

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Informatică și Inginerie
1.3. Departamentul	Departamentul de Informatică, Matematică și Electronică
1.4. Domeniul de studii	Inginerie electronică telecomunicații și tehnologii informaționale
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea /Grupă de bază ESCO	Electronica aplicata: 2152 - Ingineri electronisti. inginer electronist transporturi, telecomunicații - 215204 /asistent de cercetare în electronică aplicată-215225 / inginer de cercetare în electronică aplicată-215224 (applied electronics: 2152.1 - electronics./ 2152.1 - electronics / 2152.1 – electronics)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Fizică		2.2. Cod disciplină		EA1104	
2.3. Titularul activității de curs			Lect. dr. Bura Andrei				
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			Lect. dr. Bura Andrei				
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	6	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	4 (2L+2S)
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual	66
3.8 Total ore activitati universitare	86
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite**	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Analiză matematică (la nivel de liceu) Algebră liniară, geometrie analitică, geometrie 2D și 3D (la nivel de liceu) Fizică (la nivel de liceu)
4.2. de competențe	Rezolvare de ecuații liniare și de ordin superior Rezolvare de ecuații integrale Trasare de grafice 2D bazate pe date experimentale măsurate individual Realizare de experimente de fizică (mecanică, electricitate, magnetism, optică) Rezolvare de probleme de fizică (mecanică, electricitate, magnetism, optică)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, draperii la ferestre și tablă albă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, PC profesor, tablă albă, mese pentru realizarea și studiul experimentelor de laborator, prize 220 Vca, Wi-Fi

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	R3/C3. Execută calcule matematice analitice; R19/C19. Sintetizează informații; R23/C23. Lucrează cu instrumente electronice de măsură
Competențe transversale	CT3. aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti - Dezvolta și aplică o înțelegere a lumii fizice și a principiilor care stau la baza acesteia, de exemplu prin efectuarea de previziuni rezonabile cu privire la cauze și efecte, prin conceperea de teste ale acestor previziuni și prin efectuarea de măsurători cu ajutorul unor unități, instrumente și echipamente adecvate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin parcurgerea și absolvirea acestei discipline se urmărește ca studenții să devină foarte buni analiști și integratori ai componentelor tehnice în cadrul sistemelor de producție pe baza înțelegerii fenomenelor fizice implicate în funcționarea componentelor electrice și electronice.
7.2 Obiectivele specifice	Prin parcurgerea cu succes a conținuturilor teoretice de curs și seminar, precum și a conținuturilor experimentale prin efectuarea lucrărilor de laborator, studenții vor dobândi capacitatea de-a recunoaște vizual diverse componente electrice și electronice, vor ști modul de funcționare și rolul acestora în circuite electrice și electronice complexe și vor ști să analizeze funcționarea acestor circuite, estimând global consumurile de energie electrică totală și specifică fiecărui element în parte. În același timp, studenții realizează următoarele obiective specifice suplimentare: - Asimilarea de către studenți a mărimilor fizice și legilor fundamentale care guvernează fenomenele din natură la scară microscopică cu scopul formării intelectuale de bază a viitorului inginer electronist; - Formarea la studenți a unor deprinderi de a înțelege problemele cu caracter aplicativ din domeniile tehnice prin prisma legăturilor fundamentale ale naturii; - Dezvoltarea gândirii tehnice creative prin înțelegerea și manevrarea conceptelor fizicii care stau la baza materialelor și dispozitivelor moderne de măsură. - Dezvoltarea capacității studenților de a opera cu noțiunile fizicii mecanice, electricitate și optică utilizând aparatul matematic specific nivelului universitar (funcții de mai multe variabile, funcții complexe, operatori diferențiali, etc.); - Inițierea viitorilor ingineri în dezvoltarea și utilizarea modelelor fizice, ca modalitate practică de extragere a esențialului dintr-un ansamblu complex de fenomene empirice;

