

PERSONAL INFORMATION

Roxana-Mădălina CRISTEA

e-mail: madalina.cristea@uab.ro; madalinarcristea@yahoo.com

WORK EXPERIENCE

- 01/10/2019 – Prezent **Doctorand cu grant de cercetare/ bursă acordat(-ă) de Ministerul Educației**
Universitatea Babeș-Bolyai; Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației; Școala Doctorală „Didactică. Tradiție. Dezvoltare. Inovație”
- Activități de cercetare;
 - Redactarea și publicarea de lucrări științifice, articole și teze, precum și activități editoriale;
 - Activități de seminarizare la nivel de licență, incluzând pregătirea materialelor didactice, susținerea activităților de predare și evaluarea lucrărilor studenților;
 - Activități de formare a profesorilor în domenii precum: Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK), medii virtuale de învățare, instrumente și platforme digitale educaționale, proiectarea și realizarea produselor tehnice, metacogniție și scaffolding metacognitiv, învățare bazată pe investigație și *Visible Learning*, competențe profesionale și analiza nevoilor de formare, expertiză didactică și trasee de dezvoltare profesională, utilizarea focus grupurilor în cercetarea educațională, metode de predare și evaluare;
 - Activități administrative și de servicii academice, inclusiv participarea în comisii departamentale sau universitare privind dezvoltarea de noi discipline, probleme studențești și admiterea la programe de master;
 - Organizarea de evenimente academice: workshopuri și conferințe;
 - Elaborarea de propuneri de granturi și proiecte de cercetare;
 - Implicare în comunitate în vederea valorificării și democratizării rezultatelor cercetării din domeniul Științelor Educației.
- Sector de activitate: Cercetare și educație
- 10/2019 – Prezent **Membru al colectivului editorial și referent științific al revistei Acta Didactica Napocensia**
Universitatea Babeș-Bolyai; Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației; Școala Doctorală „Didactică. Tradiție. Dezvoltare. Inovație”
- evaluarea și revizuirea manuscriselor;
 - asigurarea calității editoriale și a respectării standardelor etice;
 - mentorat și îndrumare pentru autori aflați la început de carieră și pentru noi referenți științifici..
- Sector de activitate: Cercetare și educație
- 08/2023 **Formare a profesorilor în cadrul Școlii de Vară Ș.T.I.M. Tradiții „Puterea celor 3R: Reducere, Refolosire, Reciclare”**
Asociația Ș.T.I.M. Tradiții și Școala Profesională Sâg, Sălaj, România
<https://www.sportulsalajean.ro/?p=213771>
- Workshop Robotică și educație STREAM – Introducere în Astro Pi
- Sector de activitate: Organizație neguvernamentală (ONG) – Educație și mediu
- 03/2023 **Evaluator în cadrul Programelor Naționale de Redresare și Reziliență (PNRR) pentru dotarea unităților de învățământ**
UEFISCDI - Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării
- Evaluare de proiecte
- Sector de activitate: Evaluarea proiectelor de finanțare
- 08/2022 **Formare a profesorilor în cadrul Școlii de Vară Ș.T.I.M. Tradiții**
Asociația Ș.T.I.M. Tradiții, Subcetate, Sălaj, Romania
- Metacogniția în educație
- Sector de activitate: Organizație neguvernamentală (ONG) – Educație și mediu
- 03/2022 **Evaluator în cadrul Programelor Naționale de Redresare și Reziliență (PNRR) pentru reducerea abandonului școlar**

10.06.2024

UEFISCDI - Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării

- Evaluarea proiectelor educaționale în vederea finanțării

Sector de activitate: Evaluarea proiectelor de finanțare

07/2021 & 09/2021 **Membru al echipei de suport tehnic pentru admiterea la programul de master**

Universitatea Babeș-Bolyai; Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației; Departamentul de Didactica Științelor Exacte

- verificarea și arhivarea dosarelor candidaților;
- introducerea datelor în sistemul informatic pentru calcularea mediilor de admitere;
- generarea și transmiterea fișelor de înscriere către secretariat;
- furnizarea de informații și suport tehnic candidaților.

