

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2025-2026**  
**Anul de studiu III / Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe - Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificări COR / Grupă de bază ESCO	Contabilitate și Informatică de Gestiune 241104 Referent de specialitate financiar-contabilitate, 241106 Controlor de gestiune 241103 Revizor contabil ESCO: 2 Professionals/ 24 Business and administration professionals/ 2411 Accountants, 2411.11.1 Accounting analyst, 2411.1.5 Cost and budget analyst, 2411.1.8 Account/accounting supervisor
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei		<b>Econometrie</b>			Codul disciplinei		<b>CIG 321</b>	
2.2. Titularul activităților de curs				Prof. univ. dr. habil. Nicoleta Breaz				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Prof. univ. dr. habil. Nicoleta Breaz				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DF
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DOb

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	42	din care: 3.5. AI	28	3.6. TC / AA / AT	14
<b>Distribuția fondului de timp (SI și activități de autoinstruire (AI) se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
3.5.3. Pregătire seminar/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei)					24
3.5.4. Tutoriat [consiliere profesională]					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	58				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	100				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	4				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Orele de seminar se desfășoară în sală de clasă cu videoproiector, pe baza suportului tipărit existent în bibliotecă și pe platformă, dedicat atât componentei teoretice cât și componentei aplicative, precum și pe baza altor surse bibliografice existente în bibliotecă (culegeri de probleme din domeniul Econometriei etc.), studenții fiind încurajați să rezolve diverse probleme

	specifice disciplinei. Se utilizează strategii didactice ce presupun implicarea activă a studenților în procesul de învățământ, se practică studiul de caz, descoperirea, motivarea teoriei prin exemple și alte strategii didactice actuale.
--	---

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari C6 Abordarea fenomenelor economico-financiare prin prisma specificității, a rezultatelor și a riscurilor asociate
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Econometria presupune cuantificarea legilor economice, cuantificare care are loc cu ajutorul modelelor de tipul regresiei, definite printr-o singură ecuație sau un ansamblu de ecuații simultane. Obiectivul general este acela de a determina aceste modele cu scopul de a înțelege mai bine natura și funcționarea sistemelor micro și macroeconomice în contextul <b>determinării și interpretării indicatorilor economico-financiari și al abordării fenomenelor economico-financiare prin prisma specificității, a rezultatelor și a riscurilor asociate.</b>
7.2. Obiectivele specifice	Cursul are ca obiective specifice dezvoltarea la studenți a deprinderilor pentru raționamentul econometric, mai precis dezvoltarea capacității de a specifica, a valida și mai apoi a utiliza în scop de previziune un model statistic, pornind de la o realitate economică, vizând astfel explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari, aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiari, proiectarea structurii unei lucrări de analiză a poziției și performanței financiare a entității/organizației, aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor de analiză a fenomenelor economico-financiare specifice, a rezultatelor și a riscurilor asociate.

## 8. Conținuturi

8.1. AI [capitolele din cursul în tehnologie ID] 28 ore	Metode de predare	Observații
<b>CAPITOLUL I. Econometria ca metoda de cercetare cantitativa (4 ore)</b> 1. Rolul econometriei, istoric, definiții și abordări 2. Motivații ale econometriei provenind din teoria economică 3. Modele și variabile econometrice 4. Etapele analizei econometrice	Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondență, discuții, argumentări și exemplificări	25% SI Bibliografie minimală: 8(vezi lista)
<b>CAPITOLUL II. Modelul econometric liniar al regresiei simple (16 ore)</b> 1. Prezentarea modelului econometric liniar simplu și a ipotezelor sale fundamentale 2. Inferențe asupra existenței și intensității corelației dintre variabilele econometrice 3. Estimarea coeficienților modelului econometric liniar simplu prin intervale de încredere 4. Validarea modelului econometric liniar simplu și a ipotezelor care îl definesc 5. Estimarea prin interval de încredere a previziunii bazate pe modelul econometric liniar simplu	Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondență, discuții, argumentări și exemplificări	25% SI Bibliografie minimală: 8(vezi lista)
<b>CAPITOLUL III. Modelul econometric liniar general (4 ore)</b> 1. Modelul econometric liniar general si ipotezele fundamentale 2. Estimarea parametrilor necunoscut 3. Teste si regiuni de incredere 4. Modelul liniar general in conditiile	Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondență, discuții, argumentări și exemplificări	25% SI Bibliografie minimală: 8(vezi lista)

