

INFORMAȚII PERSONALE

Cunțan Maria-Andreea✉ andreea.cuntan@uab.ro

Gen Feminin | Data nașterii 13 septembrie 1996 | Naționalitate(-tăți) Română

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

2024 – prezent, Alba Iulia, România

Cadru didactic asociat, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia

- Pregătirea materialelor necesare predării (fișe de lucru, prezentări, exerciții, teme).
- Susținerea seminariilor prin metode interactive și adaptate nivelului studenților.
- Organizarea sesiunilor de consultanță și îndrumare individuală.
- Redactarea și corectarea testelor, evaluarea obiectivă și oferirea de feedback personalizat.
- Participarea la activități metodice și colaborarea cu colegii din cadrul facultății.

2019 – 2021, Alba Iulia, România

Coordonator activități educative, Asociația Centrul de Resurse pentru Servicii Sociale CERESS Alba

- Coordonarea și implementarea unui program educativ pentru copii antepreșcolari, cu accent pe dezvoltarea cognitivă și socio-emotională timpurie.
- Crearea și adaptarea materialelor educaționale și organizarea activităților ludice și de stimulare a limbajului.
- Colaborarea cu părinții și specialiștii pentru personalizarea intervențiilor și sprijinirea integrării în mediul preșcolar.
- Organizarea de sesiuni informative pentru părinți și coordonarea echipei de voluntari.

2019 – 2021, Pianu de Jos, România

Instructor educator, Primăria Comunei Pianu

- Proiectarea și desfășurarea programelor educative pentru copii și adolescenți, adaptate nivelului lor de dezvoltare.
- Organizarea de activități extracurriculare pentru dezvoltarea competențelor sociale și civice.
- Sprijin pedagogic la efectuarea temelor și consolidarea cunoștințelor școlare.
- Colaborarea cu părinții și profesorii pentru susținerea traseului educațional al copiilor.

2018 – 2019, Sebeș, România

Profesor de matematică, Liceul Tehnologic Sebeș

- Predarea lecțiilor de matematică conform programei școlare la nivel liceal.
- Elaborarea materialelor didactice (teste, exerciții, planificări anuale și semestriale).
- Utilizarea metodelor moderne de predare cu accent pe aplicabilitatea practică a matematicii.
- Evaluarea periodică a elevilor și organizarea activităților remediale pentru cei cu dificultăți.
- Implicarea în activitățile extracurriculare și proiectele educative.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2024 – prezent, Cluj-Napoca, România

Studii universitare de doctorat în matematică, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-NapocaDomeniu de cercetare: Teoria geometrică a funcțiilor – Analiză complexă. <https://www.ubbcluj.ro/ro/>

2018 – 2020, Sibiu, România

Master în Matematică și Informatică Aplicată, Universitatea "Lucian Blaga" din SibiuDisertație: Diferențiabilitatea funcțiilor – Analiză reală și Analiză funcțională. <https://www.ulbsibiu.ro/ro/>

2018 – 2020, Sibiu, România

Certificat de absolvire – Program de formare psihopedagogică, Nivel II, Universitatea "Lucian Blaga" din SibiuFormare avansată în didactică, metodologie educațională și psihologie școlară. <https://www.ulbsibiu.ro/ro/>

18.05.2026

2018 – 2019, România **Program de formare continuă acreditat OMENCS**

Durată: 120 ore; 30 credite profesionale transferabile.

Leadership și management în organizațiile școlare – module parcurse: leadership educațional, antreprenoriat și management educațional, strategii inovative de intervenție, competențe transversale și activități non-formale.

 2015 – 2018, Sibiu, România **Licențiată în Matematică, Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu**

Lucrare de licență: Operatori și matrice pe spații Hilbert – Analiză funcțională (teoria operatorilor).

 2015 – 2018, Sibiu, România **Certificat de absolvire – Program de formare psihopedagogică, Nivel I, Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu**

Competențe: planificare didactică, tehnici de predare și evaluare, gestionarea clasei.

PUBLICAȚII

- 2025
1. **Cunțan, A.**, Breaz, D., “On the Upper Bound of the Third-Order Hankel Determinant for the Class of Starlike Functions of Order α ”, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Mathematica*, în curs de publicare.
 2. Breaz, D., **Cunțan, A.**, Owa, S., “New Subclass of Analytic Functions Concerning with Libera Integral Operator”, *Mathematical Inequalities & Applications*, în curs de publicare.
 3. Pârva, O. M., Boros, A. V., Novac-lușăș, A. F., **Cunțan, A.**, “Sistemul punctelor explozive – o abordare intuitivă”, *Didactica Mathematica*, vol. 43, 2025, publicat.
<https://www.math.ubbcluj.ro/~didactica/pdfs/2025/didmath2025-19.pdf>

SEMINARII ȘI CONFERINȚE

- 2025
1. XXXIX National Conference “Didactica Matematicii”, organizată de Universitatea Babeș-Bolyai, Oradea, România, 8 noiembrie 2025.
 Lucrare prezentată: “Sistemul punctelor explozive – o abordare intuitivă”.
 2. International Conference *ISIM & ISWIM 2025*, București, România, 20–22 noiembrie 2025.
 Lucrare prezentată: “On the Upper Bound of the Third Hankel Determinant for the Class of Starlike Functions of Order α ”.

CURSURI ȘI CERTIFICĂRI

- 2017 Embedded Software Course, *Continental Automotive Systems Sibiu*, desfășurat în colaborare cu Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu.

COMPETENȚE LINGVISTICE

Limba maternă Română

| Alte limbi | ÎNȚELEGERE | | VORBIRE | | SCRIERE |
|------------|------------|--------|----------------------------|--------------|---------|
| | Ascultare | Citire | Participare la conversație | Discurs oral | |
| Engleză | B1 | C1 | C1 | B2 | B1 |
| Franceză | A2 | A2 | A2 | A2 | A2 |

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar – B1/B2: Utilizator independent – C1/C2: Utilizator experimentat
 Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine

COMPETENȚE DIGITALE ȘI TEHNICE

Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), utilizarea platformelor educaționale online.

18.05.2026

Matlab și Octave – analiză numerică, modelare matematică.
Python – procesare de date, programare orientată pe aplicații educaționale și cercetare.
LaTeX – redactarea documentelor științifice, articole academice și materiale didactice.
Instrumente educaționale online (Google Classroom, Zoom, Moodle) și colaborare digitală.

COMPETENȚE ORGANIZAȚIONALE ȘI INTERPERSONALE

Abilități de comunicare clară și adaptată publicului (studenți, colegi, comunitate).
Empatie, ascultare activă și deschidere spre colaborare.
Învățare continuă și adaptabilitate la noi contexte educaționale și profesionale.
Capacitate managerială: diagnoză, prognoză, proiectare, organizare și evaluare a activităților.
Creativitate, inițiativă și orientare spre rezultate.

ALTE INFORMAȚII

Permis de conducere categoria B

18.05.2026