

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2025-2026**  
**Anul de studiu III / Semestrul I**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Administrarea Afacerilor si Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificări COR / Grupă de bază ESCO	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor / 242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice.
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Managementul calității</b>				Codul disciplinei	<b>ECTS 317</b>		
2.2. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Dragolea Larisa							
2.3. Titularul activității de seminar	Conf. univ. dr. Dragolea Larisa							
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>I</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul Disciplinei DD
							Obligativitate	Obligatorie: DOB

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână – forma cu frecvență	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	<b>42</b>	din care: 3.5. AI	<b>28</b>	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P	<b>14</b>
<i>Distribuția fondului de timp (se detaliază punctul 3.5. AI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)</i>					<i>ore</i>
3.5.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe– nr. ore AI					<b>20</b>
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
3.5.3 Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei					<b>19</b>
3.5.4Tutoriat [consiliere profesională]					-
3.5.5Examinări					<b>2</b>
3.5.6Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					<b>2</b>

<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>58</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>4</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<i>Este recomandabil să se parcurgă următoarea disciplină din semestrul anterior: Management – AA 121</i>
4.2. de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu videoproiector/tablă.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/ laboratorului	<i>Sală dotată cu videoproiector/tablă.</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	C1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului C3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Dezvoltarea capacității studentului de a utiliza corect și eficient instrumentele managementului calitatii</i>
7.2 Obiectivele specifice	<i>Transmiterea la studenți a fundamentelor teoretice și metodologice ale managementului calității; Prezentarea noțiunilor, relațiilor, tehnicilor și procedeelelor specifice managementului calității; Formarea deprinderilor practice și abilităților de lucru specifice utilizării adecvate, sistematice a instrumentelor managementului calității.</i>

## 8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	Observații
Calitatea- concepte, implicații	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, argumentări și exemplificări</i>	7,14% AI
Fundamentele teoretice ale managementului calității	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, argumentări și exemplificări</i>	7,14% AI
Tehnici și instrumente moderne ale managementului calității- partea I	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, argumentări și exemplificări</i>	7,14% AI
Tehnici și instrumente moderne ale managementului calității- partea II	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, argumentări și exemplificări</i>	7,14% AI
Managementul total al calității- partea I	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, argumentări și exemplificări</i>	7,14% AI
Managementul total al calității- partea II	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, argumentări și exemplificări</i>	7,14% AI
Analiza schimbării organizaționale și stadiilor generale de dezvoltare a TQM în IMM	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, argumentări și exemplificări</i>	7,14% AI
Model de implementare a TQM în IMM din Romania	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, argumentări și exemplificări</i>	7,14% AI
Planificarea calității -partea I	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, argumentări și exemplificări</i>	7,14% AI
Planificarea calității – partea II	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, argumentări și exemplificări</i>	7,14% AI

Controlul calității	Utilizare manual ID, platforma, corespondenta, argumentări și exemplificări	utilizare discuții,	7,14% AI
Costurile calității sau costurile referitoare la calitate- partea I	Utilizare manual ID, platforma, corespondenta, argumentări și exemplificări	utilizare discuții,	7,14% AI
Costurile calității sau costurile referitoare la calitate-partea II	Utilizare manual ID, platforma, corespondenta, argumentări și exemplificări	utilizare discuții,	7,14% AI
Proiectarea și implementarea sistemelor de management al calității	Utilizare manual ID, platforma, corespondenta, argumentări și exemplificări	utilizare discuții,	7,18% AI

