

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2025-2026**  
**Anul de studiu I / Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificări COR/ Grupă de bază ESCO	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor / 242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice ESCO: 2421 - Management and organisation analysts
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei		<b>Statistică</b>			Codul disciplinei	<b>ECTS 122</b>		
2.2. Titularul activităților de curs				Prof. univ. dr. habil. Nicoleta Breaz				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Prof. univ. dr. habil. Nicoleta Breaz				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei: <b>DF</b>
							Obligativitate	Obligatorie/ Opțională: <b>DOb</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

<b>3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență</b>	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>1</b>
<b>3.4. Total ore pe semestru – forma ID /</b>	42	din care: 3.5. AI	28	<b>3.6. AT (nr ore) + TC(nr ore) / AA (nr ore)</b>	14
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual (SI și activități de autoinstruire (AI) <b>se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)</b>					Ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – (AI)					<b>15</b>
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>17</b>
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei)					<b>20</b>
3.5.4. Tutoriat [consiliere profesională]					<b>2</b>
3.5.5. Examinări					<b>2</b>
3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					<b>2</b>
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	<b>58</b>				
3.8. Total ore pe semestru (NR. ECTS x 25 ore)	<b>100</b>				
3.9. Numărul de credite	<b>4</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Este recomandabil să se parcurgă următoarea disciplină din semestrul anterior: Matematică aplicată în economie
4.2. de competențe	R5/C5 Realizează analize de date R11/C11 Analizează planuri de afaceri R17/C17 Gestionează acțiuni corective R22/CT2 Gândește analitic

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<p><i>Orele de seminar se desfășoară pe baza suportului tipărit existent în bibliotecă, dedicat atât componentei teoretice cât și componentei aplicative, precum și pe baza altor surse bibliografice existente în bibliotecă (culegeri de probleme din domeniul Statisticii, Anuare statistice, etc.), studenții fiind încurajați să rezolve la tablă, diverse probleme specifice disciplinei. Se utilizează strategii didactice ce presupun implicarea activă a studenților în procesul de învățământ, se practică studiul de caz, descoperirea, motivarea teoriei prin exemple și alte strategii didactice actuale.</i></p> <p><b>Notă: Se recomandă prezența fiecărui student la toate orele de seminar, cu scopul de a înțelege pas cu pas, toate aplicațiile statistice.</b></p>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe /rezultate ale învățării specifice programului de studii	R3/C3/ realizează analize de date R15/C15/ desfășoară cercetare cantitativă
Competențe transversale	-
Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință	<p><b>Cunoștințe</b> Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale/.</li> <li>- dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.</li> </ul> <p><b>Aptitudini</b> Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico–sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice/.</li> <li>- utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.</li> </ul> <p><b>Responsabilitate și autonomie</b> Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analiza rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acestora în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă în formarea deprinderilor de calcul și analiză statistică a fenomenelor din domeniul administrării afacerilor, în vederea desfășurării unor cercetări cantitative și a administrării indicatorilor de evaluare a proiectelor, precum și în vederea dezvoltării unei gândiri analitice.
--	---