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Mărimi fizice și clasificarea lor 1.1. Tipuri și relații între mărimi 1.2. Mărimi și unități fundamentale în SI 1.3. Sisteme de coordonate ortogonale	Prelegere, prezentare ppt, discuții. Explicații/Intrebări/răspunsuri, discuții privind cunoștințele specifice acumulate deja și utilizarea acestora în înțelegerea conceptelor de Fizică specifice activităților ulterioare în domeniul electronicii. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	Studenții au acces la suportul de curs în format electronic. Cursul are un caracter teoretic. 2 ore
2. Elemente de calcul vectorial	Prelegere, prezentare ppt, discuții. Explicații/Intrebări/răspunsuri, discuții privind cunoștințele specifice acumulate deja și utilizarea acestora în înțelegerea conceptelor de Fizică specifice activităților ulterioare în domeniul electronicii. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	Studenții au acces la suportul de curs în format electronic. Cursul are un caracter teoretic. 2 ore
3. Noțiuni fundamentale de mecanică newtoniană 3.1. Principiile dinamicii 3.2. Utilizarea ecuației fundamentale pentru studiul dinamicii punctului material liber.	Prelegere, prezentare ppt, discuții. Explicații/Intrebări/răspunsuri, discuții privind cunoștințele specifice acumulate deja și utilizarea acestora în înțelegerea	Studenții au acces la suportul de curs în format electronic. Cursul are un caracter

	conceptelor de Fizică specifice activităților ulterioare în domeniul electronicii. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	teoretic. 2 ore
4. Oscilații 4.1. Compunerea a două oscilații armonice paralele de aceeași frecvență 4.2. Mișcarea oscilatorie armonică amortizată 4.3. Mișcarea oscilatorie armonică forțată.	Prelegere, prezentare ppt, discuții. Explicații/Întrebări/răspunsuri, discuții privind cunoștințele specifice acumulate deja și utilizarea acestora în înțelegerea conceptelor de Fizică specifice activităților ulterioare în domeniul electronicii. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	Studentii au acces la suportul de curs în format electronic. Cursul are un caracter teoretic. 2 ore
5. Unda ca fenomen de propagare 5.1. Unde sferice 5.2. Unda plană	Prelegere, prezentare ppt, discuții. Explicații/Întrebări/răspunsuri, discuții privind cunoștințele specifice acumulate deja și utilizarea acestora în înțelegerea conceptelor de Fizică specifice activităților ulterioare în domeniul electronicii. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	Studentii au acces la suportul de curs în format electronic. Cursul are un caracter teoretic. 2 ore
6. Fenomene caracteristice propagării undelor elastice 6.1. Reflexia și refracția undelor 6.2. Interferența staționară.	Prelegere, prezentare ppt, discuții. Explicații/Întrebări/răspunsuri, discuții privind cunoștințele specifice acumulate deja și utilizarea acestora în înțelegerea conceptelor de Fizică specifice activităților ulterioare în domeniul electronicii. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	Studentii au acces la suportul de curs în format electronic. Cursul are un caracter teoretic. 2 ore
7. Fenomene caracteristice propagării undelor elastice 7.1. Interferența multiplă 7.2. Efectul Doppler nerelativist.	Prelegere, prezentare ppt, discuții. Explicații/Întrebări/răspunsuri, discuții privind cunoștințele specifice acumulate deja și utilizarea acestora în înțelegerea conceptelor de Fizică specifice activităților ulterioare în domeniul electronicii. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	Studentii au acces la suportul de curs în format electronic. Cursul are un caracter teoretic. 2 ore
8. Noțiuni de electrostatică 8.1. Câmpul electric 8.2. Potențialul electric 8.3. Lucrul mecanic al forței electrice.	Prelegere, prezentare ppt, discuții. Explicații/Întrebări/răspunsuri, discuții privind cunoștințele specifice acumulate deja și utilizarea acestora în înțelegerea conceptelor de Fizică specifice activităților ulterioare în domeniul electronicii. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	Studentii au acces la suportul de curs în format electronic. Cursul are un caracter teoretic. 2 ore
9. Noțiuni de electrocinetică 9.1. Mișcarea dirijată a purtătorilor de sarcină electrică 9.2. Legea lui Ohm locală și integrală.	Prelegere, prezentare ppt, discuții. Explicații/Întrebări/răspunsuri, discuții privind cunoștințele specifice acumulate deja și utilizarea acestora în înțelegerea conceptelor de Fizică specifice activităților ulterioare în domeniul electronicii. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	Studentii au acces la suportul de curs în format electronic. Cursul are un caracter teoretic. 2 ore
10. Noțiuni de electrocinetică 10.1. Generatori electrici. Consumatori electrici. 10.2. Circuite electrice ramificate.	Prelegere, prezentare ppt, discuții. Explicații/Întrebări/răspunsuri, discuții privind cunoștințele specifice acumulate deja și utilizarea acestora în înțelegerea conceptelor de Fizică specifice activităților ulterioare în domeniul electronicii. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	Studentii au acces la suportul de curs în format electronic. Cursul are un caracter teoretic. 2 ore
11. Noțiuni de magnetostatică 11.1. Câmpul magnetic staționar. Surse ale câmpului magnetic. 11.2. Efectul magnetic al curentului electric.	Prelegere, prezentare ppt, discuții. Explicații/Întrebări/răspunsuri, discuții privind cunoștințele specifice acumulate deja și utilizarea acestora în înțelegerea	Studentii au acces la suportul de curs în format electronic. Cursul are un caracter

