

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Drept
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Avocat - 261101; Jurisconsult – 261102; Consilier juridic – 261103 Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation – ISCO-08 code 261 – 2611 – Lawyers, 2619 - Legal professionals not elsewhere classified, 2612 – Judges.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba Engleză		2.2. Cod disciplină		DR I 5.1			
2.3. Titularul activității de curs									
2.4. Titularul activității de seminar / laborator				Lect. univ. dr. Ursa Andra-Iulia					
2.5. Anul de studiu		I	2.6. Semestrul		I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					47 Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ*	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii –	R1/C1 Capacitatea de a analiza probe (în materie penală, civilă sau alt domeniu al dreptului) sau documentația juridică privind o cauză. R2/C2 Prezentarea unor argumente juridice în mod convingător, în cursul unei dezbateri, negocieri, unei ședințe de judecată sau în scris. R6/C6 Acordarea de consultanță juridică în diferitele ramuri ale dreptului, pentru a se asigura că acțiunile justițiabililor sunt conforme cu legea.
Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință– prevăzute în standardele	R3 Cunoștințe/Aptitudini/Responsabilitate și autonomie: studentul descrie regulile aplicabile în materia persoanei fizice/ analizează și rezolvă probleme juridice legate de persoana fizică/ manifestă profesionalism în formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele litigiilor între persoanele

ARACIS în vigoare	fizice (Drept civil. Persoanele) R9 Cunoștințe/Aptitudini/Responsabilitate redactează argumentat soluții la probleme și autonomie: Studentul explică regulile aplicabile în dinamica obligațiilor/analiza obligațiilor civile (Drept civil). R22 Cunoștințe/Aptitudini/Responsabilitate și autonomie: Studentul identifică sursele de drept aplicabile într-o situație specifică/ identifică și soluționează probleme juridice/ utilizează coerent norme juridice specifice în analiza situațiilor juridice (Drept civil Drept penal Drept procesual civil Drept procesual penal).
Competențe transversale	CT1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, familiarizarea cu regulile muncii în echipă, comunicarea verbală și scrisă coerentă prin utilizarea mijloacelor tehnice, inteligenței artificiale și limbilor moderne.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei
7.2 Obiectivele specifice	O1- dezvoltarea celor 4 competențe lingvistice: înțelegerea textului, redactare (eseuri, comentarii, corespondențe etc), comunicare verbală, înțelegere orală O2- adaptarea noțiunilor dobândite la limbajul specific domeniului juridic O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia

8. Conținuturi*

8.2. Seminar-laborator		
1. Introduction to EU legal English: Latin-based terms	Comparative analysis, explanation, vocabulary exercises.	2h <i>Language training on the vocabulary of judicial cooperation in criminal matters.</i> (2014). European Judicial Training Network.
2. Introduction to EU legal English: formal, age-worn expressions, formulaic conventions	Comparative analysis, vocabulary exercises, translation, argumentative essay	2h <i>Language training on the vocabulary of judicial cooperation in criminal matters.</i> (2014). European Judicial Training Network.
3. Introduction to EU legal English: multiword prepositional phrases	Comparative analysis, vocabulary exercises, translation, debate.	2h <i>Language training on the vocabulary of judicial cooperation in criminal matters.</i> (2014). European Judicial Training Network.
4. European Arrest Warrant and extradition	Reading comprehension, presentation, answering questions, debates	2h <i>Council Framework Decision 2002/584/JHA of 13 June 2002 on the European arrest warrant and the surrender procedures between Member States (OJ L 190, 18.7.2002, p.1)</i> Adam Górski, Piotr Hofmanski, The European Arrest Warrant and its Implementation in the Member States of the European Union, 2008, available at http://www.law.uj.edu.pl/~kpk/eaw/other/220_EAW.pdf
5. European Arrest Warrant and extradition. The Julian Assange case	Listening comprehension, vocabulary exercises, pro and con debates	2h Language training on the vocabulary of judicial cooperation in criminal matters. (2014). European Judicial Training Network. www.youtube.com
6. Mutual Legal Assistance GATHERING OF EVIDENCE – MUTUAL LEGAL ASSISTANCE AND MUTUAL RECOGNITION	Reading comprehension, making word combinations,	2h Language training on the vocabulary of judicial cooperation in criminal matters. (2014). European Judicial Training Network. Council of Europe Convention on mutual assistance in

