



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 3 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistența Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Asistență Socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihopatologie și psihoterapie			2.2 Cod disciplină	AS 318		
2.3. Titularul activității de curs	dr. Bara Cosmin						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator	dr. Bara Cosmin						
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
d. Tutoriat	2
e. Examinări	2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	40
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	60
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite **	4

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector și tablă inteligentă. -Prezența la curs este obligatorie în proporție de minim 50 %. - Neobținerea notei minime de 5 la proba teoretică duce automat la nepromovarea disciplinei, indiferent de punctajul acumulat la partea aplicativă. - Nota finală se calculează ca medie ponderată între examenul teoretic și examenul aplicativ, conform criteriilor stabilite de cadrul didactic titular.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de curs dotată cu videoproiector și tablă inteligentă. Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 100%. Pentru absențele nemotivate, recuperarea se face prin lucrări suplimentare sau sarcini practice echivalente.
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	C1 Identificare, culegere de informații, documentare, evaluarea înregistrarea informațiilor, analiză, evaluare intervenție specifică pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar, societal; C6 Comunicare relaționare profesională. Beneficiari și alți actori sociali implicați.
--	--



6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-
7.2 Obiectivele specifice	-

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în psihopatologie: concepte fundamentale și relevanță pentru asistența socială	Prelegere Conversație Exemplificări	2 ore 2 ore
Clasificarea tulburărilor psihice: DSM și ICD – perspective clinice și sociale	Prelegere Conversație Exemplificări	2 ore 4 ore
Tulburările de anxietate și depresia: recunoaștere și intervenție în context social	Prelegere Conversație Exemplificări	4 ore 2 ore
Tulburările psihotice și impactul lor asupra integrării sociale	Prelegere Conversație	2 ore
Tulburările de personalitate și implicațiile lor în practica asistenței sociale	Exemplificări Prelegere Conversație	2 ore 2 ore
Adicțiile (alcool, droguri, jocuri de noroc): abordări psihopatologice și sociale	Exemplificări Prelegere Conversație	2 ore 2 ore
Tulburările de comportament la copii și adolescenți: cauze, prevenție și intervenție	Exemplificări Prelegere Conversație	2 ore 2 ore
Trauma psihică și stresul posttraumatic: mecanisme, efecte și suport psihosocial	Exemplificări Prelegere Conversație	
Principii de psihoterapie: orientări majore și relevanța lor pentru asistența socială	Exemplificări Prelegere Conversație	
Consiliere psihosocială: tehnici de bază și limitele intervenției non-clinice	Exemplificări Prelegere Conversație	
Rolul asistentului social în echipa multidisciplinară de intervenție psihoterapeutică	Exemplificări Prelegere Conversație	
Etică și deontologie în lucrul cu persoane cu tulburări psihice	Exemplificări Prelegere Conversație	



8.2 Bibliografie

- Dindelegan, C. M. (2022). Breviar de psihopatologie și psihologie clinică (Vol. 4). Iași: Editura Institutul European. Cărturești
- Enăchescu, C. (2019). Tratat de psihopatologie (Ediție revizuită). București: Editura Polirom.
- Hofmann, S. G., & Gómez, A. F. (2022). Mindfulness-based interventions for anxiety and depression. *Psychiatric Clinics of North America*, 45(3), 379–392. <https://doi.org/10.1016/j.psc.2022.05.003>
- Lazarescu, M. (2021). Psihopatologie, persoană și cultură: culegere de eseuri. [PDF]. Disponibil la adresa: https://mircealazarescu.ro/user_files/490/psihopatologie_persoana_si_cultural_2021_1.pdf
- Sperry, L., Sperry, J., & Bluvstein, M. (Eds.). (2024). *Psychopathology and Psychotherapy: DSM-5-TR Diagnosis, Case Conceptualization, and Treatment* (4th ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003386179>, Taylor & Francis
- Sperry, L., Carlson, J., Duba Sauerheber, J., & Sperry, J. (Eds.). (2015). *Psychopathology and Psychotherapy: DSM-5 Diagnosis, Case Conceptualization, and Treatment* (3rd ed.). Routledge.