Sector de activitate: Suport administrativ și managementul datelor

2013 – 2019 **Psiholog**

Practică privată;

- consiliere psihologică;
- psihoterapie cognitiv-comportamentală.

Sector de activitate: Sănătate mintală & Consiliere

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

03/2025 - Prezent **Studii postuniversitare în Informatică Aplicată și Programare**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

01/10/2019 – Prezent **Studii doctorale în Științele Educației**

Universitatea Babeș-Bolyai; Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației; Școala Doctorală „Didactică. Tradiție. Dezvoltare. Inovație”

2023 – 2024 **Certificat de absolvire a programului de pregătire psihopedagogică Nivel II**

Universitatea Babeș-Bolyai; Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

- Formare psihopedagogică, didactică și practică pentru certificarea competențelor didactice necesare ocupării posturilor de profesor de Psihologie în învățământul liceal, postliceal și universitar.

2022 – 2023 **Certificat de absolvire a programului de pregătire psihopedagogică Nivel I**

Universitatea Babeș-Bolyai; Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

- Formare psihopedagogică, didactică și practică pentru certificarea competențelor didactice necesare ocupării posturilor de profesor de Psihologie în învățământul preuniversitar obligatoriu.

10/2014 – 06/2016 **Master în Tehnici Psihologice pentru Controlul Comportamentului și Dezvoltarea Potențialului Uman**

Universitatea Babeș-Bolyai; Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

10/2012 – 06/2014 **Studii de master în Psihologia Sănătății**

Universitatea Babeș-Bolyai; Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

10/2009 – 06/2012 **Licență în Psihologie**

Universitatea Babeș-Bolyai; Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

10/2007 – 06/2009 **Studii de master în Consiliere Școlară și Asistență Psihopedagogică**

Universitatea Babeș-Bolyai; Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

10/2003 – 06/2007 **Certificat de absolvire Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**

Universitatea Babeș-Bolyai; Facultatea de Studii Europene

- Formare psihopedagogică, didactică și practică pentru certificarea competențelor didactice.

10/2003 – 06/2007 **Licență în Relații Internaționale și Studii Europene**

Universitatea Babeș-Bolyai; Facultatea de Studii Europene

COMPETENȚE PERSONALE

Limbă(i) maternă(e) Română

10.06.2020

Alte limbi	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C2	C2	C1	C2	C1
Franceză	C2	C2	C1	C1	C1
Spaniolă	C2	C1	C1	C2	C1
Italiană	C2	C2	C2	C2	C1
Portugheză	C2	C2	B2	B2	B2
Germană	A2	A2	A1	A1	A1

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar – B1/B2: Utilizator independent – C1/C2: Utilizator experimentat
Common European Framework of Reference for Languages

Competențe de comunicare

- bune competențe de comunicare și relaționare profesională, dezvoltate prin networking și colaborări academice cu specialiști și cadre didactice din instituții educaționale naționale și internaționale, în cadrul conferințelor științifice, proiectelor educaționale și activităților de cercetare, precum și prin experiența acumulată în calitate de moderator al sesiunilor paralele ale conferințelor internaționale.

Competențe organizaționale/manageriale

- spirit de echipă și bune competențe organizaționale, dezvoltate prin activitățile practice desfășurate în cadrul studiilor universitare și prin activități de voluntariat în cadrul unor organizații neguvernamentale, precum Centrul de Zi „Școala Christiana” din Cluj-Napoca și Asociația „Familia Regăsită”;
- experiență în organizarea de evenimente academice, dobândită ca membru al echipei de organizare a conferinței The Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics (TDID), edițiile 2020–2025.