7.2. Obiectivele specifice	Se urmăresc obiective specifice ca: familiarizarea studentului cu noțiunile fundamentale ale statisticii (populație statistică, eșantion, etc.), formarea deprinderilor de culegere și prelucrare a datelor statistice, dobândirea capacității de interpretare și analiză a rezultatelor statistice, formarea priceperilor și deprinderilor de calcul probabilistic, familiarizarea studentului cu metode de estimare, precum și cu testarea unor ipoteze statistice interesante din punct de vedere economic. Acestea conduc la formarea deprinderilor de a desfășura cercetări cantitative, a gândi analitic și a administra indicatori de evaluare a proiectelor.
----------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1. AI (28 ore)	Metode de predare	Observații
<b>CAPITOLUL I. Noțiuni elementare de statistică (4 ore)</b> 1. Populație statistică, eșantion, volum, unitate statistică 2. Variabila statistică 3. Observarea ca noțiune statistică 4. Indicatorul statistic 5. Seria statistică	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări</i>	20% AI Bibliografie minimală: 9 (vezi lista)
<b>CAPITOLUL II. Observarea, sistematizarea și prezentarea datelor statistice (4 ore)</b> 1. Demersul observării statistice 2. Sistematizarea rezultatelor observării 3. Prezentarea seriilor statistice	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări</i>	20% AI Bibliografie minimală: 9 (vezi lista)
<b>CAPITOLUL III. Parametrii repartițiilor empirice unidimensionale (10 ore)</b> 1. Parametrii tendinței centrale 2. Parametrii de structură 3. Parametrii variației	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări</i>	20% AI Bibliografie minimală: 9 (vezi lista)
<b>CAPITOLUL IV. Analiza legăturii dintre variabilele unei repartiții multidimensionale (6 ore)</b> 1. Considerații generale 2. Analiza statistică a existenței legăturii 3. Analiza statistică a intensității și gradului de asociere dintre variabile 4. Formularea unei ipoteze cu privire la forma legăturii 5. Determinarea parametrilor funcției de regresie 6. Analiza reprezentativității modelului statistic	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări</i>	20% AI Bibliografie minimală: 9 (vezi lista)
<b>CAPITOLUL V. Elemente de statistică inferențială (4 ore)</b> 1. Noțiuni de bază, probabilități, eșantionare 2. Estimare prin interval de încredere 3. Testări de ipoteze statistice	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări</i>	20% AI Bibliografie minimală: 9 (vezi lista)

### Bibliografie

1. C. Anghelache, Statistica economică generală. Ediția a II-a -, Ed. Economică, 2019
2. C. Anghelache, Statistica teoretică și economică. Concepte și studii de caz, Ed. Economică, 2020
3. C. Anghelache, Emanuela Niculescu, Breviar statistic: indicatori și formule de calcul, Ed. Economică, București, 2000
4. G.S. Badea, V. Toplicianu, Statistica pentru economiști, Ed. ProUniversitaria, București, 2017
5. M. Biji, E. M. Biji, E. Lilea, C. Anghelache, Tratat de statistică, Ed. Economică, București, 2002
6. N. Breaz, Statistică descriptivă, teorie și aplicații, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2003
7. N. Breaz, Elemente de statistică inferențială, teorie și aplicații, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2004

8. N. Breaz, M. Jaradat, Statistică descriptivă-teorie și aplicații, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009
- 9. N. Breaz, Statistică, curs tipărit în tehnologia ID, Centrul ID, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2025-2026**
- 10.N. Caragea, Statistica. Concepte, tehnici si instrumente software, Ed. Prouniversitaria, 2018
11. L.Jalba, O. Stănășilă, Sfera incertitudinii: Statistică aplicată, Fundația Floarea Darurilor, București, 2017
- 12.M.Korka, L.S.Begu,E.Tușa, Bazele statisticii pentru economiști, Ed. Tribuna Economică,București, 2002
- 13.M.Korka, L.S.Begu,E.Tușa,C. Manole, Bazele statisticii pentru economiști-aplicații, Ed. Tribuna Economică, București, 2002
14. E. Mitan, Statistica în cercetarea de marketing, ICI, București, 2013
15. E. Titan, S. Ghita, C. Trandas, Statistică aplicată, Ed. Meteor Press, Bucuresti, 2004
16. M. Tudor, M. Sibiceanu, I. Mircea, Probabilități, statistică și aplicații, ASE, București, 2009
17. V. Voineagu, E. Lilea, Z. Goschin, M. Vatui, D. Boldeanu, Statistică economică, Ed. Tribuna Economica, Bucuresti, 2001
18. V. Voineagu, E. Lilea, Z. Goschin, M. Vatui, D. Boldeanu, Statistică economică, Teorie si aplicatii, Ed. Tribuna Economica, Bucuresti, 2002

<b>8.2. AT (4 ore)</b>	<b>Metode de predare-învățare</b>	<b>Observații</b>
<i>AT1.Noțiuni elementare de statistică Observarea, sistematizarea și prezentarea datelor statistice Parametrii repartițiilor empirice unidimensionale</i>	<b>Prelegere, discuții, argumentarea teoriei prin exemple, problematizarea și încurajarea învățării prin descoperire</b>	Testele de autoevaluare I - III - în suportul de curs, la finalul Modulelor I-III  <b>Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)</b> 2 ore
<i>AT2. Analiza legăturii dintre variabilele unei repartiții multidimensionale Elemente de statistică inferențială</i>	<b>Prelegere, discuții, argumentarea teoriei prin exemple, problematizarea și încurajarea învățării prin descoperire</b>	Testele de autoevaluare IV, VII, VIII, IX și testul de sinteză - în suportul de curs, la finalul Modulelor corespunzătoare <b>Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)</b> 2 ore

