



## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 3 / Semestrul 2

### Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

### 1. Date despre program

|                                                             |                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior                       | Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia |
| 1.2 Facultatea                                              | Facultatea de Drept si Stiinte Sociale          |
| 1.3 Departamentul                                           | Stiinte sociale                                 |
| 1.4 Domeniul de studii                                      | Asistenta Sociala                               |
| 1.5 Ciclu de studii                                         | Licență                                         |
| 1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO * | Asistență Socială                               |

\* conform Planului de învățământ

### 2. Date despre disciplină

|                                                |   |                                  |                         |                                |    |                                                                             |  |        |  |
|------------------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|--|--------|--|
| 2.1. Denumirea disciplinei                     |   | Supervizare în asistență socială |                         |                                |    | 2.2 Cod disciplină                                                          |  | AS 312 |  |
| 2.3. Titularul activității de curs             |   |                                  | dr. Bara Angela         |                                |    |                                                                             |  |        |  |
| 2.4 Titularul activității de seminar/laborator |   |                                  | dr. Bugnariu Iulia Anca |                                |    |                                                                             |  |        |  |
| 2.5 Anul de studiu                             | 3 | 2.6 Semestrul                    | 2                       | 2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP) | ES | 2.8 Regimul disciplinei ( O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă) |  | Ob     |  |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                   |    |                    |    |                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr ore pe săptămână                                                                        | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                            | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                      |    |                    |    |                       | ore |
| a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 20  |
| b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 25  |



|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri             | 20 |
| d. Tutoriat                                                                          | 2  |
| e. Examinări                                                                         | 2  |
| f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.) ..... | 0  |

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)           | 65  |
| 3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4) | 60  |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)               | 125 |
| 3.10 Numărul de credite **                        | 5   |

\* 1 credit = 25 ore

\*\* Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 4.1 de curriculum | Nu sunt necesare |
| 4.2 de competențe | -                |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului      | Sala de curs dotată cu videoproiector și tablă inteligentă<br>Prezența la curs este obligatorie în proporție de minim 50 %.<br>Neobținerea notei minime de 5 la proba teoretică duce automat la nepromovarea disciplinei, indiferent de punctajul acumulat la partea aplicativă.<br>Nota finală se calculează ca medie ponderată între examenul teoretic și examenul aplicativ, conform criteriilor stabilite de cadrul didactic titular. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului   | Sala de curs dotată cu videoproiector și tablă inteligentă<br>Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 100%<br>Pentru absențele nemotivate, recuperarea se face prin lucrări suplimentare sau sarcini practice echivalente.                                                                                                                                                                                                   |
| 5.3 de desfășurare a laboratorului | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.4 de desfășurare a proiectului   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### 6. Competențe specifice acumulate

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii | R1 – Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale<br>R2 - Întărește comportamentul pozitiv<br>R6 - Aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare | - |
| 6.3 Competențe transversale                                                                                                    | - |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Formarea competențelor teoretice și practice ale studenților în domeniul supervizării în asistența socială, în vederea înțelegerii rolului supervizării în dezvoltarea profesională, asigurarea calității intervenției sociale, prevenirea burnout-ului și consolidarea identității profesionale a asistentului social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.2 Obiectivele specifice             | O1. Să explice conceptele, rolurile și funcțiile supervizării în asistența socială și importanța acestora pentru calitatea intervenției și dezvoltarea profesională.<br>O2. Să identifice și să compare principalele modele și tipuri de supervizare (administrativă, formativă, suportivă; individuală și de grup) aplicabile în contexte organizaționale.<br>O3. Să aplice elemente de bază ale procesului de supervizare (stabilirea obiectivelor, contractul de supervizare, oferirea și primirea feedback-ului) în situații simulate sau studii de caz.<br>O4. Să analizeze dilemele etice și relaționale specifice supervizării (confidențialitate, raporturi de putere, limite profesionale) și impactul acestora asupra bunăstării profesionale și prevenirii burnout-ului. |

**8. Conținuturi \***

| 8.1 Curs                                                        | Metode de predare               | Observații |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|
| 1. Introducere în supervizarea în asistența socială             | Prelegere interactivă, discuție | 2 ore      |
| 2. Roluri, funcții și obiective ale supervizării                | dirijată, brainstorming         | 2 ore      |
| 3. Modele de supervizare (administrativă, formativă, suportivă) | Prelegere                       | 2 ore      |
| 4. Procesul de supervizare: etape, contract, obiective          | Prelegere                       | 2 ore      |
| 5. Relația de supervizare și alianța de lucru                   | Discuție dirijată               | 2 ore      |
| 6. Etica în supervizare și dileme profesionale                  | Discuție dirijată               | 2 ore      |
| 7. Supervizarea și prevenirea burnout-ului                      | Analiză de dileme etice,        | 2 ore      |
| 8. Practica reflexivă și autoevaluarea profesională             | dezbateri pro–contra            | 2 ore      |
| 9. Supervizarea în organizații de servicii sociale              | Discuție dirijată               | 2 ore      |
| 10. Supervizarea interdisciplinară                              | Prelegere                       | 2 ore      |
| 11. Evaluarea performanței profesionale prin supervizare        | Prelegere                       | 2 ore      |
| 12. Supervizarea în context digital/online                      | Prelegere                       | 2 ore      |
| 13. Supervizarea în practica de teren a studenților             | Prelegere                       | 2 ore      |
| 14. Tendințe actuale și bune practici în supervizare            | Prelegere<br>Prelegere          | 2 ore      |



