

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**CHIMIE**  
**Anul universitar 2025/2026**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Informatică și Inginerie
1.3. Departamentul	Departamentul de Cadastru, Inginerie Civilă și Ingineria Mediului
1.4. Domeniul de studii	Electronică aplicată
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari	Inginer electronist transporturi, telecomunicații/215204; Proiectant inginer electronist/215213; Inginer de cercetare în electronică aplicată/215224 Cod ESCO: Electronics Engineers (2152)

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Chimie	2.2. Cod disciplină	EA2107
2.3. Titularul activității de curs	Prof. dr. Varvara Simona Camelia		
2.4. Titularul activității de seminar	Lect dr. Gianina Damian		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	3
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana		din care: 3.2. curs	2	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. laborator	28
Distribuția fondului de timp					44 ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
d. Tutoriat					8
e. Examinări					6
f. Alte activități (consultatii proiecte, vizite de studii etc.)					-

3.7 Total ore studiu individual	44
3.8 Total ore activități universitare	56
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotata cu videoproiector/tabla/marker
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Laboratoare – sticlărie și ustensile de laborator, reactivi chimici, echipamente și aparatura de laborator (pH-metre, electrozi, multimetre, senzori, calculatoare, acces internet)

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	R15/C15. Lucrează cu substanțe chimice R18/C18. Realizează experimente chimice R19/C19. Sintetizează informații
Competențe transversale	-

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a conceptelor de bază specifice domeniului chimiei și aplicarea acestora în domeniul electronicii aplicate
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei ca: model atomic, legături chimice, soluții, pH, acizi, baze, săruri, echilibru chimic, reacții redox, pile galvanice etc.</li> <li>- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea argumentată a tehnicilor, conceptelor și principiilor fundamentale din chimie pentru explicarea și interpretarea unor probleme din domeniul electronicii aplicate.</li> <li>- Dezvoltarea capacității de a utiliza conceptele, teoriile și metodele de bază din domeniul chimie pentru realizarea unor analize specifice electronicii aplicate.</li> <li>- Dezvoltarea unei gândiri științifice, crearea abilităților de argumentare și de rezolvare corectă a unor probleme specifice chimiei.</li> <li>- Însușirea unor tehnici de calcul specifice disciplinei.</li> <li>- Dezvoltarea capacității de a înțelege aplicațiile și experimentele efectuate, de a stabili metodele de cercetare aplicate în cazul unei analize chimice.</li> <li>- Înțelegerea și dezvoltarea abilităților de corelare a rezultatelor experimentelor efectuate în laborator.</li> <li>- Formarea capacității studenților de a efectua observații științifice, de a utiliza eficiente sursele de informare (biblioteca, Internetul), dezvoltarea aptitudinii de studiu individual și de lucru în echipă.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul și importanța disciplinei. Noțiuni fundamentale de chimie	Prelegere, exemplificare, problematizare, dezbateri	2 ore
2. Modele atomice. Structura atomului.	Prelegere, exemplificare, problematizare, dezbateri	2 ore
3. Legăturile dintre structura atomică și sistemul periodic al elementelor	Prelegere, exemplificare, problematizare, dezbateri	2 ore
4. Sistemul periodic al elementelor. Legea periodicității	Prelegere, exemplificare, problematizare, dezbateri	2 ore
5. Legături chimice. Legătura ionică. Proprietățile substratelor ionice	Prelegere, exemplificare, problematizare, dezbateri	2 ore
6. Legătura covalentă.. Legătura covalent-coordinativă.	Prelegere, exemplificare, problematizare, dezbateri	2 ore
7. Legătura metalică. Proprietățile metalelor	Prelegere, exemplificare, problematizare, dezbateri	2 ore
8. Soluții. Concentrația soluțiilor (procentuală, molară, normală). Echivalent gram	Prelegere, exemplificare, problematizare, dezbateri	2 ore
9. Acizi. Baze. Amfoliti. Echilibrul protolitic al apei. pH-ul și pOH-ul soluțiilor	Prelegere, exemplificare, problematizare, dezbateri	2 ore
10. Echilibre în soluții de săruri. Hidroliza sărurilor	Prelegere, exemplificare, problematizare, dezbateri	2 ore
11. Reacții cu formare de precipitate. Reacții cu formare de complecși	Prelegere, exemplificare, problematizare, dezbateri	2 ore
12. Reacții redox. Potențial de electrod. Relația lui Nernst.	Prelegere, exemplificare, problematizare, dezbateri	2 ore
13. Pile galvanice	Prelegere, exemplificare, problematizare, dezbateri	2 ore
14. Analiză chimică calitativă. Identificări de cationi și anioni.	Prelegere, exemplificare, problematizare, dezbateri	2 ore
<b>8.2 Bibliografie</b>		
1. Varvara, S., Popa, M.- Chimie generală - note de curs, Seria Didactică, Alba Iulia, 2014 2. Nenițescu, C. D, Chimie generală, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1985 3. Niac, G. Nascu, H.- Chimie Ecologica, Editura dacia, Cluj-Napoca, 1998 4. Popa, M., Varvara, S., Bostan, R., Chimie- Indrumator de laborator, Seria Didactică, Alba Iulia, 2008		
<b>Seminar-laborator</b>		
1. Reguli de protecția muncii în laboratorul de chimie. Regulamentul laboratorului de chimie. Operații, aparate și ustensile folosite în laboratorul de chimie	Experiment. Problematizare	Tema se studiază în 4 ore
2. Soluții. Exprimarea concentrației soluțiilor. Metode de preparare a	Experiment. Problematizare	Tema se studiază