### Bibliografie

1. **Dragolea L.**, Managementul calității, Suport de curs (format electronic), Biblioteca Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;
2. **Dragolea L.**, Managementul calității, Suport de curs (format ID), 2025
3. Hinescu, A., Onețiu, Gh., Managementul total al calității, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2004;
4. ILIEȘ, L.: Managementul calității totale. Cluj-Napoca: Dacia, 2003;
5. Juran J. M. ; trad. de Dan Balanescu: - Suprematia prin calitate :Manualul directorului de firma - Bucuresti : Teora, 2002;
6. OLARU, Marieta; ISAIC-MANIU, Alexandru; LEFTER, Viorel, TEHNICI SI INSTRUMENTE UTILIZATE IN MANAGEMENTUL CALITATII, BUCURESTI:ECONOMICA,2000;
7. POPESCU BOGDANESTI, Cristian , CALITATEA MEDIULUI DE AFACERI: OPORTUNITATI SI OBSTACOLE LEGISLATIVE, BUCURESTI:TRIBUNA ECONOMICA,2002;
8. RUSU, Corneliu (Coord); DUMITRESCU, Mihail; PLESOIANU, George, CALITATEA MANAGEMENTULUI FIRMEI: Evaluare si interpretare Ed. Economică, București, 2008;
9. Sârbu, R., - Auditarea, certificarea și gestiunea costurilor calitatii, Ed.ASE, 2004;

\*\*\*CARTEA AUDITULUI DE CALITATE IN DOMENIUL SERVICIILOR CONTABILE: Regulamentul privind auditul de calitate in domeniul serviciilor contabile. Norme privind certificarea atestarii auditului de calitate in domeniul serviciilor contabile. Ghidul auditorului de calitate in domeniul serviciilor contabileCECCAR, București, 2012;

\*\*\*MANUAL DE STANDARDE INTERNATIONALE DE AUDIT SI CONTROL DE CALITATE: AUDIT FINANCIAR 2009, Ed. IRECSO, 2009;

\*\*\*Revista Calitatea Acces la success (disponibilă on-line la [srac.ro/calitatea](http://srac.ro/calitatea)) ;

\*\*\*SREN ISO 9001:2001, Sisteme de management al calității, Cerințe.

8.2 AT [temele dezbătute în cadrul tutorialurilor, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
AT1. Dezbateri asupra unităților de învățare 1-7. Clarificarea răspunsurilor la testele de autoevaluare aferente unităților de învățare 1-7.	Conversație, exemplificări, teme de control	<b>2ore</b>
AT2. Dezbateri asupra unităților de învățare. Clarificarea răspunsurilor la testele de autoevaluare aferente unităților de învățare 8-14.	Discuții, exemple, teme de control/activități propuse	<b>2 ore</b>

### Bibliografie

1. **Dragolea L.**, Managementul calității, Suport de curs (format electronic), Biblioteca Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;
2. **Dragolea L.**, Managementul calității, Suport de curs (format ID), 2025
3. Hinescu, A., Onețiu, Gh., Managementul total al calității, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2004;
4. ILIEȘ, L.: Managementul calității totale. Cluj-Napoca: Dacia, 2003;
5. Juran J. M. ; trad. de Dan Balanescu: - Suprematia prin calitate :Manualul directorului de firma - Bucuresti : Teora, 2002;
6. OLARU, Marieta; ISAIC-MANIU, Alexandru; LEFTER, Viorel, TEHNICI SI INSTRUMENTE UTILIZATE IN

MANAGEMENTUL CALITATII, BUCURESTI:ECONOMICA,2000;

7. POPESCU BOGDANESTI, Cristian , CALITATEA MEDIULUI DE AFACERI: OPORTUNITATI SI OBSTACOLE LEGISLATIVE, BUCURESTI:TRIBUNA ECONOMICA,2002;
8. RUSU, Corneliu (Coord); DUMITRESCU, Mihail; PLESOIANU, George, CALITATEA MANAGEMENTULUI FIRMEI: Evaluare si interpretare Ed. Economică, București, 2008;
9. Sârbu, R., - Auditarea, certificarea și gestiunea costurilor calitatii, Ed.ASE, 2004;

\*\*\*CARTEA AUDITULUI DE CALITATE IN DOMENIUL SERVICIILOR CONTABILE: Regulamentul privind auditul de calitate in domeniul serviciilor contabile. Norme privind certificarea atestarii auditului de calitate in domeniul serviciilor contabile. Ghidul auditorului de calitate in domeniul serviciilor contabileCECCAR, București, 2012;