Competențe digitale

- competențe avansate de utilizare a pachetului Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Outlook);
- competențe avansate de utilizare a programelor SPSS – analiză statistică, prelucrarea și interpretarea datelor și Atlas.ti – analiză calitativă, codare și analiză tematică a datelor;
- bune competențe de utilizare a programelor de editare foto-video: Canva, Adobe Photoshop, Camtasia;
- bune competențe de utilizare a tehnologiilor și instrumentelor educaționale digitale, precum Raspberry Pi, Arduino, EON-XR, Bubble.us, CmapTools, Tinkercad, Scratch și LEGO® Education SPIKE™ Essential;
- competențe privind crearea și gestionarea bazelor de date utilizând SQL;
- competențe de dezvoltare a aplicațiilor web utilizând HTML și CSS;
- competențe de programare în limbajul C.

INFORMATII SUPLIMENTARE
Certificări / Formare continuă

- 03/2025: Evaluator în cadrul concursului regional „Fii, o săptămână, profesor de științe!”, organizat de Ministerul Educației și Cercetării, Inspectoratul Școlar Județean Cluj și Colegiul Tehnic Energetic din Cluj-Napoca
- 03/2024: Workshop „Teach with Earth from Space”, e-Technology Lab, European Space Agency (ESA) – ESEC Galaxia, Belgia.
- 06/2023: Workshop „Space Robotics”, e-Technology Lab, European Space Agency (ESA) – ESEC-Galaxia, Belgia.
- 11/2023: Workshop „Teach with the Moon”, e-Technology Lab, European Space Agency (ESA) – ESEC-Galaxia, Belgia.
- 07/2021: Certificat de absolvire a Programului de formare profesională – Specializare în competențe antreprenoriale, organizat de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.
- 26.05.2021: Workshop "Insights on Academic Writing"; Trainer: Prof. Alexandru Minea; Eveniment organizat online în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0042 cu titlul „Educație de calitate la Universitatea Babeș-Bolyai V”.

10.06.2025

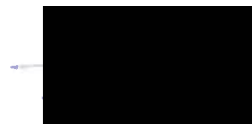
- 03/2021: EON-XR Educator Certificate, EON Reality, curs online.
- 24.06.2020: Workshop "Academic Writing: Scientific Article Writing, Publishing, and Research Ethics"; Trainer: Prof. Alexandru Minea (Université d'Auvergne, Clermont-Ferrand, France); Eveniment organizat online în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2020-0102 cu titlul „Educație de calitate la Universitatea Babeș-Bolyai IV”.
- 11/ 2019: Workshop Participation at "Gamification in University Education: Foundations and Strategies"; Trainers: Prof. Dr. Adrian Opre, Conf. Dr. Adina Glava, Lect. Dr. Ramona Buzgar; Eveniment organizat în cadrul proiectului CNFIS-FLD-2019-0111 cu titlul „Educație de calitate la Universitatea Babeș-Bolyai, III”.
- 31.10.2015 - 1.11.2015: Workshop Counselling Children and Adolescents; Trainer: Dr. Ann Vernon; Organizatori: Albert Ellis Institute & International Association of Cognitive Behavioral Coaching.
- 04-05/2014: Proiect de cercetare colaborativă transnațională – Health Behaviour in School-aged Children (HBSC), Organizația Mondială a Sănătății (WHO); organizatori: World Health Organization (WHO) și Universitatea Babeș-Bolyai; rol: operator colectare date.
- 08/10/2012: Workshop TEMPEST – "Temptations to Eat Moderated by Personal and Environmental Self-Regulatory Tools", organizat de Seventh Framework Programme (FP7) & Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- 2012: Certificat de formator acreditat de Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților (CNFPA).

