

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**  
**Anul de studiu I / Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2. Facultatea	De Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe-Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Contabilitate și Informatică de gestiune 241103 Revizor contabil 241104 Referent de specialitate financiar-contabilitate, 241106 Controlor de gestiune
1.7. Forma de învățământ	ID

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Baze de date</b>				Codul disciplinei	<b>CIG127</b>		
2.2. Titularul activităților de curs				Lect.univ.dr. Muntean Maria				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Lect.univ.dr. Muntean Maria				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	<sup>-DF</sup>
						Obligativitate	O	

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	<b>56</b>	din care: 3.2. curs	<b>28</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>28</b>
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	75	din care: 3.5. SI	<b>61</b>	3.6 AT + TC / AA / ST + SF / L / P	<b>28</b>
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
3.5.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					26
3.5.4.Tutoriat					2
3.5.5.Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		61			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		75			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		3			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala dotată cu calculatoare si soft aferent

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale.	<p><b>C3</b>Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar - contabile și/sau fiscale</p> <p><b>C4</b>Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar</p>
Competențe transversale	<p><b>CT3</b> Identificarea oportunităților de formare continua și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea conceptelor principale din zona IT și utilizarea diferitelor tipuri de unelte informatice (inclusiv online) orientate spre eficientizarea activității de birou.
7.2. Obiectivele specifice	<p><b>Competențe cognitive:</b> dobândirea de cunoștințe fundamentale privind conceptele it necesare activității profesionale în domeniu.</p> <p><b>Competențe tehnice/profesionale:</b> deprinderea utilizării corecte a sistemelor de calcul, crearea în mod eficient de documente complexe și corecte și înțelegerea mecanismelor și conceptelor privind înregistrarea, filtrarea și analiza datelor</p> <p><b>Competențe afective:</b> formarea și dezvoltarea capacității de înțelegere a tehnologiilor informatice moderne utilizate în practica curentă.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
<p>1. Conceptul de bază de date. Obiectivele fundamentale ale unei baze de date (BD). Sistemul de Gestiune a Bazelor de Date (SGBD)</p> <p>2. Modelul RELAȚIONAL. Algebra relațională. Schema relațională</p> <p>3. Modelul fizic al datelor. Metode de accesare a datelor- Tabele</p> <p>4. Normalizarea relațiilor. Avantajele modelului relațional - Definirea relațiilor dintre tabele. Restricții de integritate referențială.</p> <p>5. Metode de proiectare a BD. Proiectarea modelului relațional prin normalizare</p> <p>6. Matricea dependențelor funcționale. Constituirea dicționarului de atribute și determinarea dependențelor funcționale.</p> <p>7. Implementarea modelului relational.</p> <p>8. Principalele caracteristici ale SGBD-urilor (exemple ACCESS, Oracle, Visual FOX Pro). Crearea tabelor. Definirea cheii primare și a indecșilor</p> <p>9. Definirea relațiilor dintre tabele. Restricții de integritate referențială. Interogarea BD. Tipuri de interogări</p> <p>10. Câmpuri calculate în interogări de selecție. Parametrizarea interogărilor. Interogări de sintetizare a datelor. Interogări de analiză încrucișată. Interogări tip acțiune.</p> <p>11. Limbajul SQL Structured Query Language) Caracteristici generale. Limbaj de definire a datelor: SQL - LDD</p> <p>12. Instrucțiuni pentru actualizarea bazei de date. Gestiunea view-urilor. Realizarea operatorilor</p>	Prelegere, discuție, studii de caz	100%