	conceptelor de Fizică specifice activităților ulterioare în domeniul electronicii. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	teoretic. 2 ore
12. Producerea tensiuni electrice alternative.	Prelegere, prezentare ppt, discuții. Explicații/Intrebări/răspunsuri, discuții privind cunoștințele specifice acumulate deja și utilizarea acestora în înțelegerea conceptelor de Fizică specifice activităților ulterioare în domeniul electronicii. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	Studentii au acces la suportul de curs în format electronic. Cursul are un caracter teoretic. 2 ore
13. Optică 13.1. Spectrul IR, VIS și UV al undelor luminoase 13.2. Sensibilitate spectrală 13.3. Medii optice transparente 13.4. Medii optice reflectorizante 13.5. Sisteme optice centrate.	Prelegere, prezentare ppt, discuții. Explicații/Intrebări/răspunsuri, discuții privind cunoștințele specifice acumulate deja și utilizarea acestora în înțelegerea conceptelor de Fizică specifice activităților ulterioare în domeniul electronicii. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	Studentii au acces la suportul de curs în format electronic. Cursul are un caracter teoretic. 2 ore
14. Instrumente optice 14.1. Lupa 14.2. Luneta terestră 14.3. Telescopul 14.4. Dispozitive interferențiale.	Prelegere, prezentare ppt, discuții. Explicații/Intrebări/răspunsuri, discuții privind cunoștințele specifice acumulate deja și utilizarea acestora în înțelegerea conceptelor de Fizică specifice activităților ulterioare în domeniul electronicii. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	Studentii au acces la suportul de curs în format electronic. Cursul are un caracter teoretic. 2 ore

Bibliografie

Duane HANSELMAN, ESSENTIAL ELECTRIC CIRCUITS: Analysis and Design with Practical Considerations and Applications, E-MAN PRESS LLC, 2016.
M. Preda, P. Cristea, Analiza topologică a circuitelor electrice, Ed. Tehnică
Breviar cu noțiuni fundamentale din fizica de liceu pentru studenții anului I, Editura Printech, 2006, ISBN (10) 973-718-581-1;
Ecaterina NICULESCU, Fizica vol. 2, Editura Matrix-Rom, 2003
Corneliu GHIZDEANU, Fizica II, Editura Printech, 2003;
Carmen Liliana SCHIOPU, Curs de Fizica Generală, Editura Matrix-Rom, 2003
Cursurile de Fizica Berkeley, Fizica cuantică, Magnetism, Ed. Didactica și Pedagogică, 1983
Cursurile de Fizica Berkeley, Oscilații și Unde, Ed. Didactica și Pedagogică, 1983.

8.2. Seminar-laborator	Metode de predare	Observații
1. Mărimi fizice	Materiale de laborator și seminar sau materiale video fără restricții de folosire în scop didactic/educațional. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	Studentii au acces la materiale bibliografice în format electronic sau/și tipărit (referate de laborator) iar la activitatea de seminar își vor alege individual o temă specifică activității de seminar programată și specificată în Fișa Disciplinei (din lista de teme de seminar) pe care o vor prezenta oral în fața colegilor în sala de seminar. 2 seminar + 2 ore laborator
2. Măsurări și instrumente de măsură. Clasificare 2.1. Unități de măsură 2.2. Mărimi scalare 2.3. Mărimi vectoriale	Materiale de laborator și seminar sau materiale video fără restricții de folosire în scop didactic/educațional. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	Studentii au acces la materiale bibliografice în format electronic sau/și tipărit (referate de laborator) iar la activitatea de seminar își vor alege individual o temă specifică activității de seminar programată și

