

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe-Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificări COR/ Grupă de bază ESCO	Contabilitate și Informatică de Gestiune 241104 Referent de specialitate financiar-contabilitate/ 241106 Controlor de gestiune/ 241103 Revizor contabil ESCO: 2 Professionals/ 24 Business and administration professionals/ 2411 Accountants, 2411.11.1 Accounting analyst, 2411.1.5 Cost and budget analyst, 2411.1.8 Account/accounting supervisor
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				Educație fizică			Codul disciplinei		CIG 128					
2.2. Titularul activităților de curs					-									
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect					Conf. univ. dr. Ursu Vasile									
2.4. Anul de studiu		I	2.5. Semestrul		II	2.6. Tipul de evaluare		Civ	2.7. Regimul disciplinei		Conținut		Felul disciplinei: DC	
											Obligativitate		Obligatorie: DOB	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	14	din care: 3.5. AI	-	3.6. AT+TC/AA/ST + SF/ L / P	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4. Tutoriat					-
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual	36				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<i>Sală de sport dotată cu aparatura necesară desfășurării lecției de ed.fizică.</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe /rezultate ale învățării specifice programului de studii	
Competențe transversale	Se adaptează la schimbare -versatilitate; flexibilitate; demonstrează flexibilitate; își modifică planurile pentru a face față schimbărilor; este deschis la schimbare; arată dorința de schimbare; este flexibil; adaptabilitate
Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință	Cunștințe Studentul/Absolventul: - Învăță și consolidează acțiunilor tehnico-tactice individuale în atac și apărare în jocul de baschet, volei, handbal și fotbal. Aptitudini Studentul/Absolventul: - cunoaște regulamentul și practica jocurilor sportive baschet, fotbal, handbal și volei. Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul: - cunoaște efectuarea individuală a primelor trei verigi din lecția de educație fizică. - cunoaște practicarea individuală a exercitiilor fizice în timpul liber.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<i>Menținerea unei stări optime de sanatate a studenților</i>
7.2. Obiectivele specifice	<i>O1 Cunoașterea de către studenți a regulamentului și practicării jocurilor sportive baschet, fotbal, handbal și volei.</i> <i>O2 Cunoașterea de către studenți a efectuării individuale a primelor trei verigi din lecția de educație fizică.</i> <i>O3 Obișnuirea studenților cu practicarea individuală a exercitiilor fizice în timpul liber..</i>

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Observații
Bibliografie: -		
8.2. AT	Metode de predare- învățare	Observații
AT1. Dezbateri privind unitățile 1-2 Clarificarea răspunsurilor la testele de evaluare aferente modulelor 1 -2.		2 ore
AT2. Dezbateri privind unitățile 3-4 Clarificarea răspunsurilor la testele de evaluare aferente modulelor 3-4.		2 ore
Bibliografie Roman, Gh., 2003, <i>Evaluarea în jocul de baschet</i> , Ed. Napoca Star, Cluj N. Roman, Gh., 2003, <i>Baschet</i> , Ed. Napoca Star, Cluj – Napoca. Colibaba Evuleț, D., Bota, I., 1998, <i>Jocuri sportive-Teorie și metodică</i> , Ed. Aldin. Predescu T., Moanță A., 2001, <i>Baschetul școală. Instruire - învățare</i> , Ed. Semne. Rusu Ghe. Răzvan, Rusu Horațiu Octavian, Ursu Vasile, <i>Selecția primară în fotbal și rolul jocurilor cu efectiv redus în pregătirea copiilor de 12-14 ani</i> , Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 2022. Ursu Vasile, <i>Educație fizică</i> , Suport de curs, format ID, 2025. - orice altă sursă bibliografică care răspunde tematicii activităților tutoriale.		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
TC1. Tema de control aferentă US1-2	Platforma Elearning UAB	5 ore

TC2. Tema de control aferentă US3-4		5 ore
Bibliografie Roman, Gh.,2003, <i>Evaluarea în jocul de baschet</i> , Ed.Napoca Star, Cluj N. Roman, Gh., 2003, <i>Baschet</i> , Ed. Napoca Star, Cluj – Napoca. Colibaba Evuleț, D., Bota,I., 1998, <i>Jocuri sportive-Teorie și metodică</i> , Ed. Aldin. Predescu T., Moanță A.,2001, <i>Baschetul școală. Instruire - învățare</i> , Ed. Semne. Rusu Ghe. Răzvan, Rusu Horațiu Octavian, Ursu Vasile, <i>Selecția primară în fotbal și rolul jocurilor cu efectiv redus în pregătirea copiilor de 12-14 ani</i> , Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 2022. Ursu Vasile, <i>Educație fizică</i> , Suport de curs, format ID, 2025. - orice altă sursă bibliografică care răspunde tematicii activităților tutoriale.		
8.4. AA / L / P	Metode de predare- învățare	Observații
-	-	-
Bibliografie:		
-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	<i>Nu este cazul</i>	Nu este cazul	Nu este cazul
10.5. TC / AA / ST / L / P	<i>Verificare pe parcurs</i>	-calificativul obținut la forma de evaluare continuă	50%
	<i>Activitate la laborator</i>	-calificativul pentru activități aplicative	50%
10.6. Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5			
Promovarea colocviului presupune obținerea la colocviul final calificativul admis.			

Coordonator de disciplină
Conf.univ.dr. Ursu Vasile

Tutore de disciplină
Conf.univ.dr. Ursu Vasile

Data
19.09.2025

Responsabil specializare CIG ID/IFR,
Conf.univ.dr. Cioca Ionela Cornelia