- Proiecte
- 09/2024 – 01/2025: AquaRevivus – Empowering Citizens and Industries to Monitor and Reduce Water Consumption while Promoting Recycling; Descriere proiect: AquaRevivus este o inițiativă colaborativă care urmărește creșterea gradului de conștientizare și furnizarea unor soluții practice pentru monitorizarea și reducerea consumului de apă, precum și promovarea practicilor sustenabile de reciclare.
 - Organizatori: proiect implementat prin colaborarea dintre CSInnoHub, Open Science Office al Universității Babeș-Bolyai, Facultatea de Matematică și Informatică și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.
 - Rol: membru al echipei de scriere a proiectului.
 - 1/04/2021 – 31/03/2022: Programul Operațional Capital Uman 2014–2020, Proiect nr. POCU 123793: „Cercetător, viitor antreprenor – Noua Generație” (Cod SMIS: 123793); Axa prioritară 6 – Educație și competențe; Contract nr. POCU/380/6/13 nr. 37217/23.05.2019; rol în proiect: cercetător.
 - 04 – 05/ 2011, 2012 & 2013: Participare în cadrul proiectului POSDRU/86/1.2/S/60281 – „Consolidarea învățământului superior orientat pe competențe”; Axa prioritară AP 1 – Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere; Domeniul major de intervenție DMI 1.2 – Calitate în învățământul superior; director de proiect: prof. Sofia Chirică; organizator: Universitatea Babeș-Bolyai.

- Premii și burse
- 01/04/2021 – 31/03/2022: Bursă antreprenorială în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014–2020, proiectul nr. POCU 123793 „Cercetător, viitor antreprenor – Noua Generație”, Cod SMIS: 123793, Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Contract de finanțare: POCU/380/6/13 nr. 37217/23.05.2019, rol în proiect: cercetător.
 - 2022: Premiu pentru proiect antreprenorial individual în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014–2020, proiectul nr. POCU 123793 „Cercetător, viitor antreprenor – Noua Generație”, Cod SMIS: 123793, Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Contract de finanțare: POCU/380/6/13 nr. 37217/23.05.2019, rol în proiect: cercetător.
 - 10/2019 – 09/2022: Bursă doctorală acordată de Ministerul Educației.

- Afilieri profesionale
- Membru al Asociației Române de Cercetare în Educație (ARCE).
 - Membru al Association for Teacher Education in Europe (ATEE).