		specificată în Fișa Disciplinei (din lista de teme de seminar) pe care o vor prezenta oral în fața colegilor în sala de seminar. 2 seminar + 2 ore laborator
3 Fenomene fizice ondulatorii. 3.1. Interferența undelor	Materiale de laborator și seminar sau materiale video fără restricții de folosire în scop didactic/educațional. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	Studenții au acces la materiale bibliografice în format electronic sau/și tipărit (referate de laborator) iar la activitatea de seminar își vor alege individual o temă specifică activității de seminar programată și specificată în Fișa Disciplinei (din lista de teme de seminar) pe care o vor prezenta oral în fața colegilor în sala de seminar. 2 seminar + 2 ore laborator
4. Fenomene fizice ondulatorii. 4.1. Refracția undelor 4.2. Dispersia undelor	Materiale de laborator și seminar sau materiale video fără restricții de folosire în scop didactic/educațional. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	Studenții au acces la materiale bibliografice în format electronic sau/și tipărit (referate de laborator) iar la activitatea de seminar își vor alege individual o temă specifică activității de seminar programată și specificată în Fișa Disciplinei (din lista de teme de seminar) pe care o vor prezenta oral în fața colegilor în sala de seminar. 2 seminar + 2 ore laborator
5. Electricitate 5.1. Studiul efectelor generate de sarcina electrică în repaus 5.2. Câmpul electric generat de un sistem de două sarcini electrice	Materiale de laborator și seminar sau materiale video fără restricții de folosire în scop didactic/educațional. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	Studenții au acces la materiale bibliografice în format electronic sau/și tipărit (referate de laborator) iar la activitatea de seminar își vor alege individual o temă specifică activității de seminar programată și specificată în Fișa Disciplinei (din lista de teme de seminar) pe care o vor prezenta oral în fața colegilor în sala de seminar. 2 seminar + 2 ore laborator
6. Electricitate 6.1. Potențialul electric produs de un dipol electric	Materiale de laborator și seminar sau materiale video fără restricții de folosire în scop didactic/educațional. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft	Studenții au acces la materiale bibliografice în format electronic sau/și tipărit (referate de laborator) iar la activitatea de seminar

	Teams/Zoom dacă va fi cazul.	Își vor alege individual o temă specifică activității de seminar programată și specificată în Fișa Disciplinei (din lista de teme de seminar) pe care o vor prezenta oral în fața colegilor în sala de seminar. 2 seminar + 2 ore laborator
7. Studiul curentului electric continuu 7.1. Vectorul densitate de curent.	Materiale de laborator și seminar sau materiale video fără restricții de folosire în scop didactic/educațional. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	Studentii au acces la materiale bibliografice în format electronic sau/și tipărit (referate de laborator) iar la activitatea de seminar își vor alege individual o temă specifică activității de seminar programată și specificată în Fișa Disciplinei (din lista de teme de seminar) pe care o vor prezenta oral în fața colegilor în sala de seminar. 2 seminar + 2 ore laborator
8. Studiul curentului electric continuu 8.1. Legea lui Gauss. Rezolvare de exerciții și probleme.	Materiale de laborator și seminar sau materiale video fără restricții de folosire în scop didactic/educațional. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	Studentii au acces la materiale bibliografice în format electronic sau/și tipărit (referate de laborator) iar la activitatea de seminar își vor alege individual o temă specifică activității de seminar programată și specificată în Fișa Disciplinei (din lista de teme de seminar) pe care o vor prezenta oral în fața colegilor în sala de seminar. 2 seminar + 2 ore laborator
9. Rezolvare de exerciții și probleme la capitolul Electricitate.	Materiale de laborator și seminar sau materiale video fără restricții de folosire în scop didactic/educațional. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	Studentii au acces la materiale bibliografice în format electronic sau/și tipărit (referate de laborator) iar la activitatea de seminar își vor alege individual o temă specifică activității de seminar programată și specificată în Fișa Disciplinei (din lista de teme de seminar) pe care o vor prezenta oral în fața colegilor în sala de seminar. 2 seminar + 2 ore laborator
10. Magnetismul terestru 10.1. Studiarea și discutarea modelelor	Materiale de laborator și seminar sau materiale video	Studentii au acces la materiale bibliografice

