

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu I / Semestrul 1

1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | De Științe Economice |
| 1.3. Departamentul | Finanțe-Contabilitate |
| 1.4. Domeniul de studii | Contabilitate |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO | Contabilitate și informatică de gestiune 241104 Referent de specialitate financiar-contabilitate 241106 Controlor de gestiune 241103 Revizor contabil. / 2 Professionals 24 Business and administration professionals 2411 Accountants 2411.I.I Accounting analyst 2411.1.5 Cost and budget analyst 2411.1.8 Account/accounting supervisor. |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|----------------|-----------------------------|---------------------------------|---|---|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei | | Limba franceză | | 2.2. Cod disciplină | | CIG 117.2 | |
| 2.3. Titularul activității de curs | | | - | | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator | | | Lect. univ. dr. Cibian Aura | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | 1 | 2.6. Semestrul | 1 | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | C | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | Op |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|---|----|---------------------|--|------------------------|-----|
| 3.1. Numar ore pe saptamana | 2 | din care: 3.2. curs | | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5. curs | | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 3 |
| c. Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| d. Tutoriat | | | | | 2 |
| e. Examinări | | | | | 2 |
| f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.) | | | | | |

| | |
|---|----|
| 3.7 Total ore studiu individual (a+b+c) | 43 |
| 3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4) | 32 |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8) | 75 |
| 3.10 Numărul de credite** | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|-----------------------|
| 4.1. de curriculum | |
| 4.2. de competențe | > nivel A2 cf. CECRL. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, tablă pt scris; acces internet. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | - |
| Competențe transversale | R15. Gândește analitic R16. Se adaptează la schimbare |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina “Limba franceză” permite dobândirea competențelor în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală. În afara competențelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală. |

8. Conținuturi

| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| 1. Préconditions de compétences. | Expunere prin descrieri și explicații | 2 ore |
| 2. Eléments introductifs d'analyse textuelle. | Expunere prin descrieri și explicații | 2 ore |
| 3. Texte 1: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc. | Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri | 2 ore |
| 4. Texte 1: Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation | Explicații. Exemplificări. Aplicații | 2 ore |
| 5. Texte 2: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc. | Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri | 2 ore |
| 6. Texte 2: Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation | Explicații. Exemplificări. Aplicații | 2 ore |
| 7. Texte 3: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc. | Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri | 2 ore |
| 8. Texte 3 : Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation | Explicații. Exemplificări. Aplicații | 2 ore |
| 9. Texte 4: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc. | Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri | 2 ore |
| 10. Texte 4 : Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. | Explicații. Exemplificări. | 2 ore |

| | | |
|---|--|-------|
| Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation | Aplicații | |
| 11. Texte 5 : Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Éléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc. | Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri | 2 ore |
| 12. Texte 5 : Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation | Explicații. Exemplificări. Aplicații | 2 ore |
| 13. Révision | Recapitulare | 2 ore |
| 14. Révision | Recapitulare | 2 ore |
| Bibliografie Gramatici. Manuale. Culegeri de texte Baciu, Ioan, <i>Grammaire française contemporaine. Syntagme nominal. Pronom. Préposition</i> , Univ. din Cluj-Napoca, Catedra de Filologie romanică, 1987. Baciu, Ioan, <i>Gramatica limbii franceze</i> , Cluj, Ed. Echinoc, 1997. Caron-Michamble, Catherine et alii, <i>Grammaire et expression 5e et 6e</i> , Paris, Hachette, 1995. Cibian, Aura, <i>Langue française. Recueil de textes</i> , Alba Iulia, Seria Didactica, 2015. Cristea, Teodora, <i>Grammaire structurale du français contemporain</i> , EDP, 1979. Cristea, Teodora, Cuniță, Mariana, <i>Verbul. Le verbe</i> , București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1975. Dubois, Jean, Lagane, René, <i>La nouvelle grammaire du français</i> , Larousse, 2000 (1997). Esterstein, Catherine, <i>Rédaction 4e et 5e. L'apprentissage de l'expression écrite</i> , Paris, Hatier. Florea, Ligia-Stela, <i>Le verbe français. Catégories, conjugaisons, constructions</i> , București, Ed. Babel, 1996. Florea, Ligia Stela, <i>Syntaxe du français actuel. La phrase simple et ses fonctions discursives</i> , Cluj-Napoca, Casa de Editură « Atlas-Clusium », 2000. Grevisse, Maurice, <i>Le Bon usage</i> , Duculot, 1994. Lambert, Jean, <i>Maîtriser la grammaire et l'orthographe. Jeux et leçons de style</i> , Ellipses, 1998. Miquel, Claire, <i>Vite et bien 1: Méthode rapide pour adultes: A1, A2</i> , Paris, Clé International, 2009. Miquel, Claire, <i>Vite et bien 2: Méthode rapide pour adultes: B2</i> , Paris, Clé International, 2009. Mitterand, Henri, <i>Langue française 3e. Grammaire, orthographe, vocabulaire, expression</i> , Paris, Nathan, 1984. Riegel, Martin, Pellat, Jean-Christophe, Rioul, René, <i>Grammaire méthodique du français (Manuel)</i> , PUF Quadrige, Paris, 2002. Verret, Pierre, <i>Ecrire et parler. Le vocabulaire et l'expression écrite</i> , Paris, Nathan, 1963. Dicționare Christodorescu, Anca-Maria, <i>Dicționar român-francez, francez-român</i> , București, Grammar, 2003. Littré, Emile, <i>Dictionnaire de la langue française</i> , tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991. Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii român-francez</i> , București, Ed. Babel, 1994. Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii francez-român</i> , București, Ed. Univers, 1996. Surse internet https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV_s (Français pour les étrangers. Prononciation 1) https://www.youtube.com/watch?v=6a-IRWSheHQ (Français pour les étrangers. Prononciation 2) https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02kI (Français pour les étrangers. Prononciation 3) http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais http://www.translate.eu | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni și abilități de comunicare inter-culturală, îi ajută să-și însușească limbajul limbii franceze. Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu, comisie din care fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar/laborator/curs practic | <i>Rezolvare subiecte de examen, înțelegerea cerințelor, corectitudinea exprimării. Participare activă și calitativă la seminarii.</i> | <i>oral</i> | 75% 25% |
| 10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5 | | | |
| SP2. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată. | | | |

Data completării,
12.09.2024

Semnătura titularului de seminar,
Lect. univ. dr. Cibian Aura

Data avizării în
27.09.2024

Semnătura director de departament
Lect. univ. dr. Cioca Ionela Cornelia