06-06-2026



Prezentări la conferințe

- Cristea, R.-M., & Price, E. (2026). Digital learning environments as a support for addressing mathematics anxiety in STEM education. [Paper presentation & Session Chair] ATEE Winter Conference 2026: Science and Mathematics Education in the Digital Era”, University of Minho, Portugal.
- Cristea, R.-M (2025). Exploring the Relationships Between Digital Competence, Metacognitive Awareness, and Teachers' Virtual Learning Environment Success. [Paper presentation] Inspire, Foster, Educate: Global Research in Education Today, Institute for Education, Pembroke, Malta.
- Cristea, M., Ciascai, L. (2025). Enhancing Digital and Metacognitive Competence through a TPACK-Based Scaffolded Intervention in Pre-Service Primary School Teacher Education. Association for Teacher Education in Europe (ATEE) - Annual Conference, Marino Institute of Education, Dublin, Ireland.
- Cristea, M., Ciascai, L. (2025). Exploring the Relationships Between Digital Competence, Metacognitive Awareness, and Teachers' Virtual Learning Environment Success. World Federation of Associations for Teacher Education (WFATE), 8th Biennial Conference & Association for Teacher Education in Europe (ATEE) - Spring Conference, Rovira i Virgili University, Tarragona.
- Cristea, M., Ciascai, L. (2025). Enhancing Digital and Metacognitive Competence through a TPACK-Based Scaffolded Intervention in Pre-Service Primary School Teacher Education. “The Future of Higher Education – evidence-based approaches and practices” Conference, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania.
- Facler, M., & Cristea, M. (2025). Adapting to Personalized Digital Learning Environment: A Comparative Study of Teacher Practices Between Romania and Israel. The Mobile Learning 2025 International Conference, IADIS – International Association for the Development of the Information Society, Madeira, Portugal.
- Cristea, R.-M. (2024). Investigating the Relationships Between In-Service Teachers' Technology Pedagogy Content Knowledge and Virtual Learning Environment Success [Paper presentation & Session Chair]. Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics - Early Career Researchers Conference (TDID - ERC), Didactics: Tradition, Development & Innovation” Doctoral School at Babeş-Bolyai University & Linz School of Education at Johannes Kepler University, online conference.
- Facler, M., Cristea, M., Şuteu, L., Oprea, D., & Ciascai, L. (2024). Integrating TPACK and Personalized Learning Approaches in Teachers' Virtual Environment Teaching Practices: A Comparative Study Between Romania and Israel. Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics - Early Career Researchers Conference (TDID - ERC), Didactics: Tradition, Development & Innovation” Doctoral School at Babeş-Bolyai University & Linz School of Education at Johannes Kepler University, online conference.
- Cristea, R.-M. (2024). Investigating The Relationships Between In-Service Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge and Virtual Learning Environment Success. ATEE Annual Conference 2024 'Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives', Bergamo, Italy.
- Cristea, R.-M. (2023, November 22-24). Exploring the Relationship Between Virtual Learning Success and the Integration of Technology Pedagogy Content Knowledge (TPACK) into Pre-Service Teachers' Practice [Paper presentation]. Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics - Early Career Researchers Conference (TDID - ERC), Didactics: Tradition, Development & Innovation” Doctoral School at Babeş-Bolyai University & Linz School of Education at Johannes Kepler University, online conference.
- Cristea, R.-M. (2023). Teachers' Digital and Metacognitive Competence Profiles and the Virtual Learning Environment Success. In Classroom Practice [Paper presentation]. ATEE Annual Conference 2023 'Teacher Education on the Move', Budapest, Hungary.
- Cristea, M. & Şuteu (Haiduc), L. (2022, December 15-16). Perceived Well-being of In-Service School Teachers [Paper presentation]. Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics - Early Career Researchers Conference (TDID - ERC), Didactics: Tradition, Development & Innovation” Doctoral School at Babeş-Bolyai University & Linz School of Education at Johannes Kepler University, online conference.
- Cristea, M. (2022, May 30-31). Teachers' digital and metacognitive competence profiles in the virtual learning environment perspectives [Paper presentation]. Building Bridges in STEAM Education in the 21st Century. First International Conference, Porto Accounting and Business School, Porto School of Engineering & Polytechnic of Porto, Porto, Portugal.
- Cristea, M. Şuteu, L., Ciascai, L. & Magdaş, I. (2021, June 24). Epistemological Beliefs as A Predictor of Metacognitive Awareness: Pre-University Teaching Practice Implications [Paper presentation]. The 10th International Conference Education, Reflection, Development, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca – Romania, online conference.
- Cristea, M. (2022, March 28-30). Pre-university teachers' experiences with digital learning technologies: a thematic analysis [Paper presentation]. Entrepreneurship and Research Conference: Digital Transformation, Faculty of Economic Sciences and Business Management, Cluj-Napoca, Romania, online conference.

10.06.2026

Prezentări la conferințe
(continuare)

- Cristea, R-M. (2021, December 2-3). The Zone of Proximal Development and Teaching Expertise in Classroom Settings [Paper presentation]. Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics - Early Career Researchers Conference (TDID - ERC), "Didactics: Tradition, Development & Innovation" Doctoral School at Babeș-Bolyai University & Linz School of Education at Johannes Kepler University, online conference.
<https://sddid.psiedu.ubbcluj.ro/TDID2021/site/Abstracts%20EN.pdf>
- Cristea, M., Facler, M., Șuteu, L., Ciascai, L., Magdaș, I. (2021, October 28-30). University Students Perception about Learning Technology: A Thematic Analysis [Paper presentation]. 12th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, online conference.
- Cristea, M., Facler, M., Șuteu (Haiduc), L., Ciascai, L., & Magdaș, I. (2021, June 25). Pre-university teachers' digital competence and wellbeing: an Israeli and Romanian comparative study [Paper presentation]. The 9th International Conference Education, Reflection, Development, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca – Romania, online conference.
- Cristea, M. (2020, May 14-16). The Involvement of Romanian Pre-university Teachers in Lifelong Learning: A Comparative Analysis [Paper presentation]. Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics (TDID), Didactics: Tradition, Development & Innovation" Doctoral School at Babeș-Bolyai University & Linz School of Education at Johannes Kepler University, online conference.
- Cristea, M. & Haiduc, L. (2011, May 13-15). Even Teachers Learn! Lifelong Learning as Perceived by Romanian Teachers [Paper presentation]. TEPE Conference 2011: Research-Based Teacher Education Reform: Making Teacher Education Work. Vienna, Austria.
<https://tepe2011.univie.ac.at/index.php?id=101919>

