

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu III / Semestrul 2

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Asistență Socială /Asistent social (263501) / 2635:Specialiști în asistență socială și consiliere

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Asistența socială în Uniunea Europeană			2.2. Cod disciplină	AS 315		
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ.dr. Bugnariu Anca Iulia						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. univ.dr. Bugnariu Anca Iulia						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	40
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	60
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite**	4

* 1 credit = 25 ore

**Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs dotată cu videoproiector și tablă inteligentă. -Prezența la curs este obligatorie în proporție de minim 50 %. - Neobținerea notei minime de 5 la proba teoretică duce automat la nepromovarea disciplinei, indiferent de punctajul acumulat la partea aplicativă. - Nota finală se calculează ca medie ponderată între examenul teoretic și examenul aplicativ, conform criteriilor stabilite de cadrul didactic titular.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- Sala de curs dotată cu videoproiector și tablă inteligentă. - Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 100%. -Pentru absențele nemotivate, recuperarea se face prin lucrări suplimentare sau sarcini practice echivalente.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii –	R3 - Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale. R12 - Oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale. R14 - Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii.
Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință – prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor teoretice și aplicative privind analiza, compararea și evaluarea sistemelor de asistență socială din Uniunea Europeană, în contextul politicilor sociale europene, al incluziunii sociale și al coordonării sistemelor naționale.
7.2 Obiectivele specifice	După parcurgerea disciplinei, studenții vor fi capabili să: Explice evoluția politicilor sociale în UE; Analizeze cadrul normativ european (ex. Pilonul drepturilor sociale); Compare modele de asistență socială din statele membre; Evalueze impactul politicilor europene asupra grupurilor vulnerabile; Identifice mecanismele de coordonare (ex. metoda deschisă de coordonare); Analizeze rolul fondurilor europene în incluziunea socială; Dezvolte soluții de intervenție socială la nivel european.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în politica socială europeană	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
2. Evoluția statului bunăstării în Europa	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
3. Instituțiile UE și rolul lor în politica socială	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
4. Pilonul european al drepturilor sociale	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
5. Modele de protecție socială în UE	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
6. Politici de incluziune socială și combaterea sărăciei	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
7. Sistemele de securitate socială în UE	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
8. Politici privind ocuparea forței de muncă	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
9. Protecția grupurilor vulnerabile (copii, romi, persoane cu dizabilități)	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
10. Migrația și drepturile sociale în UE	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
11. Coordonarea sistemelor de securitate socială	Prelegere	2 ore

	Conversație exemplificări	
12. Impactul crizelor (COVID-19, crize economice)	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
13. Finanțarea politicilor sociale europene	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
14. Tendințe actuale și viitoare ale asistenței sociale în UE	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore

Bibliografie

1. Sabato, S., & Vanhercke, B. (2025). Social policy in the European Union: State of play 2024. ETUI.
2. Olteanu, E. D. (2021). Sisteme de asistență socială în Uniunea Europeană. Brașov: Editura Universității.
3. Spasova, S., et al. (2022). Social protection in the EU. European Commission.
4. European Commission. (2021). Action Plan on the European Pillar of Social Rights.
5. Council of the European Union. (2023). Social rights in the EU.
6. Cantillon, B., & Vandenbroucke, F. (2020). Reconciling work and poverty reduction: How successful are European welfare states? Oxford University Press.
7. Daly, M. (2019). Children and their rights and entitlements in EU welfare states. Journal of Social Policy, 48(2), 343–360.
8. European Commission. (2023). Employment and Social Developments in Europe 2023. Publications Office of the European Union.

8.2. Seminar-laborator

	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
1. Analiza unui sistem de asistență socială dintr-un stat UE	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
2. Compararea modelelor sociale europene	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
3. Analiza Pilonului social european	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
4. Politici pentru incluziunea romilor în UE	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
5. Rolul fondurilor europene în intervenția socială	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
6. Evaluarea unei politici sociale europene	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
7. Elaborarea unui proiect de intervenție socială europeană	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore

Bibliografie

1. Mașca, S. G., & Mărginean, M. M. (2022). Social security within European Union. SSRN.
2. European Commission. (2022). Social protection and social inclusion policies.
3. Eurofound. (2023). Living and working in Europe.
4. OECD. (2022). Social policy reforms in Europe.
5. European Social Policy Network. (2021–2024). Raport anual

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Asistența socială în Uniunea Europeană” sunt aliniate cu direcțiile actuale ale comunității epistemice din domeniul politicilor sociale, integrând concepte, teorii și modele relevante pentru analiza comparativă a sistemelor de protecție socială din statele membre. Tematica disciplinei reflectă prioritățile europene actuale,

precum incluziunea socială, reducerea sărăciei, protecția grupurilor vulnerabile și promovarea drepturilor sociale, fiind fundamentată pe documente strategice europene și pe literatura de specialitate recentă. În acest sens, disciplina contribuie la dezvoltarea capacității studenților de a înțelege și evalua critic politicile sociale la nivel european.

Totodată, conținuturile disciplinei răspund cerințelor asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniu, prin formarea unor competențe aplicative esențiale, precum analiza politicilor publice, elaborarea și evaluarea proiectelor sociale și utilizarea mecanismelor de finanțare europeană. Abordarea didactică, bazată pe studii de caz, aplicații practice și lucru în echipă, facilitează dezvoltarea unor competențe transferabile și crește gradul de inserție profesională a absolvenților în instituții publice, organizații neguvernamentale și structuri implicate în implementarea programelor sociale la nivel național și european.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs	Participarea activă și implicarea la cursuri	Examen scris de tip grilă	70%
	Evaluarea cunoștințelor teoretice		
	Respectarea standardelor academice și a eticii universitare		
10.2 Seminar	Realizarea și prezentarea de studii de caz/proiecte	Studii de caz rezolvate	30%
	Dezbateri tematice		
	Elaborarea de portofolii		
10.3 Laborator	-	-	-
10.4. Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță: Algoritm de calcul al notei finale $Nota\ finală = (Nota\ curs \times 0.7) + (Nota\ seminar \times 0.3)$ Pentru promovarea disciplinei, media finală trebuie să fie de minimum 5 (cinci).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

17. 09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

25.09.2025

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.1 Curs	Participarea activă și implicarea la cursuri	Examen scris	70%
	Evaluarea cunoștințelor teoretice		
	Respectarea standardelor academice și a eticii universitare		
11.2 Seminar	Realizarea și prezentarea de studii de caz/proiecte	Studii de caz rezolvate	30%
	Dezbateri tematice		
	Elaborarea de portofolii		
11.3 Laborator	-	-	-
11.4. Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță: Algoritm de calcul al notei finale $Nota\ finală = (Nota\ curs \times 0.7) + (Nota\ seminar \times 0.3)$ Pentru promovarea disciplinei, media finală trebuie să fie de minimum 5 (cinci).			

12. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
12.1 Curs	Participarea activă și implicarea la cursuri	Examen scris de tip grilă	70%
	Evaluarea cunoștințelor teoretice		
	Respectarea standardelor academice și a eticii universitare		
12.2 Seminar	Realizarea și prezentarea de studii de caz/proiecte	Studii de caz rezolvate	30%
	Dezbateri tematice		
	Elaborarea de portofolii		
12.3. Laborator	-	-	-
12.4. Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță: Algoritm de calcul al notei finale $Nota\ finală = (Nota\ curs \times 0.7) + (Nota\ seminar \times 0.3)$ Pentru promovarea disciplinei, media finală trebuie să fie de minimum 5 (cinci).			

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.