## 8.2 Bibliografie

Bogo, M. (2015). Field education in social work: Best practices and contemporary challenges. Columbia University Press.

Buzducea, D. (2017). Asistența socială. Compendiu de teorie, practică și cercetare. Polirom.

European Commission. (2021). Digital education action plan (2021–2027). Publications Office of the European Union.

Hawkins, P., & Shohet, R. (2020). Supervision in the helping professions (5th ed.). Open University Press.

IFSW & IASSW. (2018). Global social work statement of ethical principles. International Federation of Social Workers.

Maslach, C., & Leiter, M. P. (2016). Burnout. Wiley.

Payne, M. (2020). Modern social work theory (4th ed.). Red Globe Press.

Reamer, F. G. (2018). Ethical standards in social work: A review of the NASW code of ethics (2nd ed.). NASW Press.

Reamer, F. G. (2019). Digital ethics in social work. NASW Press.

Sandu, A. (2015). Etică și deontologie profesională în asistența socială. Lumen.

Sandu, A. (2017). Practica reflexivă în asistența socială. Lumen.

Trevithick, P. (2020). Social work skills and knowledge: A practice handbook (4th ed.). Open University Press.

World Health Organization. (2016). Problem management plus (PM+): Individual psychological help for adults impaired by distress in communities exposed to adversity. WHO.

| 8.3 Seminar                                                    | Metode de predare                         | Observații |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|
| 1. Rolurile și funcțiile supervizării în asistența socială     | Discuție dirijată pe exemple din practică | 4 ore      |
| 2. Modele de supervizare: administrativă, formativă, suportivă | Lucru pe grupuri                          | 4 ore      |
| 3. Procesul de supervizare: contract, obiective, etape         | Joc de rol                                | 4 ore      |
| 4. Dileme etice în supervizare                                 | Analiza dilemelor etice                   | 4 ore      |
| 5. Supervizarea și prevenirea burnout-ului                     | (metoda cazurilor)                        | 4 ore      |
| 6. Practica reflexivă și autoevaluarea profesională            | Studiu de caz                             | 4 ore      |
| 7. Supervizarea în echipe interdisciplinare                    | Discuție dirijată                         |            |
|                                                                | Joc de rol                                |            |

## 8.4 Bibliografie

Buzducea, D. (2017). Asistența socială. Compendiu de teorie, practică și cercetare. Polirom.

Hawkins, P., & Shohet, R. (2020). Supervision in the helping professions (5th ed.). Open University Press.

IFSW & IASSW. (2018). Global social work statement of ethical principles. International Federation of Social Workers.

Maslach, C., & Leiter, M. P. (2016). Burnout. Wiley.

Reamer, F. G. (2018). Ethical standards in social work: A review of the NASW code of ethics (2nd ed.). NASW Press.

Reamer, F. G. (2019). Digital ethics in social work. NASW Press.

Sandu, A. (2015). Etică și deontologie profesională în asistența socială. Lumen.

Sandu, A. (2017). Practica reflexivă în asistența socială. Lumen.

Trevithick, P. (2020). Social work skills and knowledge: A practice handbook (4th ed.). Open University Press.

| 8.5 Laborator | Metode de predare | Observații |
|---------------|-------------------|------------|
| -             | -                 | -          |

## 8.6 Bibliografie

-

| 8.7 Proiect | Metode de predare | Observații |
|-------------|-------------------|------------|
| -           | -                 | -          |