	fără restricții de folosire în scop didactic/educațional. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	în format electronic sau/și tipărit (referate de laborator) iar la activitatea de seminar își vor alege individual o temă specifică activității de seminar programată și specificată în Fișa Disciplinei (din lista de teme de seminar) pe care o vor prezenta oral în fața colegilor în sala de seminar. 2 seminar + 2 ore laborator
11. Magnetism și electromagnetism. 11.1. Componentele longitudinală și transversală ale câmpului magnetic. 11.2. Compensatoare magnetice.	Materiale de laborator și seminar sau materiale video fără restricții de folosire în scop didactic/educațional. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	Studentii au acces la materiale bibliografice în format electronic sau/și tipărit (referate de laborator) iar la activitatea de seminar își vor alege individual o temă specifică activității de seminar programată și specificată în Fișa Disciplinei (din lista de teme de seminar) pe care o vor prezenta oral în fața colegilor în sala de seminar. 2 seminar + 2 ore laborator
12. Optică 12.1. Elemente de optică geometrică	Materiale de laborator și seminar sau materiale video fără restricții de folosire în scop didactic/educațional. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	Studentii au acces la materiale bibliografice în format electronic sau/și tipărit (referate de laborator) iar la activitatea de seminar își vor alege individual o temă specifică activității de seminar programată și specificată în Fișa Disciplinei (din lista de teme de seminar) pe care o vor prezenta oral în fața colegilor în sala de seminar. 2 seminar + 2 ore laborator
13. Optică 13.1. Elemente de optică ondulatorie. 13.2. Dispozitive electronice cu emisie în IR/VIS	Materiale de laborator și seminar sau materiale video fără restricții de folosire în scop didactic/educațional. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	Studentii au acces la materiale bibliografice în format electronic sau/și tipărit (referate de laborator) iar la activitatea de seminar își vor alege individual o temă specifică activității de seminar programată și specificată în Fișa Disciplinei (din lista de teme de seminar) pe care o vor prezenta oral în fața colegilor în sala de seminar.

		2 seminar + 2 ore laborator
	Materiale de laborator și seminar sau materiale video fără restricții de folosire în scop didactic/educațional. *pentru sistemul de învățământ on-line, platforma Microsoft Teams/Zoom dacă va fi cazul.	Pentru activitatea de laborator studenții vor trebui să efectueze rezumativ individual o lucrare de laborator din cele efectuate pe parcursul semestrului și vor primi individual note pentru întreaga activitate de laborator, iar pentru activitatea de seminar vor fi evaluați individual în urma răspunsurilor date la cel mult 3 întrebări referitoare la întreaga activitate de seminar din timpul semestrului.
14. Colocviu. Recapitularea tuturor noțiunilor importante prezentate și discutate în seminariile anterioare. 14.1. Evaluări individuale		2 seminar + 2 ore laborator
Bibliografie Duane HANSELMAN, ESSENTIAL ELECTRIC CIRCUITS: Analysis and Design with Practical Considerations and Applications, E-MAN PRESS LLC, 2016. M. Preda, P. Cristea, Analiza topologică a circuitelor electrice, Ed. Tehnică Ecaterina NICULESCU, Fizica vol. 2, Editura Matrix-Rom, 2003 Corneliu GHIZDEANU, Fizica II, Editura Printech, 2003; Carmen Liliana SCHIOPU, Curs de Fizica Generala, Editura Matrix-Rom, 2003		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei contribuie la formarea de bază a inginerilor electroniști. Prin conținut, disciplina răspunde necesităților de formare solicitate de angajatori.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finala</i>	<i>Examen scris. Examinarea se va desfășura în funcție de situația ambientală, conform hotărârilor și deciziilor conducerii universității, adică ori online folosind platforma Microsoft Teams, ori fizic cu prezența studenților în sala de examinare.</i>	50%
10.5 Seminar/laborator	<i>Corectitudinea și completitudinea parcurgerii tematicii de seminar</i>	<i>Verificare pe parcurs</i>	25%
	<i>Evaluarea conținutului științific al referatelor</i>	<i>Intocmire referate</i>	25%
	<i>Parcurgerea etapelor de efectuare a experimentului de laborator și obținerea de rezultate și concluzii corecte</i>	<i>Efectuare de lucrări de laborator</i>	
10.6 Standard minim de performanță: Participarea la examen va fi condiționată de prezența la activitățile aplicative, prezență fizică la laborator si seminar de cel puțin 50%.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect.dr. Bura Andrei

Lect.dr. Bura Andrei

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății

Semnătura Decanul Facultății

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen scris. Examinarea se va desfășura în funcție de situația ambientală, conform hotărârilor și deciziilor conducerii universității, adică ori online folosind platforma Microsoft Teams, ori fizic cu prezența studenților în sala de examinare.	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Pentru activitatea de laborator studenții vor trebui să efectueze rezumativ individual o lucrare de laborator din cele efectuate pe parcursul semestrului și vor primi individual note pentru întreaga activitate de laborator.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*, **			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.