

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | de Științe Economice |
| 1.3. Departamentul | Administrarea Afacerilor și Marketing |
| 1.4. Domeniul de studii | Administrarea Afacerilor |
| 1.5. Ciclu de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii / Calificări COR/ Grupă de bază ESCO | Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor / 242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice ESCO: 2421 - Management and organisation analysts |
| 1.7. Forma de învățământ | Învățământ la distanță |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|----|--|-------------------|--------------------------------|----------------|--------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | | Limba franceză | | | Codul disciplinei | ECTS 125.2 | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | | | | - | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | | | | Lector univ. dr. Cibian Aura Celestina | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | I | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7. Regimul disciplinei | Conținut | Felul disciplinei DF |
| | | | | | | | Obligativitate | Obligatorie/ Opțională: DOp |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|----------|---------------------|---|---------------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență | 2 | din care: 3.2. curs | - | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 2 |
| 3.4. Total ore pe semestru – forma ID | 28 | din care: 3.5. AI | - | 3.6 AT + TC / AA / ST + SF / L / P | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – nr. ore AI | | | | | 15 |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 15 |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 15 |
| 3.5.4. Tutoriat | | | | | - |
| 3.5.5. Examinări – 12 min / stud | | | | | 2 |
| 3.5.6. Alte activități | | | | | - |
| 3.7. Total ore studiu individual | | 47 | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | | 75 | | | |
| 3.9. Numărul de credite | | 3 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | |
| 4.2. de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe /rezultate ale învățării specifice programului de studii | - |
| Competențe transversale | R25/CT4 se adaptează la schimbare R26/CT5 lucrează în echipe |
| Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință | <p>Cunștințe Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse. - utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale. <p>Aptitudini Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizează critic și interpretează texte economice complexe. - aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex. - analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale. <p>Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). - realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină. - implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă. |
| 7.2. Obiectivele specifice | Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina “Limba franceză” permite dobândirea competențelor în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală. În afara competențelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală. |

8. Conținuturi

| 8.1. AI | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| - | | |
| Bibliografie: - | | |
| 8.2. AT | Metode de predare-învățare | Observații |
| 1. Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Éléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc. | Prelegere și aplicații practice. Recomandări bibliografice | 2 ore |
| 2. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots-clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation. | Prelegere și aplicații practice. Recomandări bibliografice | 2 ore |
| Bibliografie: Cibian, Aura, <i>Limba franceză</i> , Alba Iulia, Centrul ID, FR, FPC, 2025. Cazacu, Ana-Maria, Robert, Iulia, <i>Franceza rapidă</i> , Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2006. Cazacu, Ana-Maria, <i>Franceza fără profesor</i> , Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2008. Miquel, Claire, <i>Vite et bien 1: Méthode rapide pour adultes: A1, A2</i> , Paris, Clé International, 2009. Miquel, Claire, <i>Vite et bien 2: Méthode rapide pour adultes: B2</i> , Paris, Clé International, 2009. | | |

Dicționare

Christodorescu, Anca-Maria, *Dicționar român-francez, francez-român*, București, Grammar, 2003.
 Littré, Emile, *Dictionnaire de la langue française*, tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991.
 Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii român-francez*, București, Ed. Babel, 1994.
 Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii francez-român*, București, Ed. Univers, 1996.

Surse internet

https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV_s (Français pour les étrangers. Prononciation 1)
<https://www.youtube.com/watch?v=6a-IRWSheHQ> (Français pour les étrangers. Prononciation 2)
<https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02kI> (Français pour les étrangers. Prononciation 3)
<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>
<http://www.translate.eu>

| | | |
|--|-------------------------------------|------------|
| 8.3. TC | Metode de transmitere a informației | Observații |
| Traducerea în limba română a textelor din material | electronice | 24 ore |

Bibliografie:

Cibian, Aura, *Limba franceză*, Alba Iulia, Centrul ID, FR, FPC, 2025.

Dicționare

Christodorescu, Anca-Maria, *Dicționar român-francez, francez-român*, București, Grammar, 2003.
 Littré, Emile, *Dictionnaire de la langue française*, tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991.
 Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii român-francez*, București, Ed. Babel, 1994.
 Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii francez-român*, București, Ed. Univers, 1996.

Surse internet

<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>
<http://www.translate.eu>

| | | |
|------------------------|----------------------------|------------|
| 8.4. AA / L / P | Metode de predare-învățare | Observații |
| | | |

Bibliografie:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| 10.4. AI (curs) | - | | |
| 10.5. TC / AA / ST / L / P | - corectitudinea temelor încărcate pe platforma Moodle | Teme de control din suportul de curs | 100% |
| 10.6. Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5 | | | |
| SP2. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată. | | | |

Coordonator de disciplină
 Lector univ. dr. Cibian Aura Celestina

Tutore de disciplină
 Lector univ. dr. Cibian Aura Celestina

Data
 23.09.2025

Responsabil specializare ECTS ID,
 Lect. univ. dr. Dârja Mălina