

## FIȘA DISCIPLINEI

**Anul universitar 2025-2026**  
**Anul de studiu II / Semestrul II**

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe - Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificări COR / Grupă de bază ESCO	Contabilitate și Informatică de Gestiune 241104 Referent de specialitate financiar-contabilitate, 241106 Controlor de gestiune 241103 Revizor contabil ESCO: 2 Professionals/ 24 Business and administration professionals/ 2411 Accountants, 2411.11.1 Accounting analyst, 2411.1.5 Cost and budget analyst, 2411.1.8 Account/accounting supervisor
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>Statistică</b>			Codul disciplinei		<b>CIG 221</b>	
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. habil. Nicoleta Breaz			
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect					Prof. univ. dr. habil. Nicoleta Breaz			
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare		2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei
	<b>II</b>		<b>II</b>		<b>E</b>		Obligativitate	<b>DF</b>
								Obligatorie/ opțională <b>DOb</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	<b>4</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>2</b>
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	<b>56</b>	din care: 3.5. AI	<b>28</b>	3.6. TC / AA / AT	<b>28</b>
<b>Distribuția fondului de timp (SI și activități de autoinstruire (AI) se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei)					35
3.5.4. Tutoriat [consiliere profesională]					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Orele de seminar se desfășoară în sală de clasă cu videoprojector, pe baza suportului tipărit existent în bibliotecă și pe platformă, dedicat atât componentei teoretice cât și componentei aplicative, precum și pe baza altor surse bibliografice existente în bibliotecă (culegeri de probleme din domeniul Statisticii, Anuare

	statistice, etc.), studenții fiind încurajați să rezolve diverse probleme specifice disciplinei. Se utilizează strategii didactice ce presupun implicarea activă a studenților în procesul de învățământ, se practică studiul de caz, descoperirea, motivarea teoriei prin exemple și alte strategii didactice actuale.
--	---

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii</b>	<b>Analizează performanța financiară a unei societăți -</b> Pe baza conturilor, a registrelor, a situațiilor financiare și a informațiilor externe ale pieței analizează performanța financiară a întreprinderii pentru a identifica acțiuni de îmbunătățire care ar putea determina creșterea profitului.
<b>Competențe transversale</b>	<b>Gândește analitic</b> gândește rațional; gândește logic; aplică gândirea logică; aplică analiza structurală; gândește logic; aplică gândirea structurată; gândește rațional; utilizează raționamentul logic; dezvoltă o abordare analitică.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă în formarea deprinderilor de calcul și analiză statistică a fenomenelor din domeniul contabilității, în vederea determinării și interpretării indicatorilor economico-financiar și a <i>analizei performanței financiare a societății</i> .
7.2. Obiectivele specifice	Se urmăresc obiective specifice ca: familiarizarea studentului cu noțiunile fundamentale ale statisticii (populație statistică, eșantion, etc.), formarea deprinderilor de culegere și prelucrare a datelor statistice, dobândirea capacității de interpretare și analiză a rezultatelor statistice, formarea priceperilor și deprinderilor de calcul probabilistic, familiarizarea studentului cu metode de estimare, precum și cu testarea unor ipoteze statistice interesante din punct de vedere economic. Acestea conduc la formarea deprinderilor de a determina și interpreta indicatorii economico-financiar și de a <i>analiza performanța financiară a societății</i> .

## 8. Conținuturi

8.1. AI [capitolele din cursul în tehnologie ID] (28 ore)	Metode de predare	Observații
<b>CAPITOLUL I. Noțiuni elementare de statistică (4 ore)</b> 1. Populație statistică, eșantion, volum, unitate statistică 2. Variabila statistică 3. Observarea ca noțiune statistică 4. Indicatorul statistic 5. Seria statistică	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondență, discuții, argumentări și exemplificări</i>	20% SI Bibliografie minimală: 5(vezi lista)
<b>CAPITOLUL II. Observarea, sistematizarea și prezentarea datelor statistice (4 ore)</b> 1. Demersul observării statistice 2. Sistematizarea rezultatelor observării 3. Prezentarea seriilor statistice	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondență, discuții, argumentări și exemplificări</i>	20% SI Bibliografie minimală: 5(vezi lista)
<b>CAPITOLUL III. Parametrii repartițiilor empirice unidimensionale (10 ore)</b> 1. Parametrii tendinței centrale 2. Parametrii de structură 3. Parametrii variației	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondență, discuții, argumentări și exemplificări</i>	20% SI Bibliografie minimală: 5(vezi lista)
<b>CAPITOLUL IV. Analiza legăturii dintre variabilele unei repartiții multidimensionale (6 ore)</b> 1. Considerații generale 2. Analiza statistică a existenței legăturii 3. Analiza statistică a intensității și gradului de asociere dintre variabile 4. Formularea unei ipoteze cu privire la	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondență, discuții, argumentări și exemplificări</i>	20% SI Bibliografie minimală: 5(vezi lista)

