

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe – Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificări COR / Grupă de bază ESCO	Contabilitate și Informatică de Gestiune 241104 Referent de specialitate financiar-contabilitate, 241106 Controlor de gestiune 241103 Revizor contabil ESCO: 2 Professionals/ 24 Business and administration professionals/ 2411 Accountants, 2411.11.1 Accounting analyst, 2411.1.5 Cost and budget analyst, 2411.1.8 Account/accounting supervisor
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Finanțe			Codul disciplinei		CIG 211	
2.2. Titularul activităților de curs				Dănuțiu Dan-Constantin				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Suciu Teodora Maria				
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare		2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei
	II		I		E		Obligativitate	DF Obligatorie/ opțională DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	56	din care: 3.5. AI	28	3.6. TC / AA / ST + SF / L / P	28
Distribuția fondului de timp (SI și activități de autoinstruire (AI) se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					33
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei)					20
3.5.4. Tutoriat [consiliere profesională]					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală dotată cu videoproiector, calculatoare pentru studenți și acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	Calculează taxe impozite – calculează taxele și impozitele care trebuie plătite de o persoană fizică sau de o organizație sau care trebuie rambursate de o instituție guvernamentală, în conformitate cu legislația specifică
---	--

	<p>Evaluează viabilitatea financiară – revizuieste și analizează informațiile financiare și cerințele proiectelor, cum ar fi evaluarea bugetului, cifra de afaceri preconizată și evaluarea riscurilor pentru a determina beneficiile și costurile proiectului. Evaluează dacă acordul sau proiectul își va recupera investiția și dacă profitul potențial merită riscul financiar</p> <p>Identifică indicatori-cheie de performanță – identifică măsurile cuantificabile pe care o întreprindere sau un sector le utilizează pentru a măsura sau a compara performanța în îndeplinirea obiectivelor operaționale și strategice, utilizând indicatori de performanță prestabiliți</p>
Competențe transversale	Gândește analitic - gândește rațional; gândește logic; aplică gândirea logică; aplică analiza structurală; gândește logic; aplică gândirea structurată; gândește rațional; utilizează raționamentul logic; dezvoltă o abordare analitică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p><i>Disciplina prezintă</i> studenților importanța relațiilor financiare pentru societate, locul și rolul finanțelor în cadrul entităților organizatorice de la nivel macro și microsocioal.</p> <p>Disciplina își propune să formeze studenților fondul de cunoștințe referitoare la aspectele financiare ale organizațiilor, să asigure formarea capacităților de analiză a mecanismelor financiare, a abilităților necesare utilizării conceptelor, mecanismelor, legiților, metodelor și tehnicilor specifice finanțelor.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Formarea la nivelul studenților a următoarelor <i>competențe cognitive, tehnice și afectiv valorice realizate de disciplină</i>:</p> <p>a) capacitatea de a cunoaște și înțelege:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conceptele cu care operează teoria și practica financiară; - legițile, principiile, normele și mecanismele specifice domeniului financiar; - metodele, procedeele, tehnicile și mijloacele utilizate cu ocazia formării și repartizării fondurilor de resurse bănești. <p>b) capacitatea de a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza rezultatul manifestării funcțiilor finanțelor la nivelul entităților micro și macrosociale; - determina mărimea principalelor impozite; - fundamenta veniturile și cheltuielile bugetare; - propune soluții unor aspecte financiare ce afectează activitatea agenților economici și a statului. <p>c) competențe afectiv-valorice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea capacității de analiză și decizie; - formarea unei conduite socio-profesionale care să respecte cerințele codului etic și deontologic.

8. Conținuturi

8.1. AI [capitolele din cursul în tehnologie ID]	Metode de predare	Observații
1. Ce sunt și de ce sunt necesare finanțele? Funcțiile și rolul lor.	- descrierea - explicația	10% AI
2. Sistemul financiar. Mecanismul financiar. Aparatul financiar.	- exemplificarea	10% AI
3. Sistemul bugetar al României.		10% AI
4. Procesul bugetar.		10% AI
5. Veniturile publice.		10% AI
6. Impozitele în economia contemporană.		20% AI
7. Efectele impozitelor.		10% AI
8. Cheltuielile publice.		10% AI
9. Resurse financiare publice extraordinare.		5% AI
10. Politica financiară.		5% AI
<p>1. Bodu S., Finanțe și fiscalitate, Editura Rosetti Internațional, București, 2023</p> <p>2. Bodu S., Bodu C., Infrafracțiuni economice. Infrafracțiunile la regimul societăților; Infrafracțiunile la regimul insolvenței; Infrafracțiunile de evaziune fiscală. Comentarii și explicații. Adnotări cu jurisprudența, Editura Rosetti Internațional, București, 2023</p> <p>3. Bunescu L., Politica financiară publică: alternative și implicații, Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu, 2013</p> <p>4. Dănuțiu D., Introducere în finanțe și elemente de finanțe publice, seria Didactica, Alba Iulia, 2024</p> <p>5. Dănuțiu D., Finanțe, Manual studiu, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Centrul pentru Învățământ la Distanță,</p>		

Frecvență Redusă și Formare Profesională Continuă, Alba Iulia, 2025-2026		
5. Ghosh, Ambar ; Ghosh, Chandana, Public Finance, PHI Learning Private Limited, Delhi, 2018		
6. Matei Gh., Drăcea M., Drăcea R., Finante publice. Teorie, grile, aplicatii, Editura Universitaria, Craiova, 2013		
7. Rosen Harvey S., Gayer Ted, Public finance, 10th Edition, McGraw-Hill, Berkshire, 2014		
8. Văcărel I. și colectiv: Finanțele publice, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007		
9. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, publicată în Monitorul Oficial nr. 597/2002, cu modificările în vigoare		
10. Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, publicată în Monitorul Oficial nr. 618/2006, cu modificările în vigoare		
8.2. AT [temele dezbătute în cadrul tutorialelor, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
AT1. Dezbateri asupra conceptului sistem bugetar al României, proces bugetar, venituri publice. Clarificarea răspunsurilor la testele de autoevaluare aferente unităților de învățare 1-5	Prelegerea, conversația, explicația, exercițiul, studiul de caz	Prima intalnire (18.10.2025) 4 ore
AT2. Dezbateri asupra impozitelor și efectelor acestora. Clarificarea răspunsurilor la testele de autoevaluare aferente unităților de învățare 6-10	Prelegerea, conversații, explicația, exercițiul, studiul de caz	A doua intalnire (08.11.2025) 4 ore
Bibliografie:		
1. Bodu S., Finanțe și fiscalitate, Editura Rosetti International, București, 2023		
2. Bodu S., Bodu C., Infrafracțiuni economice. Infrafracțiunile la regimul societăților; Infrafracțiunile la regimul insolvenței; Infrafracțiunile de evaziune fiscală. Comentarii și explicații. Adnotări cu jurisprudența, Editura Rosetti International, București, 2023		
3. Bunescu L., Politica financiară publică: alternative si implicatii, Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu, 2013		
4. Dănuțiu D., Introducere în finanțe și elemente de finanțe publice, seria Didactica, Alba Iulia, 2024		
5. Dănuțiu D., Finanțe, Manual studiu, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Profesională Continuă, Alba Iulia, 2025-2026		
6. Ghosh, Ambar ; Ghosh, Chandana, Public Finance, PHI Learning Private Limited, Delhi, 2018		
7. Matei Gh., Drăcea M., Drăcea R., Finante publice. Teorie, grile, aplicatii, Editura Universitaria, Craiova, 2013		
8. Rosen Harvey S., Gayer Ted, Public finance, 10th Edition, McGraw-Hill, Berkshire, 2014		
9. Văcărel I. și colectiv: Finanțele publice, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007		
10. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, publicată în Monitorul Oficial nr. 597/2002, cu modificările în vigoare		
11. Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, publicată în Monitorul Oficial nr. 618/2006, cu modificările în vigoare		
8.3. TC [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
Tema de control aferentă unităților de învățare 1-5	Platforma de e-learning	De transmis tema rezolvată pana la data specificată pe platforma e-learning
Tema de control aferentă unităților de învățare 6-10	Platforma de e-learning	De transmis tema rezolvată pana la data specificată pe platforma e-learning
Bibliografie:		
1. Bodu S., Finanțe și fiscalitate, Editura Rosetti International, București, 2023		
2. Bodu S., Bodu C., Infrafracțiuni economice. Infrafracțiunile la regimul societăților; Infrafracțiunile la regimul insolvenței; Infrafracțiunile de evaziune fiscală. Comentarii și explicații. Adnotări cu jurisprudența, Editura Rosetti International, București, 2023		
3. Bunescu L., Politica financiară publică: alternative si implicatii, Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu, 2013		
4. Dănuțiu D., Introducere în finanțe și elemente de finanțe publice, seria Didactica, Alba Iulia, 2024		
5. Dănuțiu D., Finanțe, Manual studiu, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Profesională Continuă, Alba Iulia, 2025-2026		
6. Ghosh, Ambar ; Ghosh, Chandana, Public Finance, PHI Learning Private Limited, Delhi, 2018		
7. Matei Gh., Drăcea M., Drăcea R., Finante publice. Teorie, grile, aplicatii, Editura Universitaria, Craiova, 2013		
8. Rosen Harvey S., Gayer Ted, Public finance, 10th Edition, McGraw-Hill, Berkshire, 2014		
9. Văcărel I. și colectiv: Finanțele publice, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007		
10. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, publicată în Monitorul Oficial nr. 597/2002, cu modificările în vigoare		
11. Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, publicată în Monitorul Oficial nr. 618/2006, cu modificările în vigoare		
8.4. AA / L / P [aplicațiile de tip AA și L / temele de proiect, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
-		
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Conținutul disciplinei este adaptat cerințelor de desfășurare a activităților în domeniul financiar. Disciplina transmite studenților informații teoretice referitoare la rolul și funcțiile finanțelor, sistemul, mecanismul și aparatul financiar, politica financiară, sistemul bugetar public, veniturile și cheltuielile publice, impozite, deficit bugetar, datorie publică, iar prin aplicațiile practice care ajută la fixarea conceptelor și la utilizarea lor în practică răspunde cerințelor comunității economice și angajatorilor reprezentativi din domeniu. Pentru studenții care continuă studiile la un program de master în domeniul financiar-contabil, disciplina poate constitui un punct de plecare pentru aprofundarea domeniului și elaborarea unor lucrări cu un nivel științific ridicat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen scris	70%
	Rigoarea științifică a limbajului		
10.5. TC / AA / ST / L / P	Corectitudinea și completitudinea întocmirii lucrărilor aplicative	Verificare pe parcurs a portofoliului de lucrări aplicative	30%
10.6. Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5			
Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5. Aceasta presupune: înțelegerea conceptelor fundamentale din domeniul finanțelor, capacitatea de calcul a principalelor tipuri de impozite, capacitatea de analiză a diferitelor tipuri de cheltuieli publice, înțelegerea modalității de organizare a activității bugetare.			

Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Dănuțiu Dan-Constantin

Tutore de disciplină
Lect. univ. dr. Suci Teodora Maria

Data
19.09.2025

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. univ. dr. Cioca Ionela Cornelia