8.3 Seminar

Introducere în psihopatologie și relevanța pentru asistența socială
Tulburările de anxietate – recunoaștere și intervenție socială
Depresia și implicațiile asupra vieții sociale
Tulburările psihotice: schizofrenia și integrarea socială
Tulburările de personalitate și relațiile interumane
Adicțiile (alcool, droguri, jocuri de noroc) și intervenția psihosocială
Tulburările de comportament la copii și adolescenți
Trauma psihică și stresul posttraumatic (PTSD)
Orientări majore în psihoterapie: cognitiv-comportamentală, psihodinamică, sistemică
Rolul asistentului social în echipa multidisciplinară

Metode de predare

Observații

8.4 Bibliografie

- American Psychological Association. (2020). *Clinical practice guideline for the treatment of PTSD*.
- David, D. (2018). *Psihologia clinica și psihoterapie. Fundamente*. București: Editura Trei.
- Hepworth, D. H., Rooney, R. H., Rooney, G. D., & Strom-Gottfried, K. (2017). *Direct social work practice: Theory and skills* (10th ed.). Cengage Learning.
- Polanczyk, G. V., Salum, G. A., Sugaya, L. S., Caye, A., & Rohde, L. A. (2015). Annual research review: A meta-analysis of the worldwide prevalence of mental disorders in children and adolescents. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 56(3), 345–365. <https://doi.org/10.1111/jcpp.12381>
- Păunescu, C., & Rădulescu, S. (2018). *Consumul de droguri și alcool în rândul tinerilor. Perspective sociale și psihologice*. București: Editura Universitară.
- Sperry, L., Sperry, J., & Bluvstein, M. (2024). *Psychopathology and Psychotherapy: DSM-5-TR Diagnosis, Case Conceptualization, and Treatment* (4th ed.). Routledge.
- Stan, R. (2016). *Asistența socială în sănătatea mintală: intervenții și politici sociale*. București: Editura Polirom.

8.5 Laborator

-

Metode de predare

-

Observații

-

8.6 Bibliografie

-

8.7 Proiect

Metode de predare

Observații



-	-	-
8.8 Bibliografie		
-		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Psihopatologie și psihoterapie sunt aliniate la așteptările comunității academice și de cercetare prin integrarea clasificărilor internaționale și a fundamentelor teoretice interdisciplinare, răspund recomandărilor asociațiilor profesionale prin accentul pus pe etică, identificarea timpurie a tulburărilor psihice și suportul psihosocial, și se corelează cu cerințele angajatorilor din domeniu (DGASPC, spitale, centre de sănătate mintală, ONG-uri) prin dezvoltarea competențelor de colaborare interdisciplinară și intervenție practică în lucrul cu persoane vulnerabile, asigurând astfel coerența între știință, standarde profesionale și piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Participarea activă și implicarea la cursuri Evaluarea cunoștințelor teoretice Respectarea standardelor academice și a eticii universitare	Examen scris	70%
10.2 Seminar	Realizarea și prezentarea de studii de caz/proiecte Dezbateri tematice Elaborarea de portofolii	Studii de caz rezolvate	30%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță			
-			

Data completării
2025-09-17

Semnătura titularului de curs
dr. Bara Cosmin

Semnătura titularului de seminar
dr. Bara Cosmin

Data avizării în departament
2025-09-25

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Participarea activă și implicarea la cursuri Evaluarea cunoștințelor teoretice Respectarea standardelor academice și a eticii universitare	Examen scris	70%
11.2 Seminar	Realizarea și prezentarea de studii de caz/proiecte Dezbateri tematice Elaborarea de portofolii	Studii de caz rezolvate	30%
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță -			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării		Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
2025-09-17			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	Participarea activă și implicarea la cursuri Evaluarea cunoștințelor teoretice Respectarea standardelor academice și a eticii universitare	Examen scris	70%
12.2 Seminar	Realizarea și prezentarea de studii de caz/proiecte Dezbateri tematice Elaborarea de portofolii	Studii de caz rezolvate	30%
12.3 Laborator	-	-	-
12.4 Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță Nota finală=(Nota curs×0.7)+(Nota seminar×0.3) Pentru promovarea disciplinei, media finală trebuie să fie de minimum 5 (cinci).			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*, **			
Data completării		Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

2025-09-17		
------------	--	--

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*