

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	de Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO	Administrație publică/consilier administrația publică – 242201, expert administrația publică – 242202, inspector de specialitate în administrația publică – 242203

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Drept constituțional			2.2. Cod disciplină		AP I 4	
2.3. Titularul activității de curs				Lect.univ.dr.Mihaela Simion				
2.4. Titularul activității de seminar / laborator				Lect.univ.dr.Mihaela Simion				
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)		O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite**	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-se vor respecta în mod strict orarul de desfășurare al cursului și regulile de disciplină (limbaj și comportament adecvat, păstrarea ordinii și liniștii etc.) - baza materială a sălii de curs trebuie să includă laptop și videoproiector/ tablă smart, acces la internet..
5.2. de desfășurarea a seminarului	-laptop și videoproiector/ tablă smart, acces la internet.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	R2/C2 Stabilirea și menținerea unor relații de lucru cordiale cu omologii din diferite agenții guvernamentale R3/C3 Capacitatea de consiliere a oficialilor unei legislaturi cu privire la formularea de legi noi
--	--

	sau la luarea în considerare a unor acte legislative R6/C6 Analiza legislației existente într-o administrație națională sau locală pentru a evalua ce îmbunătățiri ar putea fi aduse și ce elemente de legislație ar putea fi propuse R8/C8 Acordarea de consultanță juridică, compilarea de documente juridice și consilierea în ceea ce privește hotărârile judecătorești.
Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință – prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	C1 Operarea cu concepte și principii fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în organizații publice, nonguvernamentale și/sau private; C2 Identificarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative; C3 Identificarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională; C4 Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice, nonguvernamentale și/sau private; C6 Aplicarea principiilor și normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice, specifice domeniului administrativ, prin cunoașterea și operaționalizarea principiilor etice în conduita profesională, prin recunoașterea și rezolvarea dilemelor etice și a abaterilor de la standardele profesionale în practica profesională și de cercetare, folosind o abordare adecvată de luare a deciziilor și management al calității.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea unor noțiuni și categorii fundamentale de drept constituțional și de protecție a drepturilor fundamentale în România.
7.2 Obiectivele specifice	- Asimilarea unor noțiuni și categorii fundamentale ale dreptului constituțional (constituție, supremația constituției, drepturi și libertăți fundamentale). - Înțelegerea locului ramurii de drept constituțional în cadrul sistemului de drept românesc și a importanței Constituției, ca lege fundamentală a statului. - Asimilarea unor cunoștințe legate de protecția și garantarea drepturilor și libertăților fundamentale. - Cunoașterea regulilor de funcționare ale celor trei puteri ale statului: legislativă, executivă și judecătorească. - Asimilarea unor cunoștințe de drept parlamentar și înțelegerea mecanismelor democrației, ale statului de drept.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cursul 1 Introducere în dreptul constituțional 1.1 Noțiuni. Trăsăturile dreptului constituțional 1.2 Raporturile juridice de drept constituțional 1.3 Locul dreptului constituțional în sistemul dreptului 1.4 Izvoarele dreptului constituțional	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore/curs/săptămână
Cursul 2 Teoria generală a Constituției 2.1 Definiția Constituției 2.2 Formele Constituției 2.2.1 Constituția scrisă și constituția cutumiară 2.2.2 Constituția rigidă și constituția flexibilă 2.3 Conținutul Constituției 2.5 Elaborarea Constituției 2.5 Procedura de revizuire a Constituției României 2.6 Suspendarea Constituției 2.7 Abrogarea Constituției	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore/curs/săptămână
Cursul 3 Statul 3.1 Noțiunea de stat 3.2 Elementele definitorii ale statului 3.3 Caracterele juridice ale statului 3.4 Formele statului 3.5 Funcțiile statului	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore/curs/săptămână

