

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificări COR / Grupă de bază ESCO	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor / 242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice ESCO: 2421 - Management and organisation analysts
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba franceză			Codul disciplinei	ECTS 117.2		
2.2. Titularul activităților de curs				-				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Lect. univ. dr. Cibian Aura Celestina				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate	Felul disciplinei:DF Obligatorie/ Opțională:DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	28	din care: 3.5. curs	-	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – nr. ore AI					15
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
3.5.4. Tutoriat					-
3.5.5. Examinări – 12 min / stud					2
3.5.6. Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual		47			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe /rezultate ale învățării specifice programului de studii	-
---	---

Competențe transversale	R25/CT4 se adaptează la schimbare R26/CT5 lucrează în echipe
Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință	<p>Cunștințe Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse. - utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale. <p>Aptitudini Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizează critic și interpretează texte economice complexe. - aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex. - analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale. <p>Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). - realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină. - implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă.
7.2. Obiectivele specifice	Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina “Limba franceză” permite dobândirea competențelor în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală. În afara competențelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală.

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Observații
-		
Bibliografie:		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
1. Textul 1 - Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Éléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Prelegere și aplicații practice. Recomandări bibliografice	2 ore
2. Textul 1 - Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots-clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation.	Prelegere și aplicații practice. Recomandări bibliografice	2 ore
<p>Bibliografie: Cibian, Aura, <i>Limba franceză</i>, Alba Iulia, Centrul ID, FR, FPC, 2025. Cazacu, Ana-Maria, Robert, Iulia, <i>Franceza rapidă</i>, Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2006. Cazacu, Ana-Maria, <i>Franceza fără profesor</i>, Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2008. Miquel, Claire, <i>Vite et bien 1: Méthode rapide pour adultes: A1, A2</i>, Paris, Clé International, 2009. Miquel, Claire, <i>Vite et bien 2: Méthode rapide pour adultes: B2</i>, Paris, Clé International, 2009.</p> <p>Dicționare Christodorescu, Anca-Maria, <i>Dicționar român-francez, francez-român</i>, București, Grammar, 2003. Littre, Emile, <i>Dictionnaire de la langue française</i>, tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991. Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii român-francez</i>, București, Ed. Babel, 1994. Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii francez-român</i>, București, Ed. Univers, 1996.</p>		

Surse internet https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV_s (Français pour les étrangers. Prononciation 1) https://www.youtube.com/watch?v=6a-IRWSheHQ (Français pour les étrangers. Prononciation 2) https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02kI (Français pour les étrangers. Prononciation 3) http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais http://www.translate.eu		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Traducerea în limba română a textelor din material	electronice	24 ore
Bibliografie: Dicționare Christodorescu, Anca-Maria, <i>Dicționar român-francez, francez-român</i> , București, Grammar, 2003. Littré, Emile, <i>Dictionnaire de la langue française</i> , tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991. Negreanu, Aristața, <i>Dicționar de expresii român-francez</i> , București, Ed. Babel, 1994. Negreanu, Aristața, <i>Dicționar de expresii francez-român</i> , București, Ed. Univers, 1996. Surse internet http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais http://www.translate.eu		
8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații
-		
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	- evaluarea cunoștințelor acumulate	Verificare pe parcurs	75%
10.5. TC / AA / ST / L / P	- corectitudinea temelor încărcate pe platforma Moodle	Teme de control din suportul de curs	25%
10.6. Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5			
Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată.			

Coordonator de disciplină
Lect. univ. dr. Aura Cibian

Tutore de disciplină
Lect. univ. dr. Aura Cibian

Data
23.09.2025

Responsabil de specializare ECTS ID,
Lect. univ. dr. Dârja Mălina