 Publicații
Cărți / capitol de carte

- Șuteu, L., **Cristea, M.**, Magdaș, I. & Ciascai, L. (2025). Integrating circular economy principles in the non-formal STEAM educational framework. Chapter IX. In D. Mara & M. Bocoș (Eds.), *Insights in non-formal education in the actual society*. Edizioni ETS.
https://www.edizioniets.com/priv_file_libro/5480.pdf
- Magdaș, I., Șuteu, L., Cristea, M., Maier, M., Ciascai, L., & Khatib, S. Alfabetizarea vizuală în studiul matematicii și științelor prin utilizarea organizatorilor grafici. In C. Prodea & E. A. Trif-Boia (Eds.), *Călin Felezeu: Omul și dascălul*, 423-453. Presa Universitară Clujeană.
- Șuteu, L., **Cristea, M.** & Ciascai, L. (2024). Dezvoltari in educatia STEM: STEAM, STREAM si invatarea bazata pe investigatie. Presa Universitara Clujeana.
<https://doi.org/10.52257/9786063721939> <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4181.pdf>
- Șuteu, L., **Cristea, M.** & Ciascai, L. (Eds.) (2024). *Dezvoltari in educatia STEM: STEAM, STREAM si invatarea bazata pe investigatie*. Presa Universitara Clujeana.
<https://doi.org/10.52257/9786063721939> <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4181.pdf>
- **Cristea, M.** (2024). Aspects of Implementing Lego Educational Robotics in Primary Education. [Aspecte ale implementării roboticii educaționale Lego în învățământul primar]. In Șuteu, L., Cristea, M. & Ciascai, L. (Eds.) (2024). *Dezvoltari în educatia STEM: STEAM, STREAM si invatarea bazata pe investigatie*. Presa Universitara Clujeana. <https://doi.org/10.52257/9786063721939>
<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4181.pdf>
- **Cristea, M.** (2024). Educational Project Management: Best Practices for Developing a STEM Laboratory. [Managementul proiectelor educaționale. Bune practici pentru dezvoltarea unui laborator STEM]. In Șuteu, L., **Cristea, M.** & Ciascai, L. (Eds.) (2024). *Dezvoltari in educatia STEM: STEAM, STREAM si invatarea bazata pe investigatie*. Presa Universitara Clujeana.
<https://doi.org/10.52257/9786063721939> <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4181.pdf>