Cursul 4 Cetățenia română 4.1 Noțiune. Reglementare juridică 4.2 Principiile cetățeniei române 4.3 Modalități de dobândire a cetățeniei române 4.3.1 Dobândirea de drept 4.3.2 Dobândirea ca urmare a emiterii unui act administrativ individual (repatrierea și încetățenirea) 4.4 Pierderea cetățeniei române 4.4.1 Pierderea de drept 4.4.2 Retragerea și renunțarea la cetățenia română 4.5 Dovada cetățeniei române 4.6 Duble cetățenie 4.7 Cetățenie de onoare 4.8 Cetățenia Uniunii Europene	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2ore/curs/săptămână
Cursul 5 Drepturile și libertățile fundamentale 5.1 Noțiunea de drepturi și libertăți fundamentale 5.2 Clasificarea drepturilor fundamentale 5.3 Principiile aplicabile drepturilor fundamentale	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2ore/curs/săptămână
Cursul 6 Drepturile care asigură libera dezvoltare a personalității umane 6.1 Dreptul la viață și la integritate fizică și psihică 6.2 Libertatea individuală 6.3 Dreptul la liberă circulație 6.4 Dreptul la viață intimă, familială și privată 6.5 Secretul corespondenței 6.6 Inviolabilitatea domiciliului 6.7 Libertatea conștiinței, gândirii și religiei 6.8 Dreptul la informație	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2ore/curs/săptămână
Cursul 7 Drepturile social-politice 7.1 Libertatea de exprimare 7.2 Libertatea întrunirilor 7.3 Dreptul de asociere 7.4 Dreptul de petiționare 7.5 Dreptul la informație 7.6 Liberul acces la justiție	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2ore/curs/săptămână
Cursul 8 Drepturile social-economice 8.1 Dreptul la învățătură 8.2 Dreptul la ocrotirea sănătății 8.3 Dreptul la cultură 8.4 Dreptul la un mediu sănătos 8.5 Dreptul la muncă și protecție socială a muncii 8.6 Dreptul la grevă 8.7 Dreptul de proprietate 8.8 Dreptul la moștenire 8.9 Libertatea economică 8.10 Dreptul persoanei vătămate printr-un act al unei autorități publice	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2ore/curs/săptămână
Cursul 9 Apărarea drepturilor fundamentale prin instituția Avocatului Poporului 9.1 Istoric 9.2 Reglementare legală 9.3 Organizarea și funcționarea instituției Avocatului Poporului 9.4 Atribuțiile Avocatului Poporului	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2ore/curs/săptămână
Cursul 10. Parlamentul României 10.1 Definiția și structura Parlamentului României 10.2 Alegerea Parlamentului României 10.2.1 Dreptul de a alege 10.2.2 Dreptul de a fi ales 10.3 Mandatul Parlamentului. 10.4 Organizarea internă a Parlamentului	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2ore/curs/săptămână
Cursul 11. Parlamentul României 11.1 Funcționarea Parlamentului României	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2ore/curs/săptămână

