

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2025-2026**  
**Anul de studiu I / Semestrul I**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe-Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificări COR / Grupă de bază ESCO	Contabilitate și Informatică de Gestiune 241104 Referent de specialitate financiar-contabilitate/ 241106 Controlor de gestiune/ 241103 Revizor contabil ESCO: 2 Professionals/ 24 Business and administration professionals/ 2411 Accountants, 2411.11.1 Accounting analyst, 2411.1.5 Cost and budget analyst, 2411.1.8 Account/accounting supervisor
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei		<b>Limba germană</b>			Codul disciplinei		<b>CIG 117.3</b>	
2.2. Titularul activităților de curs					-			
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect					Drd. Berdie Adeline			
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>I</b>	2.6. Tipul de evaluare	Clv	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei: <b>DF</b>
							Obligativitate	Obligatorie/ Opțională: <b>DOp</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>1</b>
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	<b>28</b>	din care: 3.5. AI	-	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P	<b>28</b>
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
3.5.4. Tutoriat					-
3.5.5. Examinări					<b>2</b>
3.5.6. Alte activități					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>47</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală dotată cu tablă/videoproiector

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe /rezultate ale învățării specifice programului de studii	-
Competențe transversale	<p><b>Gândește analitic</b>-gândește rațional; gândește logic; aplică gândirea logică; aplică analiza structurală; gândește logic; aplică gândirea structurată; gândește rațional; utilizează raționamentul logic; dezvoltă o abordare analitică.</p> <p><b>Se adaptează la schimbare</b>-versatilitate; flexibilitate; demonstrează flexibilitate; își modifică planurile pentru a face față schimbărilor; este deschis la schimbare; arată dorința de schimbare; este flexibil; adaptabilitate.</p>
Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință	<p><b>Cunștințe</b> Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse.</li> <li>- utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale.</li> </ul> <p><b>Aptitudini</b> Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizează critic și interpretează texte economice complexe.</li> <li>- aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex.</li> <li>- analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale.</li> </ul> <p><b>Responsabilitate și autonomie</b> Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc).</li> <li>- realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină.</li> <li>- implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<i>Să-și însușească cât mai mulți termeni din lexicul de bază.</i>
7.2. Obiectivele specifice	<p><i>Să poate purta dialoguri pe anumite teme des întâlnite în practică. Familiarizarea cu terminologia specialității.</i></p> <p><i>Documentarea individuală în domeniul de interes.</i></p> <p><i>Completarea cunoștințelor fundamentale din domeniul de bază cu informații în limba germană</i></p> <p><i>Să poată traduce un text de specialitate din și în limba germană</i></p>

### 8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Observații
-		
<b>Bibliografie:</b>		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
AT1. Dezbateri asupra unității de învățare 1. Clarificarea răspunsurilor la testele de autoevaluare aferente unității de învățare 1.	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	4 ore
AT2. Dezbateri asupra unității de învățare 2. Clarificarea răspunsurilor la testele de autoevaluare aferente unității de învățare 2		4 ore
<b>Bibliografie:</b> TANGRAM AKTUELL 1 – Kursbuch + Arbeitsbuch / Niveau A1/1 Von Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Til Schönherr, Max Hueber Verlag, 2004		

Korbinian Korb, Friedrich Schmöe: Deutsch als Fremdsprache IB, Ergänzungskurs, Klett Verlag, München, 1993.		
<b>8.3. TC</b>	<b>Metode de transmitere a informației</b>	<b>Observații</b>
Tema de control (lucrare de verificare) aferentă unităților de învățare 1.	- electronic, pe platforma e-learning	12 ore
Tema de control (lucrare de verificare) aferentă unităților de învățare 2		12 ore
<b>Bibliografie:</b> TANGRAM AKTUELL 1 – Kursbuch + Arbeitsbuch / Niveau A1/1 Von Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Til Schönherr, Max Hueber Verlag, 2004 Korbinian Korb, Friedrich Schmöe: Deutsch als Fremdsprache IB, Ergänzungskurs, Klett Verlag, München, 1993.		
<b>8.4. AA / L / P</b>	<b>Metode de predare-învățare</b>	<b>Observații</b>
-	-	-
Bibliografie: -		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni și abilități de comunicare inter-culturală, îi ajută sa-și însușească limbajul limbii germane*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. AI (curs)</b>	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Probă orală	70%
	Rigoarea științifică a limbajului		
<b>10.5. TC / AA / ST / L / P</b>	Corectitudinea și completitudinea întocmirii lucrărilor practice	Verificare pe parcurs	30%
<b>10.6. Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5</b>			
Demonstrarea în proporție de cel puțin 50% a competențelor în: - expunerea cunoștințelor corespondenței în limba străină - utilizarea adecvată a instrumentelor specifice corespondenței în limba străină.			

Coordonator de disciplină  
Drd. Berdie Adeline

Tutore de disciplină  
Drd. Berdie Adeline

Data  
19.09.2025

Responsabil de specializare CIG ID/IFR,  
Conf. univ. dr. Cioca Ionela Cornelia