10.06.2026

Studii publicate în volume
 internaționale

- Facler, M., & Cristea, M. (2025). Adapting to Personalized Digital Learning Environment: A Comparative Study of Teacher Practices Between Romania and Israel. In *International Conferences On Mobile Learning 2025 and Educational Technologies*, 73-83. (ERIC, Scopus)
- **Cristea, R.-M.** (2025). Investigating the Relationships between In-service Teachers' Technology Pedagogy Content Knowledge and Virtual Learning Environment Success. In N. Bianquin, & F. Magni (Eds.), *Book of Proceedings ATEE Spring Conference 2024. Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives*. (pp. 432-438). Bergamo: Università degli studi di Bergamo. <https://doi.org/10.62336/unibg.978-88-97253-27-3>
https://aisberg.unibg.it/retrieve/738bc783-02c3-4e7c-9824-6d7184be8230/Book%20of%20Proceedings%20ATEE_DEF_compressed.pdf (CrossRef)
- **Cristea, M.**, Șuteu, L., Ciascai, L., & Magdaș, I. (2023). Epistemological Beliefs as a Predictor of Metacognitive Awareness: Pre-University Teaching Practice Implications. In I. Albușescu & N. Stan (Eds.), *European Proceedings of Educational Sciences*, 6, 139-147. European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23056.13> (CrossRef)
- **Cristea, M.**, Facler, M., Șuteu (Haiduc), L., Ciascai, L., & Magdaș, I. (2022). Pre-university teachers' digital competence and wellbeing: an Israeli and Romanian comparative study. In I. Albușescu & N. Stan (Eds.), *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 2 (pp. 529-538). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.53>. (CrossRef)
- Șuteu (Haiduc), L., **Cristea, M.**, & Ciascai, L. (2021). Reflective teaching and metacognition in Romanian teachers' practice. A conceptual delimitation. In I. Albușescu & N. Stan (Eds.), *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 104 (pp. 113-124). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.13> (CrossRef)
- **Cristea, R.-M.** (2022). *Pre-university teachers' experiences with digital learning: a thematic analysis*. In I. Hosu, L. Culic & A. Voina (Eds.), *Entrepreneurship Through Digital Transformation and Social Changes* (pp. 147-154). Presa Universitară Clujeană. <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3454.pdf>
- Șuteu (Haiduc), L., **Cristea, M.**, & Ciascai, L. (2020). Teachers' self-regulated beliefs and practices in the classroom context. In L. G. Chova, A. Lopez & I. C. Torres (Eds.), *ICERI2020 Proceedings* (pp. 8010-8015). IATED. <https://dx.doi.org/10.21125/iceri.2020.1773> (CrossRef)

 Articole/studii publicate în reviste
 de specialitate cu circulație
 internațională sau în reviste
 naționale recunoscute CNCSIS

- **Cristea, M.**, Șuteu, L., Langa, C., Facler, M., Opreș, D., & Ciascai, L. (2025). Exploring the integration of TPACK and personalized learning in virtual teaching: A comparative analysis of practices in Romania and Israel. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, XV (LXXVII) (2), 209–217. <https://doi.org/10.51865/JESP.2025.2.17> [Web of Science, IF 0,3 / 2024, in Q4]
WOS:001676692200017
- Șuteu, L., **Cristea, M.**, Magdaș, I., & Ciascai, L. (2024). Investigating the relationship between metacognition and STREAM education in science: an exploratory study. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(1), 30-45. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/810>
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/6599/4754>
WOS:001208109100015
- Șuteu (Haiduc), L., **Cristea, M.**, & Ciascai, L. (2021). The relationship of gender with reading performance, reading enjoyment, perceived ability, and perceived difficulties in a sample of Romanian students. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, XI (LXXIII) (1). <https://doi.org/10.51865/JESP.2021.1.08> https://jesp.upg-ploiesti.ro/phocadownload/jurnal_2021_1/08.pdf **WOS:000715764100008**
- Ilie, S.A. & **Cristea, M.** (2020). The educational film used in the study of plant development according to the environment. *Romanian Review of Geographical Education*, 9(1), 60-81. <https://doi.org/10.24193/RRGE120204>
https://rrge.reviste.ubbcluj.ro/Arhive/Art%20pdf/v9_n1_2020/4_Ilie_Cristea_RRGE_vol%20IX_no_1_2020.pdf
- Ciascai, L., Șuteu (Haiduc), L. & **Cristea, M.** (2019). Students Future Teachers for Primary Schools Opinion about the University Openness Towards Innovation. *Acta Didactica Napocensia*, 12(2), 45-50. <https://doi.org/10.24193/adn.12.2.4> <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1238618.pdf>

10.06.2025