



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 3 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Stiinte sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistenta Sociala
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Asistență Socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Elaborarea lucrării de licență				2.2 Cod disciplină		AS 313	
2.3. Titularul activității de curs			dr. Bugnariu Iulia Anca						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			dr. Bugnariu Iulia Anca						
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	0
d. Tutoriat	9
e. Examinări	1
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	9
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	66
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite **	3

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Promovarea disciplinelor Metodologia cercetării în științele sociale, Metode și tehnici de intervenție în asistența socială și Deontologie profesională.
4.2 de competențe	Capacitatea de documentare academică de bază, redactare științifică elementară și utilizare a instrumentelor de citare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului	-
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	Desfășurarea proiectului de licență presupune acces la resurse academice, respectarea ghidului de redactare și a normelor de etică și integritate academică, precum și derularea activităților sub îndrumarea coordonatorului de licență. În cazul cercetării aplicate, sunt necesare acordurile instituționale și consimțământul informat al participanților, cu respectarea confidențialității datelor.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	R1 – Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale R2 - Întărește comportamentul pozitiv R5 - Promovează drepturile utilizatorilor de servicii
6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-



6.3 Competențe transversale	-
-----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studentului de a realiza și finaliza o lucrare de licență relevantă pentru domeniul asistenței sociale, prin integrarea cunoștințelor teoretice și metodologice, cu respectarea normelor de etică și a standardelor de redactare academică.
7.2 Obiectivele specifice	O1. Formularea și definitivarea unei teme de cercetare relevante pentru domeniul asistenței sociale, corelate cu nevoi reale din practică. O2. Realizarea unei documentări riguroase și construirea unui cadru teoretic coerent, bazat pe literatura de specialitate. O3. Proiectarea și aplicarea unui demers metodologic adecvat (calitativ și/sau cantitativ) pentru investigarea problemei de cercetare. O4. Dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a datelor în vederea elaborării capitolelor de rezultate și discuții. O5. Redactarea și finalizarea lucrării de licență conform standardelor academice și normelor de citare, cu respectarea eticii și integrității academice. O6. Pregătirea susținerii publice a lucrării de licență, prin structurarea argumentării și comunicarea clară a rezultatelor cercetării.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.2 Bibliografie		
-		
8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.4 Bibliografie		
-		
8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.6 Bibliografie		
-		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații



1. Definitivarea temei lucrării de licență și a problemei de cercetare	Discuții ghidate	6 ore
2. Identificarea, selecția și organizarea surselor bibliografice relevante	Demonstrație practică, exercițiu aplicativ	6 ore
3. Elaborarea cadrului teoretic și formularea finală a obiectivelor și întrebărilor de cercetare	Analiză de texte, feedback formativ	8 ore
4. Definitivarea designului metodologic al cercetării și a instrumentelor de colectare a datelor	Mentorat, studiu de caz, lucru pe situații concrete	8 ore
5. Asigurarea conformității etice și a integrității academice a demersului de cercetare	Analiză de dileme etice, dezbateri	8 ore
6. Realizarea colectării datelor conform designului metodologic stabilit	Supervizare	
7. Analiza și interpretarea datelor în vederea redactării capitolelor de rezultate și discuții	Aplicații practice, lucru asistat pe date reale, feedback	
8. Revizuirea finală a lucrării și pregătirea susținerii publice	Simulare de susținere, feedback formativ	

8.8 Bibliografie

1. Ailenei, O. (2021). Cercetare socială: Metodologii, instrumente și aplicații în domeniul social (ediția a II-a).
3. Cojocaru, Ș. (2023). Proiectul de intervenție în asistența socială: De la propunere la implementare. Editura Polirom.
4. Manta, V., & Manta, A. (2022). Scriere academică și comunicare științifică în științele sociale. Editura Universitară.
5. Neacșu, A., & Vasile, M. (2020). Etică și deontologie în asistența socială. Editura Polirom.
6. Stan, C., & Iorgulescu, M. (2022). Metodologia cercetării calitative în asistența socială: Tehnici și aplicații. Editura ASE.
7. Voinea, A. (2024). Abordări contemporane în analiza datelor sociale. Editura Polirom.

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu obiectivele programului Asistență socială și cu competențele specifice nivelului de licență, fiind validate prin aplicabilitatea directă în realizarea lucrării de licență, feedback-ul coordonatorilor și concordanța cu standardele instituționale de calitate și etică academică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Nu este cazul (disciplina se desfășoară exclusiv sub formă de curs practic/proiect).		
10.2 Seminar	-	-	-
10.3 Laborator	-	-	-



10.4 Proiect	Calitatea proiectului de licență, rigoare metodologică, respectarea eticii și normelor APA. Activitatea desfășurată în cadrul stagiului practic (implicare, realizarea sarcinilor, relevanța activităților pentru tema lucrării de licență);	Preluarea notei acordate de coordonatorul lucrării de licență, conform procedurilor instituționale. Observarea sistematică a activității studentului în cadrul stagiului practic (implicare, responsabilitate, respectarea sarcinilor asumate).	20% 80%
10.5 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
2025-09-17

Semnătura titularului de curs
dr. Bugnariu Iulia Anca

Semnătura titularului de seminar
dr. Bugnariu Iulia Anca

Data avizării în departament
2025-09-25

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	-	-	-
11.2 Seminar	-	-	-
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță -			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-17			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	Nu este cazul (disciplina se desfășoară exclusiv sub formă de curs practic/proiect).		
12.2 Seminar	-	-	-
12.3 Laborator	-	-	-
12.4 Proiect	Calitatea proiectului de licență, rigoare metodologică, respectarea eticii și normelor APA.	Preluarea notei acordate de coordonatorul lucrării de licență, conform procedurilor instituționale.	100%
12.5 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*, **			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

2025-09-17		
------------	--	--

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*