

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026-2027

Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO	Educație Fizică Școlară și Activități Extracurriculare 233001 – Profesor în învățământul liceal, postliceal 233002 – Profesor în învățământul gimnazial

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teambuilding			2.2. Cod disciplină	EFSAE II 10.2		
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Petrovici Gabriel Alexandru						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Petrovici Gabriel Alexandru						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	
							Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
d. Tutoriat					0
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	69
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	56
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	125
3.10 Numărul de credite**	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Organizarea activităților instructiv-educative: studentii se vor prezenta conform orarului, fara a schimba grupele; Necesarul de mijloace și materiale: Baze sportive si / sau de agrement omologate corespunzator cerintelor.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	CP6 – Dezvoltă materiale educaționale digitale.
Competențe transversale	CT1 - Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Creșterea gradului de profesionalism a studenților masteranzi, prin dezvoltarea capacității de analiza obiectiva interdisciplinara
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților masteranzi cu unele aspecte științifice asociate viitoarei profesii, care au atât potențial de a crește gradul de monitorizare și previzionare a programelor inițiate, cât și de a oferi răspunsuri la probleme noi identificate.
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. <i>Baza legală privind organizarea și administrarea bazei materiale a sportului în România; Legea educației fizice și sportului nr.69 din 2000, revizuită și adăugită Organizarea și administrarea bazelor sportive școlare.</i>	<i>Prelegere sală de curs</i>	<i>2 ore fizice</i>
2. <i>Administrarea și amenajarea bazelor sportive școlare; forme de administrare; costuri și resurse Tipurile gestionare a bazelor sportive școlare.</i>		<i>4 ore fizice</i>
3. <i>Cadrul economic propice desfășurării activității de Teambuilding.</i>		<i>4 ore fizice</i>
4. <i>Cerinte minim obligatorii pentru organizatorii de activități de tip Teambuilding.</i>		<i>4 ore fizice</i>
5. <i>Consecințe psihologice rezultate în urma activităților de teambuilding.</i>		<i>6 ore fizice</i>
6. <i>Jocurile sportive ca și modalitate de desfășurare a activității de teambuilding.</i>		<i>4 ore fizice</i>
7. <i>Selectia team-leaderilor echipelor participante la activitate precum și alegerea locației propice de desfășurare a activității de teambuilding.</i>		<i>4 ore fizice</i>
Bibliografie		
Lencioni, Patrick. The Five Dysfunctions of a Team: A Leadership Fable. Jossey-Bass, 2002. Katzenbach, Jon R., and Douglas K. Smith. The Wisdom of Teams: Creating the High-Performance Organization. Harvard Business Review Press, 1993. West, Michael A. Effective Teamwork: Practical Lessons from Organizational Research. Blackwell Publishing, 2012. Blanchard, Ken, Donald Carew, and Eunice Parisi-Carew. The One Minute Manager Builds High Performing Teams. William Morrow, 2000. Scarnati, James T. On Becoming a Team Player. Thomson Learning, 2001. Hackman, J. Richard. "The Design of Work Teams." Handbook of Organizational Behavior. Prentice Hall, 1987, pp. 315-342 Tuckman, Bruce W. "Developmental Sequence in Small Groups." Psychological Bulletin, vol. 63, no. 6, 1965, pp. 384-399. Edmondson, Amy C. "Psychological Safety and Learning Behavior in Work Teams." Administrative Science Quarterly, vol. 44, no. 2, 1999, pp. 350-383		
8.2. Seminar-laborator		
1. <i>Baza legală privind organizarea și administrarea bazei materiale a sportului în România; Legea educației fizice și sportului nr.69 din 2000, revizuită și adăugită Organizarea și administrarea bazelor sportive școlare.</i>	<i>Participare activă Discuții tematice</i>	<i>2 ore fizice</i>
2. <i>Administrarea și amenajarea bazelor sportive școlare; forme de administrare; costuri și resurse Tipurile gestionare a bazelor sportive școlare.</i>		<i>4 ore fizice</i>
3. <i>Cadrul economic propice desfășurării activității de Teambuilding.</i>		<i>4 ore fizice</i>
4. <i>Cerinte minim obligatorii pentru organizatorii de activități de tip Teambuilding.</i>		<i>4 ore fizice</i>
5. <i>Consecințe psihologice rezultate în urma activităților de teambuilding.</i>		<i>6 ore fizice</i>
6. <i>Jocurile sportive ca și modalitate de desfășurare a activității de teambuilding.</i>		<i>4 ore fizice</i>
7. <i>Selectia team-leaderilor echipelor participante la activitate precum și alegerea locației propice de desfășurare a activității de teambuilding.</i>		<i>4 ore fizice</i>
Bibliografie		
Lencioni, Patrick. The Five Dysfunctions of a Team: A Leadership Fable. Jossey-Bass, 2002. Katzenbach, Jon R., and Douglas K. Smith. The Wisdom of Teams: Creating the High-Performance Organization. Harvard Business Review Press, 1993. West, Michael A. Effective Teamwork: Practical Lessons from Organizational Research. Blackwell Publishing, 2012. Blanchard, Ken, Donald Carew, and Eunice Parisi-Carew. The One Minute Manager Builds High Performing Teams. William Morrow, 2000. Scarnati, James T. On Becoming a Team Player. Thomson Learning, 2001. Hackman, J. Richard. "The Design of Work Teams." Handbook of Organizational Behavior. Prentice Hall, 1987, pp. 315-342 Tuckman, Bruce W. "Developmental Sequence in Small Groups." Psychological Bulletin, vol. 63, no. 6, 1965, pp. 384-399. Edmondson, Amy C. "Psychological Safety and Learning Behavior in Work Teams." Administrative Science Quarterly, vol. 44, no. 2, 1999, pp. 350-383		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt selectate în conformitate cu lucrările de referință elaborate și acceptate de forurile academice din România și vizează conștiințe și competențe obligatorii pentru managerii și administratorii bazelor sportive de drept public sau privat de pe teritoriul României.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Pentru a putea sustine examenul scris, studentul trebuie sa fie declarat promovat in urma evaluarii practice la seminarii. Cei care au toate prezentele la cursuri si au promovat examenul cu cel putin nota 5 primesc un punct in plus la nota finala.</i>	<i>Examen scris</i>	50%
10.5 Seminar/laborator	<i>Studentul trebuie sa aiba cel putin 10 prezente in cazul in care nu lucreaza si 5 prezente in cazul in care lucreaza (se demonstreaza calitatea de angajat printr-o adeverinta eliberata de la locul de munca). In cazul in care studentul nu indeplineste niciuna din conditiile de prezenta la seminarii, acesta nu va promova evaluarea finala pentru lucrarile practice si nu va putea sustine examenul scris.</i>	<i>Examen practic</i>	50%