nerespectarii ipotezelor clasice		
<b>CAPITOLUL IV. Alte modele econometrice (4 ore)</b> 1. Modele econometrice de regresie neliniară 2. Modele econometrice dinamice 3. Econometrie pe variabile calitative 4. Modele cu ecuatii multiple	Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondență, discuții, argumentări și exemplificări	25% SI Bibliografie minimală: 8(vezi lista)
<b>Bibliografie:</b> 1. T. Andrei, <i>Statistică și econometrie</i> , Ed. Economică, București, 2003 2. T. Andrei, R. Bourbonnais, <i>Econometrie</i> , Ed. Economică, București, 2017, (ed. a II-a revăzută și adăugită) 3. T. Andrei, L. Spiricu, <i>Aplicații în econometrie</i> , Economica, București, 2009 4. C. Anghelache, M. G. Anghel, <i>Econometrie generală: Teorie și studii de caz</i> , Ed. Economica, 2018 5. C. Anghelache, M. G. Anghel, Ș. V. Iacob, <i>Econometrie. Teorie, concepte și modele de analiză</i> , Ed. Economică, 2020 6. N. Breaz, <i>Introducere în econometrie: note de curs si seminar</i> , Seria Didactică, Universitatea "1 Decembrie 1918", Alba Iulia, 2009 7. N. Breaz, <i>Modele de regresie bazate pe funcții spline</i> , Ed. Presa Universitară Clujeană, 2007 8. N. Breaz, <i>Econometrie</i> , Curs tehnologia ID, 2025-2026 9. I. Florea, <i>Econometrie</i> , Ed. Universitatii din Oradea, 2003 10. G. C. Gruia, <i>Econometrie</i> , Ed. Universitară, 2025 11. D.V. Jemna, <i>Econometrie cu aplicații în R</i> , ed. a V-a, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2023 12. J.Johnston, <i>Econometric Methods</i> , 4-rd ed., McGraw-Hill, New York, 1998 13. I. Mihoc, I.C. Fătu., <i>Introducere în econometrie</i> , Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2007 14. E.S. Pecican, <i>Econometria pentru...economisti-teorie si aplicatii</i> , ed. a 2-a, Ed.Economică,București, 2005 15. E.S. Pecican, <i>Econometrie</i> , Bucuresti:C.H. BECK, 2006 16. G. Savoiu, <i>Econometrie</i> , Ed. Universitară, București, 2011 17. A. Tașnadi, <i>Econometrie</i> , Ed.ASE, Bucuresti, 2001		
<b>8.2. AT- Activități tutoriale (4 ore)</b> [temele dezbătute în cadrul tutorialelor, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
<b>AT1. Econometria ca metoda de cercetare cantitativa</b> (rolul econometriei, istoric, definiții, abordări, modele și variabile econometrice, etapele analizei econometrice) <b>(2 ore)</b>  <i>Modelul econometric liniar al regresiei simple</i> (modelul econometric liniar simplu, inferențe asupra existenței și intensității corelației, estimarea coeficienților prin intervale de încredere, validarea modelului, estimarea prin interval de încredere a previziunii).	Prelegere, discuții, argumentarea teoriei prin exemple, problematizarea și încurajarea învățării prin descoperire	Testul de autoevaluare I - în suportul de curs, la finalul Modulului I.  Testul de autoevaluare II - în suportul de curs, la finalul Modulului II.  Bibliografie minimală: 2 (vezi lista)
<b>AT2. Modelul econometric liniar general</b> (modelul econometric liniar general, ipotezele fundamentale, estimarea parametrilor, teste si regiuni de încredere, cazul nerespectării ipotezelor clasice). <b>(2 ore)</b>  <i>Alte modele econometrice</i> (modele econometrice de regresie neliniară, modele dinamice, econometrie pe variabile calitative, modele cu ecuatii multiple)	Prelegere, discuții, argumentarea teoriei prin exemple, problematizarea și încurajarea învățării prin descoperire	Testul de autoevaluare III - în suportul de curs, la finalul Modulului III  Testul de autoevaluare IV - în suportul de curs, la finalul Modulului IV  Bibliografie minimală: 2 (vezi lista)
<b>Bibliografie</b> 1. N. Breaz, <i>Introducere în econometrie: note de curs si seminar</i> , Seria Didactică, Universitatea "1 Decembrie 1918", Alba Iulia, 2009 2. N. Breaz, <i>Econometrie</i> , curs tehnologia ID, 2025-2026		
<b>8.3. TC-Teme de control (10 ore)</b> [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
<b>TC1: Test de evaluare</b> ( în suportul de curs, la final)- problema 1, elaborarea tabelului de observare și rezolvarea punctelor a-d. <b>(5 ore)</b>	Manual ID, platforma, e-mail	Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)