		criminal letters, Strasbourg, 20 April 1959; http://www.conventions.coe.int Additional Protocol to the European Convention on Mutual Assistance in Criminal Matters, Strasbourg, 17 March 1978; http://www.conventions.coe.int Second Additional Protocol to the European Convention on Mutual Assistance in Criminal Matters, Strasbourg, 8 November 2001; http://www.conventions.coe.int
7. Mutual Legal Assistance	vocabulary exercises: filling the gaps, matching the words with their definitions, synonyms, antonyms	2h <i>Language training on the vocabulary of judicial cooperation in criminal matters.</i> (2014). European Judicial Training Network
8. Mutual Legal Assistance: Swiss gives Kenya legal assistance	Reading comprehension, debate, translation.	2h http://www.swissinfo.ch/eng/politics/foreign_affairs/Swiss_give_Kenya_legal_assistance.html?cid=33556974 .
9. Procedural rights: The European Public Prosecutor	Reading comprehension, translation, debate	2h <i>Language training on the vocabulary of judicial cooperation in criminal matters.</i> (2014). European Judicial Training Network.
10. Procedural rights: Vocabulary exercises	filling the gaps, matching the words with their definitions, synonyms, antonyms	2h Treaty on the Functioning of the European Union, Article 82 Taru Spronken, Gert Vermeulen, Dorris de Vocht and Laurens van Puyenbroeck: EU Procedural Rights in Criminal Proceedings, Institute for International Research on Criminal Policy, Ghent University, 2009 (http://www.eulita.eu/eu-procedural-rights-criminal-proceedings)
11. Procedural rights: Vocabulary exercises	Antonyms, rephrasing, argumentative essays	2h <i>Language training on the vocabulary of judicial cooperation in criminal matters.</i> (2014). European Judicial Training Network.
12. Enforcement and transfer of Sentenced persons	Reading comprehension, debate, true or false exercises, translation	2h Framework Decision 2008/909/JHA of 27 November 2008 on the application of the principle of mutual recognition to judgments in criminal matters imposing custodial sentences or measures involving deprivation of liberty for the purpose of their enforcement in the EU (OJ L 327, 5.12.2008, p. 27)
13. Enforcement and transfer of Sentenced persons: Thousands of foreign convicts will be sent home: Cameron vows to stop overseas inmates clogging jails	Comparative analysis, explanation, debate.	2h https://www.dailymail.co.uk/news/article-1327586/Foreign-convicts-sent-home-stop-overseas-inmates-clogging-jails.html
14. Enforcement and transfer of Sentenced persons: Vocabulary exercises	filling the gaps, matching the words with their definitions, synonyms, antonyms	2h <i>Language training on the vocabulary of judicial cooperation in criminal matters.</i> (2014). European Judicial Training Network.
Bibliografie: <i>Language training on the vocabulary of judicial cooperation in criminal matters.</i> (2014). European Judicial Training Network. https://europa.eu/european-union/index_en		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

Studierea limbii engleze este esențială pentru formarea viitorilor juriști, întrucât activitatea juridică modernă se desfășoară din ce în ce mai frecvent într-un context internațional și multilingv. Limba engleză reprezintă instrumentul principal de comunicare profesională în dreptul european și internațional, fiind utilizată în documente juridice, corespondență profesională, negocieri,

contracte și hotărâri judecătorești ale instanțelor internaționale.

Disciplina Limba engleză are un caracter aplicativ și urmărește dezvoltarea competențelor de înțelegere, redactare și interpretare a textelor juridice în limba engleză, cu accent pe terminologia specifică domeniilor dreptului civil, comercial, penal și european. Prin studierea acestei discipline, studenții dobândesc abilități de comunicare profesională, de analiză a textelor juridice și de utilizare corectă a terminologiei juridice în contexte autentice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Gradul de înțelegere a conținutului textelor juridice autentice (legi, contracte, spețe, hotărâri, documente UE);</i> <i>Corectitudinea și adecvarea utilizării terminologiei juridice în limba engleză;</i> <i>Capacitatea de a sintetiza și reformula informația juridică în mod coerent și clar;</i> <i>Fluența și acuratețea exprimării orale și scrise în contexte juridice;</i> <i>Capacitatea de argumentare și exprimare a unui punct de vedere juridic în limba engleză;</i> <i>Respectarea normelor de gramatică, vocabular și stil specifice limbajului juridic;</i> <i>Implicarea activă la curs și seminar (participare la discuții, dezbateri și prezentări).</i>	Colocviu: Evaluare orală Evaluare pe parcurs: Prezentari, dezbateri, argumentări	50 % 50%
10.6 Standard minim de performanță în vederea obținerii notei minime 5 - Înțelegerea ideilor principale dintr-un text legislativ sau care aparține domeniului juridic; - Capacitatea de sinteză a unor cunoștințe de bază din domeniul juridic; - Argumentarea unui punct de vedere clar, coerent și concis utilizând un limbaj și un vocabular juridic; - Recunoașterea unor cuvinte și expresii juridice și utilizarea lor în contexte potrivite.			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.