

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu III / Semestrul 2

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Asistență Socială / Asistent social (263501) / 2635:Specialiști în asistență socială și consiliere

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică			2.2. Cod disciplină	AS 319		
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ.dr. Bara Cosmin						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. univ.dr. Bara Cosmin						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	40
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	60
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite**	4

* 1 credit = 25 ore

**Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs dotată cu videoproiector și tablă inteligentă. - Prezența la curs este obligatorie în proporție de minim 50 %. - Neobținerea notei minime de 5 la proba teoretică duce automat la nepromovarea disciplinei, indiferent de punctajul acumulat la partea aplicativă. - Nota finală se calculează ca medie ponderată între examenul teoretic și examenul aplicativ, conform criteriilor stabilite de cadrul didactic titular.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- Sala de curs dotată cu videoproiector și tablă inteligentă. - Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 100%. - Pentru absențele nemotivate, recuperarea se face prin lucrări suplimentare sau sarcini practice echivalente.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii –	C1 Identificare, culegere de informații, documentare, evaluarea și înregistrarea informațiilor, analiză, evaluare intervenție specifică pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar, societal; C6 Comunicare relaționare profesională. Beneficiari și alți actori sociali implicați.
Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință – prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor etice și a responsabilității academice, prin înțelegerea și aplicarea principiilor de integritate, etică profesională și conduită responsabilă în activitatea academică și de cercetare.
7.2 Obiectivele specifice	După parcurgerea disciplinei, studenții vor putea: <ul style="list-style-type: none">• Defini conceptele fundamentale de etică și integritate academică• Identifica situațiile de încălcare a eticii academice (plagiat, fraudă, falsificare)• Aplica regulile de citare și redactare academică• Analiza dileme etice în cercetare și educație• Evalua comportamentele academice din perspectiva normelor etice• Respecta codurile de etică instituționale• Dezvolta o conduită academică responsabilă

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în etica academică	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
2. Concepte fundamentale: etică, morală, integritate	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
3. Principii ale integrității academice	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
4. Coduri de etică universitare	Prelegere Conversație exemplificări	4 ore
5. Plagiatul: tipuri și consecințe	Prelegere Conversație exemplificări	4 ore
6. Citarea și parafrizarea corectă	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
7. Etica cercetării științifice	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
8. Fraudă și falsificare în cercetare	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
9. Drepturi de autor și proprietate intelectuală	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
10. Conflictul de interese	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore

11. Etica publicării academice	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
12. Responsabilitatea socială a cercetătorului	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
13. Cultura integrității academice	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
14. Tendințe și provocări actuale (AI, digitalizare)	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore

Bibliografie

1. European Commission. (2019). Ethics in research and innovation.
2. Committee on Publication Ethics. (2021). Guidelines on good publication practice.
3. World Economic Forum. (2020). Ethics in the Fourth Industrial Revolution.
4. Resnik, D. B. (2020). The ethics of research with human subjects. Springer.
5. Macfarlane, B. (2021). Researching with integrity. Routledge.

8.2. Seminar-laborator

1. Identificarea plagiatului în texte academice	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
2. Exerciții de citare și parafrazare	Prezentări Dezbateri	4 ore
3. Analiza unui cod de etică universitar	Prezentări Dezbateri	4 ore
4. Studii de caz privind fraude academice	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
5. Etica utilizării inteligenței artificiale	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
6. Elaborarea unui eseu academic corect	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
7. Proiect privind integritatea academică	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore

Bibliografie

1. UNESCO. (2021). Recommendation on Open Science.
2. Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education. (2022). Standarde de etică și integritate academică.
3. Roig, M. (2019). Avoiding plagiarism, self-plagiarism, and other questionable writing practices.
4. Steneck, N. H. (2018). Introduction to the responsible conduct of research.
5. Bretag, T. (2019). Academic integrity in higher education. Springer.

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Etică și integritate academică” sunt aliniate cu direcțiile actuale ale comunității epistemice din domeniul eticii aplicate și cercetării științifice, integrând concepte și principii fundamentale privind conduita responsabilă în mediul academic. Tematica reflectă preocupările contemporane legate de integritatea cercetării, prevenirea plagiatului, etica publicării și utilizarea responsabilă a tehnologiilor emergente, fiind fundamentată pe standarde internaționale și pe reglementări instituționale specifice mediului universitar.

Totodată, disciplina răspunde cerințelor asociațiilor profesionale și angajatorilor, prin formarea unor competențe esențiale privind respectarea normelor etice, redactarea academică corectă și asumarea responsabilității în activitatea de cercetare. Metodele didactice utilizate, bazate pe studii de caz, exerciții practice și dezbateri, contribuie

la dezvoltarea unei culturi a integrității și susțin formarea unor absolvenți capabili să respecte standardele etice în contexte academice și profesionale diverse.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs	Participarea activă și implicarea la cursuri	Examen scris de tip grilă	70%
	Evaluarea cunoștințelor teoretice		
	Respectarea standardelor academice și a eticii universitare		
10.2 Seminar	Realizarea și prezentarea de studii de caz/proiecte	Studii de caz rezolvate	30%
	Dezbateri tematice		
	Elaborarea de portofolii		
10.3 Laborator	-	-	-
10.4. Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță: Algoritm de calcul al notei finale $Nota\ finală = (Nota\ curs \times 0.7) + (Nota\ seminar \times 0.3)$ Pentru promovarea disciplinei, media finală trebuie să fie de minimum 5 (cinci).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

17. 09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

25.09.2025

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**11. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.1 Curs	Participarea activă și implicarea la cursuri	Examen scris	70%
	Evaluarea cunoștințelor teoretice		
	Respectarea standardelor academice și a eticii universitare		
11.2 Seminar	Realizarea și prezentarea de studii de caz/proiecte	Studii de caz rezolvate	30%
	Dezbateri tematice		
	Elaborarea de portofolii		
11.3 Laborator	-	-	-
11.4. Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță: Algoritm de calcul al notei finale $Nota\ finală = (Nota\ curs \times 0.7) + (Nota\ seminar \times 0.3)$ Pentru promovarea disciplinei, media finală trebuie să fie de minimum 5 (cinci).			

12. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
12.1 Curs	Participarea activă și implicarea la cursuri	Examen scris de tip grilă	70%
	Evaluarea cunoștințelor teoretice		
	Respectarea standardelor academice și a eticii universitare		
12.2 Seminar	Realizarea și prezentarea de studii de caz/proiecte	Studii de caz rezolvate	30%
	Dezbateri tematice		
	Elaborarea de portofolii		
12.3. Laborator	-	-	-
12.4. Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță: Algoritm de calcul al notei finale $Nota\ finală = (Nota\ curs \times 0.7) + (Nota\ seminar \times 0.3)$ Pentru promovarea disciplinei, media finală trebuie să fie de minimum 5 (cinci).			

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.