forma legăturii 5. Determinarea parametrilor funcției de regresie 6. Analiza reprezentativității modelului statistic		
<b>CAPITOLUL V. Elemente de statistică inferențială (4 ore)</b> 1. Noțiuni de bază, probabilități, eșantionare 2. Estimare prin interval de încredere 3. Testări de ipoteze statistice	<b>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondență, discuții, argumentări și exemplificări</b>	<b>20% SI</b> <b>Bibliografie minimală: 5 (vezi lista)</b>
<b>Bibliografie</b> <b>1. Constantin Anghelache, Emanuela Niculescu, Breviar statistic: indicatori si formule de calcul, Ed. Economica, București, 2000</b> <b>2. Constantin Anghelache, Stefan Virgil Iacob, Madalina Gabriela Anghel, Statistica teoretica si economica. Concepte si studii de caz, Ed. Economica, 2020</b> <b>3. G.S. Badea, V. Toplicianu, Statistica pentru economiști, Ed. ProUniversitaria, București, 2017</b> <b>4. Mircea Biji, Elena Maria Biji, Eugenia Lilea, Constantin Anghelache, Tratat de statistică, Ed. Economica, București, 2002</b> <b>5. Nicoleta Breaz, Statistică, curs tehnologia ID, 2025-2026</b> <b>6. Nicoleta Breaz, Statistică descriptivă, teorie și aplicații, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2003</b> <b>7. Nicoleta Breaz, Elemente de statistică inferențială, teorie și aplicații, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2004</b> <b>8. Nicoleta Breaz, Mihaela Jaradat, Statistică descriptivă-teorie și aplicații, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009</b> <b>9. L.Jalba, O. Stănășilă, Sfera incertitudinii: Statistică aplicată, Fundația Floarea Darurilor, București, 2017</b> <b>10. M.Korka, L.S.Begu,E.Tușa, Bazele statisticii pentru economiști, Ed. Tribuna Economică,București, 2002</b> <b>11. M.Korka, L.S.Begu,E.Tușa,C. Manole, Bazele statisticii pentru economiști-aplicații, Ed. Tribuna Economică, București, 2002</b> <b>12. Erika Marin (Coordonator), Silvia-Elena Cristache, Gina Dimian, Daniela Serban, Aniela Raluca Danci, Irina-Maria Dragan, Emilia Gogu, Simona Andreea Apostu, Mihaela Mihai, Elena Prada, Statistică. Abordări teoretice și practice. Vol 1. Statistică descriptivă, Vol. 1, Ed. ASE/ASEM, 2024</b> <b>13. E. Mitan, Statistica în cercetarea de marketing, ICI, București, 2013</b> <b>14. Carmen Pintilescu, Analiza statistică a datelor în SPSS și în R - Editura Sedcom Libris, 2022</b> <b>15. Emilia Titan, Simona Ghita, Cristina Trandas, Statistică aplicată, Ed. Meteor Press, Bucuresti, 2004</b> <b>16. M. Tudor, M. Sibiceanu, I. Mircea, Probabilități, statistică și aplicații, ASE, București, 2009</b> <b>17. Vergil Voineagu, Eugenia Lilea, Zizi Goschin, Mihaela Vatui, Doina Boldeanu, Statistică economică, Ed. Tribuna Economica, Bucuresti, 2001</b> <b>18. Vergil Voineagu, Eugenia Lilea, Zizi Goschin, Mihaela Vatui, Doina Boldeanu, Statistică economică, Teorie si aplicatii, Ed. Tribuna Economica, Bucuresti, 2002</b>		
<b>8.2. AT- Activități tutoriale (8 ore)[temele dezbătute în cadrul tutorialurilor, conform calendarului disciplinei]</b>	Metode de predare-învățare	Observații
<b>AT1.Noțiuni elementare de statistică (4 ore)</b> <i>Observarea, sistematizarea și prezentarea datelor statistice</i> <i>Parametrii repartițiilor empirice unidimensionale</i>	<b>Prelegere, discuții, argumentarea teoriei prin exemple, problematizarea și încurajarea învățării prin descoperire</b>	Testele de autoevaluare I -III - în suportul de curs, la finalul Modulelor I-III  <b>Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)</b>
<b>AT2. Analiza legăturii dintre variabilele unei repartiții multidimensionale (2 ore)</b>	<b>Prelegere, discuții, argumentarea teoriei prin exemple, problematizarea și încurajarea învățării prin descoperire</b>	Testul de autoevaluare IV, în suportul de curs, la finalul Modulelor corespunzătoare <b>Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)</b>
<b>AT3. Elemente de statistică inferențială (2 ore)</b>	<b>Prelegere, discuții, argumentarea teoriei prin exemple, problematizarea și încurajarea învățării prin descoperire</b>	Testele de autoevaluare VII, VIII, IX și testul de sinteză - în suportul de curs, la finalul Modulelor corespunzătoare <b>Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)</b>
<b>Bibliografie</b>		

