

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Denumirea programului de studii: **DEZVOLTAREA ȘI MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE**

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE SOCIALE**

Domeniul de master: **SOCIOLOGIE**

Titlul absolventului: **MASTER ÎN SOCIOLOGIE**

Durata studiilor: 2 ani/4 Semestre/120 credite

Forma de învățământ: IF

Finalizarea studiilor: Examen de disertație (oral)

Valabil începând cu anul universitar: **2025/2026**

Calificări/oportunități: *Specialist resurse umane (242314); Analist recrutare/integrare salariați (242309); Inspector de specialitate forța de muncă și șomaj (242303)*

Compatibilitatea cu cadrul european/internațional al calificărilor:

Cod ESCO: *ESCO/cod ISCO-08: 2423 (Personnel and Careers Professionals: human resource expert, job analyst, outplacement expert)*

II. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI REZULTATE ALE PROGRAMULUI DE STUDII

II.1. MISIUNE:

- Formarea de specialiști în domeniul dezvoltării și managementului resurselor umane.

II.2. OBIECTIVE SPECIFICE:

- Formarea de competențe și aptitudini de dezvoltare și management al resurselor umane;

- Dezvoltarea competențelor de cercetare în domeniul dezvoltării și managementului resurselor umane.

II.3. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ASIGURATE PRIN PROGRAMUL DE STUDII:

II.3.1. Competențe profesionale (ESCO):

R1. Oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență: Analizează informațiile și detaliile proceselor și produselor pentru a oferi consiliere cu privire la posibile îmbunătățiri ale eficienței

R2. Utilizează tehnici de comunicare: Aplică tehnici de comunicare care le permit interlocutorilor să se înțeleagă reciproc mai bine și să realizeze o comunicare corectă în transmiterea mesajelor

R3. Efectuează analiza posturilor: Cercetează și efectuează studii privind ocupațiile, analizează și integrează date pentru identificarea conținutului locurilor de muncă

R4. Colectează feedback din partea angajaților: Comunică în mod deschis și pozitiv pentru a evalua nivelurile de satisfacție ale angajaților și perspectivele lor asupra mediului de lucru și pentru a identifica probleme și a concepe soluții

R5. Consiliază salarizarea personalului: Consiliază cu privire la masa salarială și la alte condiții de ocupare a forței de muncă

R6. Oferă consiliere în privința oportunităților în carieră: Consiliază beneficiarii cu privire la viitoarele opțiuni de carieră prin consiliere și, eventual, prin testare și evaluare în domeniul carierei

R7. Prezintă rezultatele analizelor: Elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiza desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor

R8. Elaborează sisteme de clasificare a ocupațiilor: Concepe, modifica și întreține sisteme care prezintă o colecție organizată de fișe de post.

R9. Concepe instrumente de analiza a posturilor: Identifică necesitatea și concepe instrumente de analiză a locurilor de muncă

R10. Întocmește rapoarte de lucru: Întocmește rapoarte de lucru care sprijină gestionarea eficace a relațiilor, documentații și evidente conform unor standarde înalte. Întocmește și prezintă rezultate și concluzii într-un mod clar și inteligibil, ca să poată fi înțelese de nespecialiști

R11. Oferă consiliere cu privire la cultura organizațională: Oferă consiliere organizațiilor în ceea ce privește cultura lor internă și mediul lor de lucru, precum și factorii care pot influența comportamentul angajaților

R12. Prezintă rapoarte: Prezintă rezultate, statistici și concluzii în fața unui public într-un mod transparent și simplu

II.3.2. Competențe transversale (ESCO):

RT1. Își asumă rol de lider: Coordonează și direcționează pe ceilalți către un scop comun, adesea într-un grup sau echipă.

RT2. Moderează discuții: Aplica tehnici și metode de moderare pentru a conduce discuții între două sau mai multe persoane, inclusiv în situații precum ateliere, conferințe sau evenimente online. Asigura corectitudinea și caracterul politicos al dezbaterii.

RT3. Utilizează software de comunicare și colaborare: Utilizează instrumente și tehnologii digitale simple pentru a comunica, a interacționa și a colabora cu ceilalți.

II.3.3. Rezultate ale învățării conform ramurii de știință

C1. Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.

C2. Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.

Rector,

Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,

Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,

Lect. univ. dr. Bara Monica Angela

- C3.Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice.
- C4.Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curentele de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.
- C5.Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate.
- C6.Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii, paradigme și metodologii utilizate în gestiunea, selecția și recrutarea resurselor umane, precum și în formarea și ocuparea personalului.
- C7.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.
- C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
- C9.Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.
- C10.Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă.
- C11.Studentul/Absolventul identifică activități specifice de gestionare a grupurilor și de selecție, recrutare și dezvoltare a resurselor umane, precum și disceerne și utilizează metode și tehnici specifice acestor activități.
- A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali.
- A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.
- A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.
- A4.Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socioprofesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional.
- A5.Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități.
- A6.Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane.
- A7.Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate.
- A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.
- A9.Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.
- A10.Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.
- R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile.
- R.2.Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate.
- R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.
- R.4.Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.
- R.5. Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale.
- R.6.Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.
- R.7. Studentul/Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman.
- R.8. Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali.
- R.9. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate.
- R.10.Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale.
- R.11.Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.

III. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

Număr de credite la disciplinele obligatorii: 110

Număr/procent de credite la disciplinele opționale: 10

Număr de credite la examenul de disertație: 10

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

IV. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI (în număr de săptămâni)

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară ¹	Vară
I	14	14	3	3	2	2	1	12
II	14	14	3	3	2	2	1	-
TOTAL	28	28	6	6	4	4	2	12

V. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ (parcurs obligatoriu)

Anul	Semestrul	C	S	L	P	TOTAL
I	1	8	4	-	-	12
I	2	6	6	1	-	13
II	3	6	6	-	3	15
II	4	6	6	-	-	12
TOTAL		24	24	1	3	52

VI. CONDIȚII DE PROMOVARE

Ani de studiu	Număr de credite la disciplinele							
	Obligatorii	Opționale	Total	Fundamentale	Specialitate	Complementare	Total	Facultative complementare
I	60	-	60	28	32	-	60	-
II	48	12	60	-	48	12	60	-
TOTAL	108	12	120	32	76	12	120	-

VII. RAPORTUL APLICAȚII PRACTICE/CURS

Nr. crt.	Număr total de ore pe semestru		Anul	Semestrul	Raportul pe semestru ore aplicații practice/curs
	Total ore aplicații practice	Total ore curs			
1	56	112	I	1	0,7/1,3
2	98	84		2	1,08/0,92
3	126	84	II	3	1,2/0,8
4	84	84		4	1/1
TOTAL	364	364	TOȚI ANII		1/1

¹ Vacanță intersemestrială

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

VIII. EXAMENUL de disertație

Perioada de elaborare a disertației: **semestrele 3-4**

Perioada de definitivare a disertației: **semestrul 4**

Perioada de susținere a examenului de disertație: **iunie – iulie, septembrie, februarie**

Examenul de disertație: **10 credite**

Modulul psihopedagogic reprezintă ofertă curriculară facultativă, al cărei plan de învățământ se regăsește anexat planului de învățământ al specializării

Rector,

Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,

Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,

Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

IX. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

IX. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT											
Nr. crt.	Codul disciplinei	DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare						Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități didactice colective					Total ore pe semestru		
				Curs	Seminar	Laborator	Practică	Total pe săptămână			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
SEMESTRUL 1											
DISCIPLINE OBLIGATORII											
1	DMRU 101	Leadership organizațional	F	2	2	-	-	4	56	E	8
2	DMRU 102	Salarizarea personalului	S	2	1	-	-	3	42	E	8
3	DMRU 103	Recrutarea și motivarea resurselor umane	F	2	1	-	-	3	42	E	8
4	DMRU 104	Evaluarea și managementul performanței	S	2	-	-	-	2	28	C	6
Total parcurs obligatoriu de studiu				8	4	-	-	12	168	3E+1C	30
SEMESTRUL 2											
DISCIPLINE OBLIGATORII											
5	DMRU 105	Consultanță în managementul resurselor umane	F	2	2	-	-	4	56	E	7
6	DMRU 106	Analiza datelor de dezvoltare a resurselor umane	S	2	2	-	-	4	56	E	7
7	DMRU 107	Joburi și cariere în resurse umane	F	-	-	1	-	1	14	C	5
8	DMRU 108	Negocierea conflictului organizațional	S	2	2	-	-	4	56	E	7
9	DMRU 109	Stagii de practică în resurse umane	S	-	-	-	-	-	60*	C	4
Total parcurs obligatoriu de studiu				6	6	1	-	13	242	3E+2C	30
TOTAL PE AN UNIVERSITAR				Parcurs obligatoriu				24	410	6E+3C	60
SEMESTRUL 3											
DISCIPLINE OBLIGATORII											
1	DMRU 201	Modelare și simulări decizionale	S	2	2	-	-	4	56	E	8
2	DMRU 202	Populație și resurse umane	S	2	2	-	-	4	56	E	8
3	DMRU 203	Practică profesională în resurse umane	S	-	-	-	3	3	42	C	8
DISCIPLINE OPTIONALE											
4	DMRU 204	Managementul proiectelor	C	2	2	-	-	4	56	E	6
	DMRU 205	Mobilitate socială și servicii de ocupare	C								
Total parcurs obligatoriu de studiu				6	6	-	3	15	210	3E+1C	30
SEMESTRUL 4											
DISCIPLINE OBLIGATORII											
5	DMRU 206	Dezvoltare organizațională	S	2	2	-	-	4	56	E	6
6	DMRU 207	Legislație aplicată în domeniul dezvoltării și managementului resurselor umane	S	2	2	-	-	4	56	E	6
7	DMRU 208	Etică și integritate academică	S	1	-	-	-	1	14	C	6
8	DMRU 209	Stagiu elaborare lucrare de disertație*	S	-	-	-	-	-	60*	C	6
DISCIPLINE OPTIONALE											
9	DMRU 210	Managementul carierei și dezvoltare profesională	C	1	2	-	-	3	42	E	6
	DMRU 211	Protecția și Inspecția muncii	C								
Total parcurs obligatoriu de studiu				6	6	-	-	12	228	3E+2C	30
TOTAL PE AN UNIVERSITAR				Parcurs obligatoriu				20	340	4E+3C	48
				Parcurs opțional				7	98	2E	12
				Total general				27	438	6E+3C	60

