinește nici una din condițiile de prezență la seminarii, acesta nu va promova evaluarea finală pentru lucrările practice și nu va putea susține examenul scris.</i>	<i>Evaluarea practică.</i>	50%

#### 10.6 Standard minim de performanță:

*Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;*

*Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.*

*Cerinte pentru promovare:*

##### **Prezenta:**

- la curs nu este obligatorie, dar se acorda un punct in plus la nota finala celor care au frecventat toate cele 14 cursuri;*
- la seminarii este obligatorie si pentru a-i putea fi evaluat referatul in vederea acordarii unei note, studentul trebuie sa aiba cel puțin 10 prezente in cazul in care nu lucreaza si 5 prezente in cazul in care lucreaza (se demonstreaza calitatea de angajat printr-o adeverinta eliberata de la locul de munca). In cazul in care studentul nu indeplineste niciuna din conditiile de prezenta la LP, acesta nu va promova evaluarea finala pentru lucrarile practice si nu va putea sustine examenul scris.*

##### **Nota finala:**

- este compusa din 50% examenul scris (la care studentul trebuie sa obtina minim nota 5) si 50% referatul intocmit in urma participarii la seminarii (la care studentul trebuie sa obtina minim nota 5)*

##### **Examenul:**

- examenul scris este de tip grila combinata cu subiecte ce presupun redactare, urmarindu-se verificarea terminologiei și a cunoștințelor specifice disciplinei. Se acorda 1 punct din oficiu.*

*Nota minimă pentru promovare este nota 5.*

Data completării

17.10.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