soluțiilor		în 4 ore
3. Determinarea pH-ului soluțiilor	Experiment. Problematizare	Tema se studiază în 4 ore
4. Determinarea potențialului standard de electrod. F.e.m. Studiul pilei Daniell.	Experiment. Problematizare	Tema se studiază în 4 ore
5. Determinarea potențialului de coroziune. Determinarea vitezei de coroziune	Experiment. Problematizare	Tema se studiază în 4 ore
6. Eloxarea aluminiului	Experiment. Problematizare	Tema se studiază în 4 ore
7. Evaluarea cunoștințelor practice de laborator	Evaluare practica	<b>4 ore</b>
<b>Bibliografie</b>		
1. Popa, M., Varvara, S., Bostan, R., Chimie- Indrumator de laborator, Seria Didactica, Alba Iulia, 2008		
2. S. Varvara, M. Popa, R. Bostan – Lucrări practice de chimie analitică și analiză instrumentală, Seria Didactica, Univ. Alba Iulia, 2009.		
3. Norme de tehnica securității muncii in activitatea de laborator		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Chimia este o disciplina fundamentală care oferă viitorilor ingineri cunoștințe importante care stau la baza unor procese si permit definirea si explicarea conceptelor specifice electronicii aplicate

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Rezolvarea corectă și completă a cerințelor subiectelor de colocviu</i>	<i>Examen scris</i>	60%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>- Corectitudinea și completitudinea întocmirii lucrărilor practice - Implicarea în abordarea tematicii studiate</i>	<i>Portofoliu de lucrari practice</i>	40%
10.6 Standard minim de performanță: - realizarea integrala a lucrărilor de laborator (prezenta ceruta este de 100% la lucrările practice) - prezentarea portofoliului de lucrări practice - obținerea notei 5 la examen			
Demonstrarea competențelor în: - Aplicarea cunoștințelor de chimie pentru explicarea conceptelor de baza din domeniul electronicii aplicate			

*Nota. Recuperarea laboratoarelor și se poate face in regim de consultații in timpul semestrului. In cazuri bine motivate (boală), recuperarea orelor de laborator se mai poate face prin prezentarea de către student a portofoliului complet de lucrări practice - in ultima săptămână din semestrul I, in orele de consultații ale cadrului didactic titular.*

Data completării  
Semnătura titularului de curs  
Prof. univ. dr. Varvara Simona

Semnătura titularului de seminar  
Lect. univ. dr. Damian Gianina

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Begov-Ungur Andreea Ramona

Data aprobării în Consiliul Facultății

Semnătura Decanul Facultății

Conf. univ. dr. Rotar Corina