

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2025-2026**  
**Anul de studiu II/ Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe – Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificări COR / Grupă de bază ESCO	Contabilitate și Informatică de Gestiune 241104 Referent de specialitate financiar-contabilitate, 241106 Controlor de gestiune, 241103 Revizor contabil ESCO: 2 Professionals/ 24 Business and administration professionals/ 2411 Accountants, 2411.11.1 Accounting analyst, 2411.1.5 Cost and budget analyst, 2411.1.8 Account/accounting supervisor
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Evaluarea întreprinderii</b>				Codul disciplinei	<b>CIG 226.1</b>	
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cioca Ionela Cornelia						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cioca Ionela Cornelia						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Clv	2.7. Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate
							Felul disciplinei DD Obligatorie/ DOP

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>1</b>
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	<b>42</b>	din care: 3.5. AI	<b>28</b>	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp (SI și activități de autoinstruire (AI) se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei)					10
3.5.4. Tutoriat [consiliere profesională]					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>58</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala dotată cu videoproiector și tablă/flipchart

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	<b>Analizează performanța financiară a unei societăți</b> - Pe baza conturilor, a registrelor, a situațiilor financiare și a informațiilor externe ale pieței, analizează performanța financiară a întreprinderii pentru a identifica acțiuni de îmbunătățire care ar putea determina creșterea profitului.
--	---

	<b>Identifică indicatori-cheie de performanță</b> - Identifică măsurile cuantificabile pe care o întreprindere sau un sector le utilizează pentru a măsura sau a compara performanța în îndeplinirea obiectivelor operaționale și strategice, utilizând indicatori de performanță prestabiliți.
Competențe transversale	-

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina de studiu prezintă studenților aspectele semnificative specifice domeniului evaluării entităților patrimoniale și își propune să le asigure studenților fondul de cunoștințe pentru crearea abilităților de utilizare în situații concrete economice a limbajului și instrumentelor specifice evaluării întreprinderilor Disciplina își propune să formeze studenților fondul de cunoștințe referitoare la evaluarea entităților patrimoniale, metodele și tehnicile de evaluare utilizate în determinarea tipurilor de valori ce se vor determina, dezvoltarea de competențe în aplicarea metodelor și tehnicilor de evaluare a entităților patrimoniale și întocmirea raportului de evaluare.
7.2. Obiectivele specifice	Formarea la nivelul studenților a următoarelor <i>competențe cognitive, tehnice și afectiv valorice realizate de disciplină</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stăpânirea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și abordărilor practice specifice fiecărei arii tematice stabilite în programa analitică a disciplinei;</li> <li>- Capacitatea de a identifica și caracteriza tipurile de valori și metodele de evaluare utilizate în evaluarea întreprinderilor ;</li> <li>- dezvoltarea capacității studenților de a analiza indicatorii economico-financiar din cadrul fiecărui tip de diagnostic al întreprinderii;</li> <li>- Capacitatea de a determina valoarea unei întreprinderi aplicând metodele de evaluare adecvate;</li> <li>- capacitatea de a întocmi și de a analiza un raport de evaluare.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1. AI [capitolele din cursul în tehnologie ID]	Metode de predare	Observații
1 Bazele teoretice ale evaluării proprietății imobiliare și a întreprinderii	Studiu individual	20%
2 Diagnosticul întreprinderii	Studiu individual	20 %
3 Abordarea prin piață	Studiu individual	20 %
4 Abordarea pe bază de venit	Studiu individual	20%
5 Abordarea prin active	Studiu individual	20%
<b>Bibliografie</b>		
1. Anghel Ion (coordonator), Evaluarea întreprinderii, Editura Economică, București, 2010		
2. Cioca I.C., Evaluarea întreprinderii, Seria Didactică, 2023		
3. Cioca Ionela Cornelia, Tehnici și metode de evaluare a entităților, Seria Didactică a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2024		
4. Cioca, Ionela Cornelia, Evaluarea întreprinderii, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Profesională Continuă, Alba Iulia, 2024		
5. Stan V.S., Anghel I., Evaluarea întreprinderii, Editura IROVAL, București, 2007		
6. Standarde de evaluare a bunurilor”, ANEVAR, București, 2025		
7. <a href="http://www.anevar.ro">www.anevar.ro</a>		
8.2. AT [temele dezbătute în cadrul tutorialelor, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
1. Dezbateri asupra tipurilor de valori folosite în evaluare, procesul de evaluare al unei companii și diagnosticul întreprinderii	Prelegerea, conversația, explicația, studiul de caz	Prima întâlnire tutorială 2 ore
2. Dezbateri asupra abordărilor în evaluarea întreprinderii: evaluarea bazată pe piață, evaluarea bazată pe cost și evaluarea bazată pe venit	Prelegerea, conversați, explicația studiul de caz	A doua întâlnire tutorială 2 ore
<b>Bibliografie:</b>		
1. Anghel Ion (coordonator), Evaluarea întreprinderii, Editura Economică, București, 2010		
2. Cioca I.C., Evaluarea întreprinderii, Seria Didactică, 2023		
3. Cioca Ionela Cornelia, Tehnici și metode de evaluare a entităților, Seria Didactică a Universității „1		

Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2024		
4. Cioca, Ionela Cornelia, Evaluarea întreprinderii, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Profesională Continuă, Alba Iulia, 2024		
5. Stan V.S., Anghel I., Evaluarea întreprinderii, Editura IROVAL, București, 2007		
6. Standarde de evaluare a bunurilor”, ANEVAR, București, 2025		
7. <a href="http://www.anevar.ro">www.anevar.ro</a>		
<b>8.3. TC</b> [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
<b>Tema 1</b> Tema de control aferentă unităților de învățare 1-2 5 ore	Platforma E-learning	De transmis tema rezolvată pana la data specificată pe platforma e-learning
<b>Tema 2</b> Tema de control aferentă unităților de învățare 3-5 5 ore	Platforma E-learning	De transmis tema rezolvată pana la data e specificată pe platforma e-learning
Bibliografie: 1. Cioca I.C., Evaluarea întreprinderii, Seria Didactică, 2023 2. Cioca Ionela Cornelia, Tehnici și metode de evaluare a entităților, Seria Didactică a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2024 3. Cioca, Ionela Cornelia, Evaluarea întreprinderii, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Profesională Continuă, Alba Iulia, 2024		
<b>8.4. AA / L / P</b> [aplicațiile de tip AA și L / temele de proiect, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
-		
Bibliografie: -		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Conținutul disciplinei este adaptat cerințelor de desfășurare a activităților în domeniul evaluării întreprinderii. Totodată disciplina conține noțiuni și concepte specifice evaluării întreprinderii care sunt necesare studenților care doresc să se specializeze profesional pentru dobândirea calității de evaluator autorizat urmând cursurile Asociației Naționale a Evaluatorilor autorizați din România.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. AI (curs)</b>	<b>Nota obținută la forma de evaluare finală</b>	Examen scris	80%
<b>10.5. TC / AA / ST / L / P</b>	<b>Teme control</b>	Verificare pe parcurs	20%
<b>10.6. Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5</b>			
Obținerea notei minime 5. Aceasta presupune obținerea de către student a competențelor de utilizare în activitatea practică a următoarelor aspecte teoretico-metodologice: definirea principalelor tipuri de valori utilizate în evaluare, a celor trei abordări (venit, cost, piața) în evaluare, enumerarea tipurilor de diagnostic a întreprinderii.			

Coordonator de disciplină  
Conf univ. dr. [Cioca Ionela Cornelia](#)

Tutore de disciplină  
Confr univ. dr. [Cioca Ionela Cornelia](#)

Data  
19.09.2025

Responsabil de studii ID/IFR,  
Conf. univ. dr. [Cioca Ionela Cornelia](#)