## 8.8 Bibliografie

-

\* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

\* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

\* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Supervizarea în Asistența Socială” sunt corelate cu așteptările comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul serviciilor sociale, prin alinierea la modelele contemporane de supervizare (administrativă, formativă și suportivă), la principiile etice și deontologice ale profesiei și la cerințele actuale ale practicii organizaționale, vizând dezvoltarea competențelor de reflecție profesională, feedback constructiv, management al calității intervenției și prevenire a burnout-ului, iar componenta aplicativă a disciplinei (studii de caz, simulări de sesiuni de supervizare, analiză de dileme etice) facilitează transferul cunoștințelor teoretice în abilități operaționale relevante pentru integrarea profesională și exercitarea responsabilă a rolului de asistent social.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Criterii de evaluare                                                                                              | Metode de evaluare             | Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 10.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea | Examen scris de tip test grilă | 70%                     |
| 10.2 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Susținerea unui referat Participare activă la seminarii                                                           | Fișă de evaluare seminar       | 30%                     |
| 10.3 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                 | -                              | -                       |
| 10.4 Proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                 | -                              | -                       |
| 10.5 Standard minim de performanță<br>Curs:<br>- Standard minim de performanță: minimum 5 din 10 puncte la proba scrisă, cu demonstrarea înțelegerii elementelor fundamentale de deontologie medicală și bioetică (principiile bioeticii, codurile deontologice, drepturile pacientului).<br>- Neîndeplinirea standardului minim atrage nepromovarea disciplinei, indiferent de performanța la laborator.<br>Seminar<br>- Standard minim de performanță: realizarea și prezentarea unui studiu de caz, cu notă de minimum 5 din 10, demonstrând capacitatea de aplicare a principiilor deontologice și bioetice în situații concrete.<br>Algoritm de calcul al notei finale:<br>- Nota finală = (Nota curs × 0,7) + (Nota seminar × 0,3)<br>Pentru promovarea disciplinei este obligatorie obținerea notei minime de 5 la fiecare componentă (curs și laborator). |                                                                                                                   |                                |                         |

Data completării  
2025-09-17

Semnătura titularului de curs  
dr. Bara Angela

Semnătura titularului de seminar  
dr. Bugnariu Iulia Anca



UNIVERSITATEA  
1 DECEMBRIE 1918  
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA  
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România  
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

---

**Data avizării în departament**  
**2025-09-25**

**Semnătura directorului de departament**  
**Lect. univ. dr. Bara Angela**



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

## ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

### 11. Evaluare - mărire de notă

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Criterii de evaluare                                                                                              | Metode de evaluare               | Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 11.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea | Examen scris                     | 70%                     |
| 11.2 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Susținerea unui referat Participare activă la seminarii                                                           | Fișă de evaluare seminar         | 30%                     |
| 11.3 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                 | -                                | -                       |
| 11.4 Proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                 | -                                | -                       |
| 11.5 Standard minim de performanță<br>Curs:<br>- Standard minim de performanță: minimum 5 din 10 puncte la proba scrisă, cu demonstrarea înțelegerii elementelor fundamentale de deontologie medicală și bioetică (principiile bioeticii, codurile deontologice, drepturile pacientului).<br>- Neîndeplinirea standardului minim atrage nepromovarea disciplinei, indiferent de performanța la laborator.<br>Seminar<br>- Standard minim de performanță: realizarea și prezentarea unui studiu de caz, cu notă de minimum 5 din 10, demonstrând capacitatea de aplicare a principiilor deontologice și bioetice în situații concrete.<br>Algoritmul de calcul al notei finale:<br>- Nota finală = (Nota curs $\times$ 0,7) + (Nota seminar $\times$ 0,3)<br>Pentru promovarea disciplinei este obligatorie obținerea notei minime de 5 la fiecare componentă (curs și laborator). |                                                                                                                   |                                  |                         |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                  |                         |
| Data completării                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Semnătura titularului de curs                                                                                     | Semnătura titularului de seminar |                         |
| 2025-09-17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                  |                         |

### 12. Evaluare - restanță

| Tip activitate | Criterii de evaluare                                                                                              | Metode de evaluare             | Pondere din nota finală |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 12.1 Curs      | Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea | Examen scris de tip test grilă | 70%                     |
| 12.2 Seminar   | Susținerea unui referat Participare activă la seminarii                                                           | Fișă de evaluare seminar       | 30%                     |
| 12.3 Laborator | -                                                                                                                 | -                              | -                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---|
| 12.4 Proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                             | -                                | - |
| <p>12.5 Standard minim de performanță</p> <p>Curs:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Standard minim de performanță: minimum 5 din 10 puncte la proba scrisă, cu demonstrarea înțelegerii elementelor fundamentale de deontologie medicală și bioetică (principiile bioeticii, codurile deontologice, drepturile pacientului).</li><li>- Neîndeplinirea standardului minim atrage nepromovarea disciplinei, indiferent de performanța la laborator.</li></ul> <p>Seminar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Standard minim de performanță: realizarea și prezentarea unui studiu de caz, cu notă de minimum 5 din 10, demonstrând capacitatea de aplicare a principiilor deontologice și bioetice în situații concrete.</li></ul> <p>Algoritmul de calcul al notei finale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nota finală = (Nota curs <math>\times</math> 0,7) + (Nota seminar <math>\times</math> 0,3)</li></ul> <p>Pentru promovarea disciplinei este obligatorie obținerea notei minime de 5 la fiecare componentă (curs și laborator).</p> |                               |                                  |   |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. *, **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                  |   |
| Data completării                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |   |
| 2025-09-17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                  |   |

\* *Formulare orientativă*

\*\* *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*