relaționali folosind limbajul SQL			
Bibliografie:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baze de date- Oroian Boca Maria Loredana-curs ID</li> <li>2. Kadar M., Boca L. Baze de date, Note de curs, 2018.</li> <li>3. Grupul BDASEIG, Baze de date: Culegere de probleme și studii de caz, Editura InfoMega, București, 2005/2006;</li> <li>4. Grupul BDASEIG, Baze de date – Fundamente teoretice și practice, Editura InfoMega, București, 2002;</li> <li>5. Ceuca I. Emilian, Baze de date, Seria Didactică, 2001;</li> <li>6. Don Benage și Azam Mirza, Visual Studio 6, Editura Teora, București, 2001;</li> <li>7. Richard Grimes, Dezvoltarea aplicațiilor cu Visual Studio.Net, Editura Teora, București, 2002;</li> <li>8. Thomas Connelly și Carolyn Begg, Baze de Date - Proiectare. Implementare. Gestionare, Editura Teora, București, 2001</li> <li>9. Michael J. Hernandez, Proiectarea Bazelor de Date, Editura Teora, București, 2003.</li> </ol>			
<b>8.2. AT</b>	Metode de predare-învățare	Observații	
-			
Bibliografie:			
<b>8.3. TC</b>	Metode de transmitere a informației	Observații	
-			
Bibliografie:			
<b>8.4. AA / L / P</b>	Metode de predare-învățare	Observații	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistemul SGBD Access</li> <li>2. Realizarea de aplicații cu Clasa Tables</li> <li>3. Realizarea de aplicații cu Clasa Queries</li> <li>4. Realizarea de aplicații cu Clasa Forms</li> <li>5. Realizarea de aplicații cu Clasa Reports</li> <li>6. Sistemul SGBD Access</li> <li>7. Realizarea unei aplicații în SGBD Access.</li> <li>8. Realizarea unei aplicații în SGBD Access.</li> <li>9. Realizarea unei aplicații în SGBD Access</li> <li>10. Realizarea unei aplicații în SGBD Access</li> <li>11. Realizarea unei aplicații în SGBD Access</li> <li>12. Realizarea unei aplicații în SGBD Access.</li> <li>13. Prezentarea aplicației.</li> <li>14. Evaluarea aplicațiilor</li> </ol>	<i>Exerciții propuse, teme</i>	28 ore	
Bibliografie:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baze de date- Oroian Boca Maria Loredana-curs ID</li> <li>2. Grupul BDASEIG, Baze de date: Culegere de probleme și studii de caz, Editura InfoMega, București, 2005/2006;</li> <li>3. Grupul BDASEIG, Baze de date – Fundamente teoretice și practice, Editura InfoMega, București, 2002;</li> <li>4. Richard Grimes, Dezvoltarea aplicațiilor cu Visual Studio.Net, Editura Teora, București, 2002;</li> <li>5. Thomas Connelly și Carolyn Begg, Baze de Date - Proiectare. Implementare. Gestionare, Editura Teora, București, 2001</li> <li>6. Michael J. Hernandez, Proiectarea Bazelor de Date, Editura Teora, București, 2003.</li> </ol>			
<b>9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului</b>			
<i>Consultare comunități online românești și internaționale din domeniu specific</i>			
<b>10. Evaluare</b>			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. SI (curs)</b>	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului	Probă orală și cu ajutorul calculatorului	50%
<b>10.5. TC / AA / ST / L / P</b>	Corectitudinea și completitudinea întocmirii lucrărilor aplicative	Verificare pe parcurs a portofoliului de lucrări aplicative	50%
<b>10.6. Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5</b>			
Standard minim (cunoștințe și aptitudini necesare pentru nota 5)			

- însușirea conceptelor fundamentale ale modelului relațional
- proiectarea unei probleme simple folosind modelul relațional
- identificarea dependențelor funcționale și mult-valorice în cazul modelării unei probleme simple și descompunerea problemei în forma normală 3NF
- pornind de la un modelul unei probleme reprezentat folosind conceptele relaționale să materializeze acel model într-o bază de date relațională folosind comenzi specifice SQL
- scrierea unei interogări de tip SQL SELECT pentru regăsirea informațiilor din două relații;

Nota finală se calculează ca medie aritmetică a notelor acordate pentru componentele specificate la 10.4 și 10.5. Examenul se consideră promovat dacă media este cel puțin 5 (este necesar ca notele de la 10.4 și 10.5 să fie mai mari ca 5 fiecare). La fiecare dintre sesiunile de examen (inclusiv cele de restanță și măriri) nota se calculează după aceeași regulă. În sesiunea de restanțe/măriri se pot susține doar probele la care nu s-a obținut notă de promovare (minim 5), cu excepția cazului în care studentul dorește să susțină și probele deja promovate.  
Obs: Studenții pot participa la orele de consultații (2 module/săptămână conform planificării stabilite la începutul semestrului) în cadrul cărora titularul de curs și/sau seminar/laborator răspunde întrebărilor studenților și oferă explicații suplimentare legate de conținutul cursului, aplicațiile de la laborator și teme.

Coordonator de disciplină  
Lect. Univ.dr. Muntean Maria

Tutore de disciplină  
Lect.univ.dr. Muntean Maria

*Data*  
27.09.2024

Responsabil de studii ID/IFR,  
Lect. univ. dr. Cioca Ionela Cornelia