

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe – Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificări COR / Grupă de bază ESCO	Contabilitate și Informatică de Gestiune 241104 Referent de specialitate financiar-contabilitate, 241106 Controlor de gestiune 241103 Revizor contabil ESCO: 2 Professionals/ 24 Business and administration professionals/ 2411 Accountants, 2411.11.1 Accounting analyst, 2411.1.5 Cost and budget analyst, 2411.1.8 Account/accounting supervisor
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	etică și integritate academică		Codul disciplinei	CIG 227.3					
2.2. Titularul activităților de curs	Topor Ioan Dan								
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Topor Ioan Dan								
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei	DD
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională	Dop

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	56	din care: 3.5. AI	28	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P	28
Distribuția fondului de timp (SI și activități de autoinstruire (AI) se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei)					10
3.5.4. Tutoriat [consiliere profesională]					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă/videoprojector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală dotată cu tablă/videoprojector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	-
Competențe transversale	Gândește analitic - gândește rațional; gândește logic; aplică gândirea logică; aplică analiza structurală; gândește logic; aplică gândirea structurată; gândește rațional; utilizează

	raționamentul logic; dezvoltă o abordare analitică Se adaptează la schimbare – versatilitate; flexibilitate; demonstrează flexibilitate; își modifică planurile pentru a face față schimbărilor; este deschis la schimbare; arată dorința de schimbare; este flexibil; adaptabilitate
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<i>Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale cu care se operează în domeniul Eticii și integrității academice în vederea formării unui comportament etic în viața universitară și cariera profesională.</i>
7.2. Obiectivele specifice	<i>Cunoașterea generală a conceptelor și teoriilor care fundamentează un comportament etic, Utilizarea în cunoștință a categoriilor eticii și integrității academice. Dezvoltarea modului de acțiune bazat pe principii etice. Diseminarea rezultatelor cercetării pe baza respectării principiilor eticii.</i>

8. Conținuturi

8.1. AI [capitolele din cursul în tehnologie ID]	Metode de predare	Observații
1. Axiologia și condiția umana	- descrierea	5%
2. Etica și integritatea-repere axiologice fundamentale ale comportamentului moral	- explicația - exemplificarea	10%
3. Comportamentul academic între libertate și constrângeri etice	- exercițiul - problematizarea	15%
4. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice	- studiul de caz	10%
5. Integritatea în învățământul superior		15%
6. Codurile etice universitare, drepturi și obligații specific pentru cadre didactice și studenți.		10 %
7. Repere etice în evaluarea rezultatelor învățării.		10%
8. Internetul și tentația abaterii de la etica universitară.		15%
9. Principii etice în cercetarea științifică cu aplicabilitate la elaborarea lucrării de licență		5%
10. Plagiatul-formă de abatere gravă de la etica cercetării.		5%

Bibliografie

- 1) Andronescu C. Șerban – *Tehnica scrierii academice*, Editura Fundației România de mâine, București, 1997.
- 2) Burja Vasile, Cenar Iuliana _ *Metodologia cercetării științifice – Note de curs*, Suport CD .Biblioteca, 2016.
- 3) Chelcea Septimiu. *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*, www.scribd.com/doc/10876102, accesat în 20/02/2009
- 4) Constantinescu, N.N., *Probleme ale metodologiei de cercetare în știința economică*, Editura Economică, București, 1998.
- 5) Dinu Vasile, Săvoiu Gh., Dabija Dan Cristian, *A concepe, a redacta și a publica un articol științific*, Editura ASE, București, 2016
- 6) Fish, R., Hura, G. 2013. —Students' perceptions of plagiarism, în *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 13 (5), pp. 33 – 45.
- 7) Gavrilescu Maria, *Strategia elaborării lucrărilor științifice publicabile în reviste științifice internaționale (incluse în baze de date și WEB of Science)*, http://ctmtc.utcluj.ro:8080/sites/fordoc/Documente%20proiect/2011/01%20Seminar%20Iasi/04_Materiale%20seminar%20pregatire/01_Gavrilescu/01_Strategia_Elaborarii_Lucrurilor_M_Gavrilescu_TUIASI.pdf
- 8) Mutascu Mihai, *Articolul științific în economie: de la scriere la publicare*, Leipzig, Germany, 2016
- 9) Răboacă, Gheorghe, Dumitru Ciucur, *Metodologia cercetării științifice economice, ediția a III-a*, Editura Fundației România de Mâine, București, 2007.
- 10) Ristea Ana Lucia, Valeriu Ioan-Franc, *Metodică în cercetarea științifică*, Editura Expert, 2009
- 11) Sârbu, Tănase, *Etică: valori și virtuți morale*, Editura Societății Academice „Matei Teiu Botez”, Iași, 2005.
- 12) Șerban, Emilia Elena, *Etică și integritate academică*, Editura Pro Universitaria, București, 2018
- 13) Șercan Emilia- *Deontologie academică: ghid practic*, Editura Universității din București, 2017
<http://www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf>
- 14) Socaciu Emanuel, S.ă. *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București, 2018

8.2. AT [temele dezbătute în cadrul tutorialelor, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
AT1. Dezbateri asupra unităților de învățare 1-5. Clarificarea răspunsurilor la testele de autoevaluare aferente unităților de învățare 1-5.	- expunerea - explicația - întrebarea	4 ore

AT2. Dezbateri asupra unităților de învățare. Clarificarea răspunsurilor la testele de autoevaluare aferente unităților de învățare 6-10.	- conversația - exemplificarea - exercițiul - problematizarea - studiul de caz	4 ore
Bibliografie Burja Vasile, Cenar Iuliana _ Metodologia cercetarii stiintifice – Note de curs, Suport CD .Biblioteca, 2016.		
8.3. TC [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
Tema de control (lucrare de verificare) aferentă unităților de învățare 1-5.	- electronic, pe platforma e-learning	10 ore
Tema de control (lucrare de verificare) aferentă unităților de învățare 6-10.		10 ore
Bibliografie Burja Vasile, Cenar Iuliana _ Metodologia cercetarii stiintifice – Note de curs, Suport CD .Biblioteca, 2016.		
8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații
-	-	-
Bibliografie: -		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt adaptate la cadrul legislativ actual și poate contribui la formarea de specialiști în domeniul contabilității. Pentru studenții care continuă studiile la un program de master în domeniul contabilității, disciplina poate constitui un punct de plecare pentru aprofundarea domeniului și elaborarea unor lucrări cu un nivel științific ridicat. Prin conținut, disciplina răspunde necesităților practice actuale ale angajatorilor, care au fost consultați în cadrul sesiunilor CEAC.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Probă orală	70%
	Rigoarea științifică a limbajului		
10.5. TC / AA / ST / L / P	Corectitudinea și completitudinea întocmirii lucrărilor practice	Verificare pe parcurs	30%
10.6. Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5			
Cunoașterea, înțelegerea, definierea și posibilitatea de operaționalizare cu principalele concepte de etică și integritate academică.			

Coordonator de disciplină
Prof. univ. dr. Topor Ioan Dan

Tutore de disciplină
Prof. univ. dr. Topor Ioan Dan

Data
19.09.2025

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. univ. dr. Cioca Ionela Cornelia