\*\*\*MANUAL DE STANDARDE INTERNATIONALE DE AUDIT SI CONTROL DE CALITATE: AUDIT FINANCIAR 2009, Ed. IRECSO, 2009;

\*\*\*Revista Calitatea Acces la success (disponibilă on-line la [srac.ro/calitatea](http://srac.ro/calitatea)) ;

\*\*\*SREN ISO 9001:2001, Sisteme de management al calității, Cerințe

8.3. TC [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
Temă de control (lucrare de verificare) aferentă unităților de învățare 1-7.	- electronic, pe platforma e-learning	5 ore
Temă de control (lucrare de verificare) aferentă unităților de învățare 8-14.	- electronic, pe platforma e-learning	5 ore

### Bibliografie

1. Dragolea L., Managementul calității, Suport de curs (format electronic), Biblioteca Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;
2. Dragolea L., Managementul calității, Suport de curs (format ID), 2025
3. Hinescu, A., Onețiu, Gh., Managementul total al calității, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2004;
4. ILIEȘ, L.: Managementul calității totale. Cluj-Napoca: Dacia, 2003;
5. Juran J. M. ; trad. de Dan Balanescu: - Suprematia prin calitate :Manualul directorului de firma - Bucuresti : Teora, 2002;
6. OLARU, Marieta; ISAIC-MANIU, Alexandru; LEFTER, Viorel, TEHNICI SI INSTRUMENTE UTILIZATE IN MANAGEMENTUL CALITATII, BUCURESTI:ECONOMICA,2000;
7. POPESCU BOGDANESTI, Cristian , CALITATEA MEDIULUI DE AFACERI: OPORTUNITATI SI OBSTACOLE LEGISLATIVE, BUCURESTI:TRIBUNA ECONOMICA,2002;
8. RUSU, Corneliu (Coord); DUMITRESCU, Mihail; PLESOIANU, George, CALITATEA MANAGEMENTULUI FIRMEI: Evaluare si interpretare Ed. Economică, București, 2008;
9. Sârbu, R., - Auditarea, certificarea și gestiunea costurilor calitatii, Ed.ASE, 2004;

\*\*\*CARTEA AUDITULUI DE CALITATE IN DOMENIUL SERVICIILOR CONTABILE: Regulamentul privind auditul de calitate in domeniul serviciilor contabile. Norme privind certificarea atestarii auditului de calitate in domeniul serviciilor contabile. Ghidul auditorului de calitate in domeniul serviciilor contabileCECCAR, București, 2012;

\*\*\*MANUAL DE STANDARDE INTERNATIONALE DE AUDIT SI CONTROL DE CALITATE: AUDIT FINANCIAR 2009, Ed. IRECSO, 2009;

\*\*\*Revista Calitatea Acces la success (disponibilă on-line la [srac.ro/calitatea](http://srac.ro/calitatea)) ;

\*\*\*SREN ISO 9001:2001, Sisteme de management al calității, Cerințe

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt adaptate la cadrul legislativ actual și poate contribui la formarea deprinderilor a opera cu instrumentele specifice domeniului. Disciplina raspunde necesităților practice actuale ale angajatorilor.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Probă orală	70%
	Rigoarea științifică a limbajului		

<b>10.5. TC / AA / ST / L / P</b>	Corectitudinea și completitudinea întocmirii lucrărilor practice	Verificare pe parcurs	30%
10.6 Standard minim de performanță:			
Promovarea examenului presupune obținerea la examenul final a notei minime 5 (cinci), la care se vor adăuga punctele corespunzătoare celorlalte activități punctate anterior.			
-respectarea regulamentelor UAB în vigoare;			
-participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază;			
-întocmirea și prezentarea unui proiect, rezolvarea subiectelor de examen			

Coordonator de disciplină  
Conf.univ.dr. Dragolea Larisa

Tutore de disciplină  
Conf.univ.dr. Dragolea Larisa

Data  
23.09.2025

Responsabil specializare ECTS ID,  
Lect. univ. dr. Dârja Mălina