

FIȘĂ DE VERIFICARE

a îndeplinirii a cerinței: activitatea științifică din ultimii cinci ani raportată la standardele CNATDCU în vigoare însumează cel puțin 25% din punctajul solicitat pentru abilitare

Nume: Cénar Iuliana

Instituția: Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia, Facultatea de Științe Economice

Nr.	Punctaj	Condiții minimale (abilitare)	Realizări
1.	S = P + C	≥ 4	1,75
2.	P	≥ 2	-
		din care:	
		maximum 25% din P (0,5 puncte) se poate obține din publicații (cărți/capitole în cărți) cf. listei din Anexa 1a ¹	-
3.	C	$\geq 1,2$ (se exclud autocitățile și semi-autocitățile)	1,75
4.	Una dintre condițiile de mai jos:		
	a) autor sau coautor 2 articole cu AIS > 0,15		-
	b) director/responsabil partener/membru în 2 proiecte/granturi de cercetare câștigate prin competiție națională sau internațională (cu excepția proiectelor finanțate prin programele operaționale de tip POS-DRU, POS-CEE sau similare); cel puțin unul dintre proiecte să fie în calitate de director/responsabil partener		-
	c) un articol de la punctul a) și un grant de la punctul b) în calitate de director		-
5.	4 articole cu AIS > 0		-
6.	2 articole cu AIS > 0 din categoriile Core Economics și/sau Infoeconomics		-
7 ² .	Director al unui grant sau proiect de cercetare obținut prin competiție sau		-
	Membru în 3 granturi obținute prin competiție		-

¹ OMEN 6129/20.12.2016, Anexa 27, Comisia de Științe Economice și Administrarea Afacerilor

² Calitatea de director în proiecte/programe din alte fonduri decât cele de cercetare se are în vedere la evaluarea implicării în dezvoltarea instituțională

ANEXA: Tabelul detaliat al publicațiilor (P) și citărilor (C)

Citări (C)

Nr.	Quartila	Articol citat	Articolul în care s-a făcut citarea	Punctaj quartila	Total articole	Punctaj
1	Q2	Cenar I., Non-financial reporting and performance in pre-university education, "Ovidius" University Annals, Economic Sciences Series Volume XX, Issue 2 /2020, pages 830-836, ISSN-L-2393-3119, https://stec.univ-ovidius.ro/html/anale/ENG/wp-content/uploads/2021/03/Section%205/5.pdf	Fábio Albuquerque, Ana Isabel Dias, Alexandra Domingos, The Students' Intrinsic Motivation for Learning Non-Financial Information Matters from Their Self-tification as Global Citizens, <i>Sustainability</i> 2023, 15(10), 8247; https://doi.org/10.3390/su15108247	0,75	1	0,75
2	Q2	Cenar, I.; Mihaltan, C.; Vitan, D. The protection of the environment in non-governmental organizations. Realities and perspectives. J. Environ. Prot. Ecol. 2015, 16, 1422–1430	Li, S.; Liang, C.; Deng, S.; Chen, C.; Yuan, L.; Liu, Z.; Wu, S.; Lan, S.; Tang, Z.; Liu, Z.; et al. Comparison of Orchid Conservation Between China and Other Countries. <i>Diversity</i> 2024, 16, 692. https://doi.org/10.3390/d16110692	0,75	1	0,75
3	Q4	Cenar, I. (2016). Risk Management Regarding Teaching at the Level of University Departments. <i>Annals of the University of Petrosani. Economics</i> , Vol.16 No1, pp.71–82	Hasan Alaa Hussein, Maha Kamel Jawad, Evaluation of Risk Management in the Ministry Interior of Iraq According to the Standards (ISO 31000: 2018), <i>Journal of Economics and Administrative Sciences</i> , 2024; 30(142), pp. 69-85, https://www.iraqoaj.net/iasj/download/078ee8a12bba1f6	0,25	1	0,25
		Punctaj total citări				C=1,75