<b>TC2: Test de evaluare</b> ( în suportul de curs, la final)- problema 2, elaborarea tabelului de corelație și rezolvarea punctelor a-e. <b>(5 ore)</b>	Manual ID, platforma, e-mail	Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)
<b>Bibliografie</b> 1. <b>N. Breaz</b> , <i>Introducere in econometrie: note de curs si seminar</i> , Seria Didactică, Universitatea "1 Decembrie 1918", Alba Iulia, 2009 2. <b>N. Breaz</b> , <i>Econometrie</i> , curs tehnologia ID, 2025-2026		
<b>8.4. AA / L / P</b> [aplicațiile de tip AA și L / temele de proiect, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
-	-	-
Bibliografie: -		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea abilităților de modelare econometrică și previziune asupra fenomenelor din domeniul economiei și în special a celor din domeniul contabilității și informaticii de gestiune, duc la formarea unui economist complet, capabil să înțeleagă, să modeleze, să previzioneze și în felul acesta să controleze un fenomen din acest domeniu, disciplina răspunzând astfel necesității de adaptare a absolventului la diverse domenii de pe piața muncii, în care se caută specialiști în contabilitate și informatică de gestiune.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. SI (curs)</b>	- înțelegerea noțiunilor de bază ale econometriei - identificarea, estimarea și utilizarea în calcule de prognoză a modelelor econometrice - interpretarea corectă a rezultatelor obținute	<b>Evaluare finală – la alegere, prezentare proiect la finalul semestrului/ examen scris</b> Evaluarea cunoștințelor de econometrie în cadrul prezentării unui proiect/rezolvării unor probleme de sinteză.	70%
<b>10.5. TC / AA / ST / L / P</b>	- originalitatea exemplelor și aplicațiilor propuse în lucrările proprii - rezolvarea corectă a problemelor de econometrie din cadrul temelor de seminar	<b>Verificare pe parcurs</b> Verificarea pe parcursul semestrului a deprinderilor practice de rezolvare a problemelor cu caracter econometric, prin evaluarea portofoliului de lucrări aplicative (întocmite individual și predate la termen)/teste aplicative pe care studenții le dau în timpul semestrului.	30%
<b>10.6. Standard minim de performanță (nota minimă 5):</b> Ca standard minim de performanță, studentul trebuie să demonstreze competența de a înțelege și opera cu noțiuni econometrice, de a determina și utiliza în previziuni, modele econometrice (pentru obținerea creditelor, cel puțin modelul econometric liniar simplu, în ambele probe), în contextul determinării și interpretării de indicatori economico-financiari. <b><i>Neprezentarea la examenul aferent evaluării finale atrage după sine mențiunea de „absent” la examen, indiferent de nota la verificarea pe parcurs.</i></b>			

Coordonator de disciplină  
Prof. univ. dr. habil. Breaz Nicoleta

Tutore de disciplină  
Prof. univ. dr. habil. Breaz Nicoleta

Data  
19.09.2025

Responsabil de studii ID/IFR,  
Conf. univ. dr. Cioca Ionela Cornelia