**Bibliografie:**

1.N. Breaz, Statistică descriptivă, teorie și aplicații, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2003

2.N. Breaz, Elemente de statistică inferențială, teorie și aplicații, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2004

3. N. Breaz, M. Jaradat, Statistică descriptivă-teorie și aplicații, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009

**4. N. Breaz, Statistică, curs tipărit în tehnologia ID, Centrul ID, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2025-2026**

<b>8.3. TC (10 ore)</b>	<b>Metode de transmitere a informației</b>	<b>Observații</b>
<b>TC1: Test de evaluare</b> ( în suportul de curs, la final), problemele 1, 2 și 3 si din problema 4, punctele a, b, d, e, aferente modulelor I-III.	Manual ID, platforma, e-mail	<b>Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)</b> 5 ore
<b>TC2: Test de evaluare</b> ( în suportul de curs, la final), problema 4, punctele c și f-i, aferente modulelor IV-V din prezenta fișă, respectiv modulelor IV, VII-IX din suportul de curs.	Manual ID, platforma, e-mail	<b>Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)</b> 5 ore

**Bibliografie:**

1.N. Breaz, Statistică descriptivă, teorie și aplicații, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2003

2.N. Breaz, Elemente de statistică inferențială, teorie și aplicații, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2004

3. N. Breaz, M. Jaradat, Statistică descriptivă-teorie și aplicații, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009

**4. N. Breaz, Statistică, curs tipărit în tehnologia ID, Centrul ID, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2025-2026**

<b>8.4. AA / L / P</b> [aplicațiile de tip AA și L / temele de proiect, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
-	-	-
Bibliografie: -		

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Formarea abilităților de calcul și analiză statistică, înțelegerea fenomenelor din domeniul economiei și în special a celor din domeniul administrării afacerilor, duc la formarea unui economist complet, capabil să opereze cu indicatorii în care se traduce un fenomen din acest domeniu, să înțeleagă și să controleze prin analize statistice și corelații, acel fenomen, disciplina răspunzând astfel necesității de adaptare a absolventului la diverse domenii de pe piața muncii, în care se caută specialiști în administrarea afacerilor.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. AI (curs)</b>	- înțelegerea noțiunilor de bază ale statisticii - utilizarea corectă a formulelor și metodelor statistice - interpretarea corectă a rezultatelor obținute	<b>Evaluare finală – examen scris</b> Evaluarea cunoștințelor de statistică în cadrul rezolvării unor probleme de sinteză	70%
<b>10.5. TC / AA / ST / L / P</b>	- originalitatea exemplelor și aplicațiilor propuse în lucrările proprii - rezolvarea corectă a problemelor de statistică din cadrul temelor/testelor de seminar	<b>Verificare pe parcurs</b> Verificarea pe parcursul semestrului a deprinderilor practice de rezolvare a problemelor cu caracter statistic, prin evaluarea portofoliului de lucrări/teste aplicative, din timpul semestrului.	30%

### **10.6. Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5**

Ca standard minim de performanță, studentul trebuie să demonstreze competența de a înțelege și opera cu noțiuni statistice, de a calcula și interpreta principalii parametri statistici (pentru obținerea creditelor, studentul trebuie să dovedească deprinderi de calcul al mediei aritmetice și al dispersiei unei variabile, la ambele probe), în vederea desfășurării unor cercetări cantitative și administrării indicatorilor de evaluare a proiectelor.

Standardul minim de performanță cerut pentru această disciplină contribuie la atingerea standardului minim de performanță pentru evaluarea competențelor specifice domeniului (*Desfășurarea unor cercetări cantitative, gândirea analitică și administrarea indicatorilor de evaluare a proiectelor*).

Coordonator de disciplină  
Prof. univ.dr.habil. Breaz Nicoleta

Tutore de disciplină  
Prof. univ.dr.habil. Breaz Nicoleta

Data  
23.09.2025

Responsabil de specializare ECTS ID,  
Lect. univ. dr. Dârja Mălina