<b>1.N. Breaz, Statistică descriptivă, teorie și aplicații, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2003</b> <b>2. .N. Breaz, Elemente de statistică inferențială, teorie și aplicații, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2004</b> <b>3. N. Breaz, M. Jaradat, Statistică descriptivă-teorie și aplicații, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009</b> <b>4. N. Breaz, Statistică, curs tehnologia ID, 2025-2026</b>		
<b>8.3. TC-Teme de control (20 ore)</b> [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
<b>TC1: Test de evaluare</b> ( în suportul de curs, la final), problemele 1, 2 și 3 si din problema 4, punctele a, b, d, e, aferente modulelor I-III. <b>(10 ore)</b>	Manual ID, platforma, e-mail	<b>Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)</b>
<b>TC2: Test de evaluare</b> ( în suportul de curs, la final), problema 4, punctul c, aferent capitolului IV din prezenta fișă, respectiv modulului IV, din suportul de curs. <b>(5 ore).</b>	Manual ID, platforma, e-mail	<b>Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)</b>
<b>TC3: Test de evaluare</b> ( în suportul de curs, la final), problema 4, punctele f-i, aferente capitolului V din prezenta fișă, respectiv modulelor VII-IX din suportul de curs. <b>(5 ore).</b>	Manual ID, platforma, e-mail	<b>Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)</b>
<b>Bibliografie</b> <b>1.N. Breaz, Statistică descriptivă, teorie și aplicații, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2003</b> <b>2. .N. Breaz, Elemente de statistică inferențială, teorie și aplicații, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2004</b> <b>3. N. Breaz, M. Jaradat, Statistică descriptivă-teorie și aplicații, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009</b> <b>4. N. Breaz, Statistică, curs tehnologia ID, 2025-2026</b>		
<b>8.4. AA / L / P</b> [aplicațiile de tip AA și L / temele de proiect, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
-	-	-
Bibliografie: -		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea abilităților de calcul și analiză statistică, înțelegerea fenomenelor din domeniul economiei și în special a celor din domeniul contabilității, duc la formarea unui economist complet, capabil să opereze cu indicatorii în care se traduce un fenomen din acest domeniu, să înțeleagă și să controleze prin analize statistice și corelații, acel fenomen, disciplina răspunzând astfel necesității de adaptare a absolventului la diverse domenii de pe piața muncii, în care se caută specialiști în contabilitate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. SI (curs)</b>	- <i>înțelegerea noțiunilor de bază ale statisticii</i> - <i>utilizarea corectă a formulelor și metodelor statistice</i> - <i>interpretarea corectă a rezultatelor obținute</i>	<b>Evaluare finală – examen scris</b> <i>Evaluarea cunoștințelor de statistică în cadrul rezolvării unor probleme de sinteză</i>	70%
<b>10.5. TC / AA / ST / L / P</b>	- <i>originalitatea exemplelor și aplicațiilor propuse în lucrările proprii</i> - <i>rezolvarea corectă a problemelor de statistică din cadrul temelor de seminar</i>	<b>Verificare pe parcurs</b> <i>Verificarea pe parcursul semestrului a deprinderilor practice de rezolvare a problemelor cu caracter statistic, prin evaluarea portofoliului de lucrări (întocmite individual și predate la termen)/teste aplicative pe care studenții le dau în timpul semestrului.</i>	30%
<b>10.6. Standard minim de performanță (nota minimă 5):</b> Ca standard minim de performanță, studentul trebuie să demonstreze competența de a înțelege și opera cu noțiuni statistice, de a calcula și interpreta principalii parametri			

statistici (pentru obținerea creditelor, cel puțin valoarea medie și dispersia unei variabile, la ambele probe), în vederea determinării și interpretării indicatorilor economico-financiari și a analizei performanței financiare a societății.  
***Neprezentarea la examenul aferent evaluării finale atrage după sine mențiunea de „absent” la examen, indiferent de nota la verificarea pe parcurs.***

Coordonator de disciplină  
Prof. univ. dr. habil. Breaz Nicoleta

Tutore de disciplină  
Prof. univ. dr. habil. Breaz Nicoleta

*Data*  
19.09.2025

Responsabil de studii ID/IFR,  
Conf. univ. dr. Cioca Ionela Cornelia