11.2 Atribuțiile Parlamentului 11.3 Actele Parlamentului României		
Cursul 12. Puterea executivă în România. Președintele României 12.1. Alegerea Președintelui 12.2. Mandatul Președintelui 12.3 Atribuțiile Președintelui 12.4 Răspunderea Președintelui României	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore/curs/săptămână
Cursul 13. Puterea executivă în România. Guvernul României 13.1 Formarea Guvernului 13.2 Mandatul Guvernului și statutul membrilor Guvernului 13.3 Primul Ministru 13.4 Actele Guvernului 13.5 Răspunderea membrilor Guvernului	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore/curs/săptămână
Cursul 14. Puterea judecătorească în România 14.1 Consiliul Superior al Magistraturii 14.2 Instanțele judecătorești 14.3 Ministerul public 14.4 Curtea Constituțională a României	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore/curs/săptămână
Bibliografie Legislație: 1. Constituția României 2. Legea nr.47/1992 privind organizarea și funcționarea Curții Constituționale 3. Legea nr.3/2000 privind organizarea și desfășurarea referendumului 4. Legea nr.21/1991 privind cetățenia română 5. Legea nr.35/1997 privind organizarea și funcționarea instituției Avocatului Poporului 6. Regulamentul Camerei Deputaților 7. Regulamentul Senatului 8. Regulamentul activităților comune ale Camerei Deputaților și a Senatului Doctrina: 1. Mihaela Simion, <i>Drept constituțional</i>, în curs de publicare, pus la dispoziția studenților în format electronic; 2. Ștefan Deaconu, <i>Drept constituțional</i>, ediția a 5-a, Editura C.H. Beck, București, 2022; 3. Ștefan Deaconu, <i>Instituții politice</i>, ediția a 5-a, Editura C.H. Beck, București, 2012; 4. Marieta Safta, <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, vol.I Teoria generală a dreptului constituțional. Drepturi și libertăți, ediția a 7-a, revizuită, 2021; 5. Marieta Safta, <i>Drept constituțional și instituții politice</i>. Vol.II Instituții politice, ediția a4-a, Editura Hamangiu, 2022;		
8.2. Seminar-laborator		
1. Noțiunile de drept, drept subiectiv, drept obiectiv, drept pozitiv, drept public, drept privat, drept constituțional. Locul dreptului constituțional ca disciplină de studiu. Caracteristicile raporturilor juridice de drept constituțional Izvoarele dreptului constituțional român. Supremația constituției. Adoptarea, revizuirea, abrogarea Constituției	Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte	2 ore
2. Definiția, elementele, caracterele și funcțiile statului. Stat unitar versus stat federal Cetățenia română: reglementare legală, principii, modalități de dobândire și pierdere a cetățeniei române	Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte	2 ore
3. Noțiunea de drepturi fundamentale. Identificarea principalelor reglementări interne și internaționale referitoare la drepturile fundamentale. Clasificarea drepturilor fundamentale. Principiile aplicabile drepturilor fundamentale. Drepturile care asigura libera dezvoltare a personalității umane în jurisprudența Curții Constituționale a României.	Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte	2 ore
4. Drepturile social-politice și social-economice în jurisprudența Curții Constituționale a României. Avocatul Poporului.	Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte	2 ore
5. Structura și funcțiile Parlamentului României. Alegerea	Exercițiul, studiul de caz,	2 ore

Parlamentului României. Mandat. Rolul comisiilor parlamentare. Legea – principalul act al Parlamentului.	învățarea bazată pe proiecte	
6.Puterea executivă în România	Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte	2ore
7. Puterea judecătorească în România	Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte	2ore
Bibliografie 1. I. Muraru, A. Muraru, V. Bărbățeanu, D.Big, <i>Drept constituțional și instituții politice. Caiet de seminar</i> , Editura C.H. Beck, 2020; 2. Radu Chiriță, <i>Drept constituțional. Drepturi și libertăți</i> , Caiet de seminar, ed. a 4-a revizuită și adăugită, Editura Hamangiu, 2023. 3. Radu Chiriță, Oana Bugnar-Coldea, Cristina Tomuleț, Mihnea Novac, <i>Drept constituțional. Instituții și proceduri</i> , Caiet de seminar, ed. a 5-a, Editura Hamangiu, București, 2023.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt astfel stabilite încât să fie conforme așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi în domeniul aferent dreptului. Fără o bună cunoaștere a noțiunilor de drept constituțional și în principal a locului, rolului și conținutului Constituției, a controlului de constituționalitate sau a drepturilor și libertăților fundamentale, este imposibilă înțelegerea și aplicarea corectă a legislației specifice domeniului științelor administrative.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris	90%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare pe parcurs	Participare activă la seminarii	10%
10.6 Standard minim de performanță: minim nota 5 Evaluare finală: lucrare scrisă cu întrebări tip grilă și deschise. Se acordă un punct din oficiu, 1 punct activitatea la seminarii și 8 puncte pentru răspunsurile la lucrarea scrisă (16 întrebări X 0,5 puncte). Pentru promovarea examenului, studentul trebuie să dovedească că și-a însușit cunoștințele fundamentale din domeniul dreptului constituțional, dovedind cunoașterea și înțelegerea noțiunilor și instituțiilor specifice, precum și utilizarea adecvată a limbajului juridic de specialitate în cadrul unei dezbateri. De asemenea, în răspunsurile scrise date, studentul nu trebuie să facă confuzii sau erori grave. Sudenții cu activitate la seminarii beneficiază de 1 puncte în funcție de prestația acestora pe parcursul semestrului. <i>Activitatea la seminar este apreciată în funcție de notarea testelor, a lucrărilor prezentate și a intervențiilor avute cu privire la noțiunile însușite din curs, la problemele ridicate în doctrină și în jurisprudență în materia dreptului constituțional.etc.</i>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament