

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025/2026
Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	de Finanțe-Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificări COR / Grupă de bază ESCO	Contabilitate și Informatică de Gestuire 241104 Referent de specialitate financiar-contabilitate / 241106 Controlor de gestiune / 241103 Revizor contabil. Cod ESCO: 2 Professionals/ 24 Business and administration professionals/ 2411 Accountants 2411.II Accounting analyst, 2411.1.5 Cost and budget analyst, 2411.1.8 Account/accounting supervisor
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba engleză		Codul disciplinei		CIG 225.1	
2.2. Titularul activităților de curs				-			
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Lect. univ. dr. Maria-Elisabeta Mureșan			
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Clv	2.7. Regimul disciplinei	Conținut Felul disciplinei DC
						Obligatorietate	Obligatorie Dop

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	28	din care: 3.5. AI	-	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P	28
Distribuția fondului de timp (SI și activități de autoinstruire (AI) se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					Or e
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei)					15
3.5.4. Tutoriat [consiliere profesională]					-
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					-
3.7. Total ore studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală dotată cu tablă/videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	-
Competențe transversale	Gândește analitic - gândește rațional; gândește logic; aplică gândirea logică; aplică analiza structurală; gândește logic; aplică gândirea structurată; gândește rațional; utilizează raționamentul logic; dezvoltă o abordare analitică Se adaptează la schimbare – versatilitate; flexibilitate; demonstrează flexibilitate; își modifică planurile pentru a face față schimbărilor; este deschis la schimbare; arată dorința de schimbare; este flexibil; adaptabilitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba engleză
7.2. Obiectivele specifice	O1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul de interes), în limba engleză; O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare; O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.

8. Conținuturi

8.1. AI [capitolele din cursul în tehnologie ID]	Metode de predare	Observații
8.2. AT [temele dezbătute în cadrul tutorialelor, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
Dezbateri asupra conceptelor de <i>business, organization of work, management strategies</i> . Clarificarea răspunsurilor la testele de autoevaluare aferente unităților de învățare 3.	- expunerea - explicația - întrebarea	2 ore
Dezbateri asupra conceptelor de <i>business, organization of work, management strategies</i> . Clarificarea răspunsurilor la testele de autoevaluare aferente unităților de învățare 4.	- conversația - exemplificarea - exercițiul - problematizarea - studiul de caz	2 ore

Bibliografie:

Mureșan Maria – *Limba engleză*, suport de curs ID, 2025
Abrams, M.H. (1999). *A Glossary of Literary Terms* (7th edition). Boston, MA: Heinle & Heinle.
Baker, M. (2018). *In other words: A coursebook on translation (3^d ed.)*. London/New York: Routledge. (Original work published 1992).
Baker, W. (2015). *Culture and identity through English as a lingua franca: rethinking concepts and goals in intercultural communication*. Berlin: De Gruyter Mouton.
Bogucki, L. (2010). *Teaching translation and interpreting: Challenges and practices*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishers.
Brown, G. D., & Rice, S. (2007). *Professional English in use-Law*. Cambridge: Cambridge University Press.
Byram, M. (1997). *Teaching and assessing intercultural communicative competence*. Clevedon: Multilingual Matter.
Corballis, T., Jennings, W., Phillips, T. (2009). *English for Management Studies in Higher Education Studies*. Reading: Garnet Publishing Ltd.
Jackson, J. (Ed.) (2012). *The Routledge Handbook of Language and Intercultural Communication*. London: Routledge.
Kramsch, C. (1998). *Language and culture*. Oxford: Oxford University Press.
Mol, H., Phillips, T. (2021). *English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies*. Reading: Garnet Publishing Ltd.
Nolan, J (2005). *Interpreting: Techniques and Exercises*. Multilingual Matters.
Popescu, T. (2017). "Culture-Bound Metaphors. A Corpus-Based Comparative Approach to English and

Romanian Journalese” in *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences* - EpSBS, 24, 1040-1050.

Roberts, M., Phillips, T. (2020). *English for Economics in Higher Education Studies*. Reading: Garnet Publishing Ltd.

Walker, Carolyn with Harvey, P., Series editor: Terry Phillips. (2008). *English for Business Studies in Higher Education Studies*. Reading: Garnet Publishing Ltd.

www.capitalul.ro
www.economist.com
www.nytimes.com
www.zf.ro

8.3. TC [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
Tema de control (lucrare de verificare) aferentă unităților de învățare 3.	- electronic, pe platforma Moodle	5 ore
Tema de control (lucrare de verificare) aferentă unităților de învățare 4.		5 ore

Bibliografie:

Mureșan Maria – *Limba engleză*, suport de curs ID, 2025

Abrams, M.H. (1999). *A Glossary of Literary Terms* (7th edition). Boston, MA: Heinle & Heinle.

Baker, M. (2018). *In other words: A coursebook on translation* (3^d ed.). London/New York: Routledge. (Original work published 1992).

Baker, W. (2015). *Culture and identity through English as a lingua franca: rethinking concepts and goals in intercultural communication*. Berlin: De Gruyter Mouton.

Bogucki, L. (2010). *Teaching translation and interpreting: Challenges and practices*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishers.

Brown, G. D., & Rice, S. (2007). *Professional English in use-Law*. Cambridge: Cambridge University Press.

Byram, M. (1997). *Teaching and assessing intercultural communicative competence*. Clevedon: Multilingual Matter.

Corballis, T., Jennings, W., Phillips, T. (2009). *English for Management Studies in Higher Education Studies*. Reading: Garnet Publishing Ltd.

Jackson, J. (Ed.) (2012). *The Routledge Handbook of Language and Intercultural Communication*. London: Routledge.

Kramsch, C. (1998). *Language and culture*. Oxford: Oxford University Press.

Mol, H., Phillips, T. (2021). *English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies*. Reading: Garnet Publishing Ltd.

Nolan, J (2005). *Interpreting: Techniques and Exercises*. Multilingual Matters.

Popescu, T. (2017). “Culture-Bound Metaphors. A Corpus-Based Comparative Approach to English and Romanian Journalese” in *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences* - EpSBS, 24, 1040-1050.

Roberts, M., Phillips, T. (2020). *English for Economics in Higher Education Studies*. Reading: Garnet Publishing Ltd.

Walker, Carolyn with Harvey, P., Series editor: Terry Phillips. (2008). *English for Business Studies in Higher Education Studies*. Reading: Garnet Publishing Ltd.

www.capitalul.ro
www.economist.com
www.nytimes.com
www.zf.ro

8.4. AA / L / P [aplicațiile de tip AA și L / temele de proiect, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
-	-	-
Bibliografie: -		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni și abilități de comunicare inter-culturală în afaceri, îi ajută sa-și însușească limbajul de afaceri, să dobândească abilități și cunoștințe necesare pentru a urma o carieră în mediul de afaceri național și internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Probă orală	50%
	Rigoarea științifică a limbajului		
10.5. TC / AA / ST / L / P	Corectitudinea și completitudinea întocmirii lucrărilor practice	Verificare pe parcurs	50%
10.6. Standard minim de performanță			
”Obținerea notei minime 5”			

Coordonator de disciplină
Lect. univ. dr. Maria-Elisabeta Mureșan

Tutore de disciplină
Lect. univ. dr. Muntean Natalia

Data
19.09.2025

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. univ. dr. Cioca Ionela Cornelia