

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe-Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiuone
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificări COR/ Grupă de bază ESCO	Contabilitate și Informatică de Gestiuone 241104 Referent de specialitate financiar-contabilitate/ 241106 Controlor de gestiune/ 241103 Revizor contabil ESCO: 2 Professionals/ 24 Business and administration professionals/ 2411 Accountants, 2411.11.1 Accounting analyst, 2411.1.5 Cost and budget analyst, 2411.1.8 Account/accounting supervisor
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba germană			Codul disciplinei	CIG 124.3	
2.2. Titularul activităților de curs					-		
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect					Drd. Berdie Adeline		
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Cl v	2.7. Regimul disciplinei	
						Conținut	Felul disciplinei: DF
						Obligativitate	Obligatorie/ Opțională: DOp

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	28	din care: 3.5. AI	-	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
3.5.4. Tutoriat					-
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual		47			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală dotată cu tablă/videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe /rezultate ale învățării specifice programului de studii	-
Competențe transversale	<p>Gândește analitic-gândește rațional; gândește logic; aplică gândirea logică; aplică analiza structurală; gândește logic; aplică gândirea structurată; gândește rațional; utilizează raționamentul logic; dezvoltă o abordare analitică</p> <p>Se adaptează la schimbare-versatilitate; flexibilitate; demonstrează flexibilitate; își modifică planurile pentru a face față schimbărilor; este deschis la schimbare; arată dorința de schimbare; este flexibil; adaptabilitate</p>
Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință	<p>Cunștințe Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse. - utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale. <p>Aptitudini Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizează critic și interpretează texte economice complexe. - aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex. - analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale. <p>Responsabilitate și autonomie Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicative (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). - realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină. - implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<i>Să-și însușească cât mai mulți termeni din lexicul de bază.</i>
7.2. Obiectivele specifice	<p><i>Să poate purta dialoguri pe anumite teme des întâlnite în practică. Familiarizarea cu terminologia specialității.</i></p> <p><i>Documentarea individuală în domeniul de interes.</i></p> <p><i>Completarea cunoștințelor fundamentale din domeniul de bază cu informații în limba germană.</i></p> <p><i>Să poată traduce un text de specialitate din și în limba germană.</i></p>

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Observații
-		
Bibliografie:		
-		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
AT1. Dezbateri asupra unităților de învățare 1-3. Clarificarea răspunsurilor la testele de autoevaluare aferente unităților de învățare 1-3.		2 ore

AT2. Dezbateri asupra unităților de învățare 4-6. Clarificarea răspunsurilor la testele de autoevaluare aferente unităților de învățare 4-6	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
Bibliografie: TANGRAM AKTUELL 1 – Kursbuch + Arbeitsbuch / Niveau A1/1. Von Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Til Schönherr, Max Hueber Verlag, 2004. Korbinian Korb, Friedrich Schmoe: Deutsch als Fremdsprache IB, Ergänzungskurs, Klett Verlag, München, 1993.		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Tema de control (lucrare de verificare) aferentă unităților de învățare 1-3.	- electronic, pe platforma Moodle	12 ore
Tema de control (lucrare de verificare) aferentă unităților de învățare 4-6.		12 ore
Bibliografie: TANGRAM AKTUELL 1 – Kursbuch + Arbeitsbuch / Niveau A1/1 Von Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Til Schönherr, Max Hueber Verlag, 2004 Korbinian Korb, Friedrich Schmoe: Deutsch als Fremdsprache IB, Ergänzungskurs, Klett Verlag, München, 1993.		
8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații
-	-	-
Bibliografie: -		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni și abilități de comunicare inter-culturală, îi ajută sa-și însușească limbajul limbii germane

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Probă orală	70%
	Rigoarea științifică a limbajului		
10.5. TC / AA / ST / L / P	Corectitudinea și completitudinea întocmirii lucrărilor practice	Verificare pe parcurs	30%
10.6. Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5			
Demonstrarea în proporție de cel puțin 50% a competențelor în:			
- expunerea cunoștințelor corespondenței în limba străină			
- utilizarea adecvată a instrumentelor specifice corespondenței în limba străină.			

Coordonator de disciplină
Drd. Berdie Adeline

Tutore de disciplină
Drd. Berdie Adeline

Data
19.09.2025

Responsabil specializare CIG ID/IFR,
Conf.univ.dr. Cioca Ionela Cornelia