10.6 Standard minim de performanță:

Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;

Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.

Cerințe pentru promovare:

*a) **Prezența:***

- la curs nu este obligatorie, dar se acorda un punct in plus la nota finala celor care au frecventat toate cele 14 cursuri;*
- la seminarii este obligatorie si pentru a-i putea fi evaluat referatul in vederea acordarii unei note, studentul trebuie sa aiba cel putin 10 prezente in cazul in care nu lucreaza si 5 prezente in cazul in care lucreaza (se demonstreaza calitatea de angajat printr-o adeverinta eliberata de la locul de munca). In cazul in care studentul nu indeplineste niciuna din conditiile de prezenta la LP, acesta nu va promova evaluarea finala pentru lucrarile practice si nu va putea sustine examenul scris.*

*a) **Nota finala:***

- este compusa din 50% examenul scris (la care studentul trebuie sa obtina minim nota 5) si 50% referatul intocmit in urma participarii la seminarii (la care studentul trebuie sa obtina minim nota 5)*

*b) **Examenul:***

- examenul scris este de tip grila combinata cu subiecte ce presupun redactare, urmarindu-se verificarea terminologiei și a cunoștințelor specifice disciplinei. Se acorda 1 punct din oficiu.*

NOTA MINIMĂ PENTRU PROMOVARE ESTE 5.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

17.10.2024



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