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudoraşcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

X. BILANȚ GENERAL

Nr. crt.	Categorii de discipline	Cod disciplină	Nr. de ore	Îndeplinit %	
				Parcurs obligatoriu	+Parcurs facultativ
1.	Discipline obligatorii (DOB)	DMRU 101, DMRU 102, DMRU 103, DMRU 104, DMRU 105, DMRU 106, DMRU 107, DMRU 108, DMRU 109, DMRU 201, DMRU 202, DMRU 203, DMRU 206, DMRU 207, DMRU 208, DMRU 209,	630	86,54	
2.	Discipline opționale (DOP)	DMRU 204, DMRU 205, DMRU 210, DMRU 211	98	13,46	
Total			728	100	
Nr. crt.	Categorii de discipline	Cod disciplină	Nr. de ore	Îndeplinit %	
				Parcurs obligatoriu	+Parcurs facultativ
1.	Discipline fundamentale	DMRU 101, DMRU 103, DMRU 105, DMRU 107	168	23,07	
2.	Discipline de specialitate	DMRU 102, DMRU 104, DMRU 106, DMRU 108, DMRU 109, DMRU 201, DMRU 202, DMRU 203, DMRU 206, DMRU 207, DMRU 208, DMRU, 209,	462	63,47	
	Discipline complementare	DMRU 204, DMRU 205, DMRU 210, DMRU 211	98	13,46	
Total			728	100	

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

Grila de corelare a disciplinelor din planul de învățământ cu competențele/rezultatele învățării -specifice programului de studii, anexă a Planului de învățământ* ESCO

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE

DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE SOCIALE

CALIFICAREA de bază (ESCO): : 2423 (Personnel and Careers Professionals: human resource expert, job analyst, outplacement expert)

NIVELUL DE STUDII: MASTER

DOMENIUL FUNDAMENTAL: ȘTIINȚE SOCIALE

DOMENIUL DE STUDII: SOCIOLOGIE

PROGRAMUL DE STUDII: DEZVOLTAREA ȘI MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

*) Grila de corelare a competențelor/rezultatelor învățării este obligatorie ca anexă la Planul de învățământ nivel licență și master.

**) Se va menționa numărul de credite prin care disciplina respectivă contribuie la realizarea competențelor, din totalul de credite alocat disciplinei potrivit planului de învățământ.

REZULTATE/COMPETENȚE DISCIPLINE	Nr.credite pe disciplină (total)	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	RT1	RT2	RT3
AN I																
Sem. I																
Leadership organizațional	8		X									X		X		
Salarizarea personalului	8					X										
Recrutarea și motivarea resurselor umane	8			X	X		X		X	X						
Evaluarea și managementul performanței	6				X	X	X									
Sem. II																
Consultanță în managementul resurselor umane	7	X										X	X			
Analiza datelor de dezvoltare a resurselor umane	7			X				X			X					
Joburi și cariere în resurse umane	5						X	X			X					
Negocierea conflictului organizațional	7											X	X			
Stagii de practică în resurse umane	4								X	X	X					
Sem. I																
Modelare și simulări decizionale	8	X						X			X					
Populație și resurse umane	8			X					X							
Practică profesională în resurse umane	8															
Managementul proiectelor	6	X						X								
Mobilitate socială și servicii de ocupare	6		X		X		X									
Sem. II																
Dezvoltare organizațională	6	X										X		X		
Legislație aplicată în domeniul dezvoltării și managementului resurselor umane	6					X					X					

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

D e c a n,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

Etică și integritate academică	6										X		X			
Stagiu elaborare lucrare de disertație*	6		X	X	X											
Managementul carierei și dezvoltare profesională	6						X					X				
Protecția și Inspecția muncii	6					X					X					

R1 - Dezvolta identitatea profesionala în domeniul asistentei sociale

R2 - Comunica profesional cu colegi din alte domenii

R3 - Aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale

R4 - Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale

R5 - Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale

R6 - Face trimiteri la resursele comunității pentru utilizatorii serviciilor

R7 - Demonstrează leadership în cazurile de asistență socială

R8 - Promovează incluziunea

R9 - Protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale

R10 - Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale

R11 - Acceptă propria răspundere

R12 - Promoveaza drepturile omului

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

D e c a n,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela