



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 3 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistența Socială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificări COR/grupă de bază ESCO *	Asistență Socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Supervizare în asistență socială			2.2 Cod disciplină	AS 311		
2.3. Titularul activității de curs	dr. Bara Angela						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator	dr. Bugnariu Iulia Anca						
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)	Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
d. Tutoriat	2
e. Examinări	2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0
3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	65
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	60
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	125
3.10 Numărul de credite **	5

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt necesare
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector și tablă inteligentă Prezența la curs este obligatorie în proporție de minim 50 %. Neobținerea notei minime de 5 la proba teoretică duce automat la nepromovarea disciplinei, indiferent de punctajul acumulat la partea aplicativă. Nota finală se calculează ca medie ponderată între examenul teoretic și examenul aplicativ, conform criteriilor stabilite de cadrul didactic titular.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de curs dotată cu videoproiector și tablă inteligentă Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 100% Pentru absențele nemotivate, recuperarea se face prin lucrări suplimentare sau sarcini practice echivalente.
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	R1 – Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale R2 - Întărește comportamentul pozitiv R6 - Aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale
--	--



6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor teoretice și practice ale studenților în domeniul supervizării în asistența socială, în vederea înțelegerii rolului supervizării în dezvoltarea profesională, asigurarea calității intervenției sociale, prevenirea burnout-ului și consolidarea identității profesionale a asistentului social.
7.2 Obiectivele specifice	O1. Să explice conceptele, rolurile și funcțiile supervizării în asistența socială și importanța acestora pentru calitatea intervenției și dezvoltarea profesională. O2. Să identifice și să compare principalele modele și tipuri de supervizare (administrativă, formativă, suportivă; individuală și de grup) aplicabile în contexte organizaționale. O3. Să aplice elemente de bază ale procesului de supervizare (stabilirea obiectivelor, contractul de supervizare, oferirea și primirea feedback-ului) în situații simulate sau studii de caz. O4. Să analizeze dilemele etice și relaționale specifice supervizării (confidențialitate, raporturi de putere, limite profesionale) și impactul acestora asupra bunăstării profesionale și prevenirii burnout-ului.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în supervizarea în asistența socială	Prelegere interactivă, discuție	2 ore
2. Roluri, funcții și obiective ale supervizării	dirijată, brainstorming	2 ore
3. Modele de supervizare (administrativă, formativă, suportivă)	Prelegere	2 ore
4. Procesul de supervizare: etape, contract, obiective	Prelegere	2 ore
5. Relația de supervizare și alianța de lucru	Discuție dirijată	2 ore
6. Etica în supervizare și dileme profesionale	Discuție dirijată	2 ore
7. Supervizarea și prevenirea burnout-ului	Analiză de dileme etice,	2 ore
8. Practica reflexivă și autoevaluarea profesională	dezbateri pro–contra	2 ore
9. Supervizarea în organizații de servicii sociale	Discuție dirijată	2 ore
10. Supervizarea interdisciplinară	Prelegere	2 ore
11. Evaluarea performanței profesionale prin supervizare	Prelegere	2 ore
12. Supervizarea în context digital/online	Prelegere	2 ore
13. Supervizarea în practica de teren a studenților	Prelegere	2 ore
14. Tendințe actuale și bune practici în supervizare	Prelegere Prelegere Prelegere	2 ore



8.2 Bibliografie

Bogo, M. (2015). Field education in social work: Best practices and contemporary challenges. Columbia University Press.
Buzducea, D. (2017). Asistența socială. Compendiu de teorie, practică și cercetare. Polirom.
European Commission. (2021). Digital education action plan (2021–2027). Publications Office of the European Union.
Hawkins, P., & Shohet, R. (2020). Supervision in the helping professions (5th ed.). Open University Press.
IFSW & IASSW. (2018). Global social work statement of ethical principles. International Federation of Social Workers.
Maslach, C., & Leiter, M. P. (2016). Burnout. Wiley.
Payne, M. (2020). Modern social work theory (4th ed.). Red Globe Press.
Reamer, F. G. (2018). Ethical standards in social work: A review of the NASW code of ethics (2nd ed.). NASW Press.
Reamer, F. G. (2019). Digital ethics in social work. NASW Press.
Sandu, A. (2015). Etică și deontologie profesională în asistența socială. Lumen.
Sandu, A. (2017). Practica reflexivă în asistența socială. Lumen.
Trevithick, P. (2020). Social work skills and knowledge: A practice handbook (4th ed.). Open University Press.
World Health Organization. (2016). Problem management plus (PM+): Individual psychological help for adults impaired by distress in communities exposed to adversity. WHO.

8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Rolurile și funcțiile supervizării în asistența socială	Discuție dirijată pe exemple din practică	4 ore
2. Modele de supervizare: administrativă, formativă, suportivă		4 ore
3. Procesul de supervizare: contract, obiective, etape	Lucru pe grupuri	4 ore
4. Dileme etice în supervizare	Joc de rol	4 ore
5. Supervizarea și prevenirea burnout-ului	Analiza dilemelor etice	4 ore
6. Practica reflexivă și autoevaluarea profesională	(metoda cazurilor)	4 ore
7. Supervizarea în echipe interdisciplinare	Studiu de caz	4 ore
	Discuție dirijată	
	Joc de rol	

8.4 Bibliografie

Buzducea, D. (2017). Asistența socială. Compendiu de teorie, practică și cercetare. Polirom.
Hawkins, P., & Shohet, R. (2020). Supervision in the helping professions (5th ed.). Open University Press.
IFSW & IASSW. (2018). Global social work statement of ethical principles. International Federation of Social Workers.
Maslach, C., & Leiter, M. P. (2016). Burnout. Wiley.
Reamer, F. G. (2018). Ethical standards in social work: A review of the NASW code of ethics (2nd ed.). NASW Press.
Reamer, F. G. (2019). Digital ethics in social work. NASW Press.
Sandu, A. (2015). Etică și deontologie profesională în asistența socială. Lumen.
Sandu, A. (2017). Practica reflexivă în asistența socială. Lumen.
Trevithick, P. (2020). Social work skills and knowledge: A practice handbook (4th ed.). Open University Press.

8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

8.6 Bibliografie

-

8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-



8.8 Bibliografie

-

* *temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.*

* *temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.*

* *este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Supervizarea în Asistența Socială” sunt corelate cu așteptările comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul serviciilor sociale, prin alinierea la modelele contemporane de supervizare (administrativă, formativă și suportivă), la principiile etice și deontologice ale profesiei și la cerințele actuale ale practicii organizaționale, vizând dezvoltarea competențelor de reflecție profesională, feedback constructiv, management al calității intervenției și prevenire a burnout-ului, iar componenta aplicativă a disciplinei (studii de caz, simulări de sesiuni de supervizare, analiză de dileme etice) facilitează transferul cunoștințelor teoretice în abilități operaționale relevante pentru integrarea profesională și exercitarea responsabilă a rolului de asistent social.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea	Examen scris de tip test grilă	70%
10.2 Seminar	Susținerea unui referat Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	30%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Curs: - Standard minim de performanță: minimum 5 din 10 puncte la proba scrisă, cu demonstrarea înțelegerii elementelor fundamentale de deontologie medicală și bioetică (principiile bioeticii, codurile deontologice, drepturile pacientului). - Neîndeplinirea standardului minim atrage nepromovarea disciplinei, indiferent de performanța la laborator. Seminar - Standard minim de performanță: realizarea și prezentarea unui studiu de caz, cu notă de minimum 5 din 10, demonstrând capacitatea de aplicare a principiilor deontologice și bioetice în situații concrete. Algoritmul de calcul al notei finale: - Nota finală = (Nota curs × 0,7) + (Nota seminar × 0,3) Pentru promovarea disciplinei este obligatorie obținerea notei minime de 5 la fiecare componentă (curs și laborator).			

Data completării
2025-09-17

Semnătura titularului de curs
dr. Bara Angela

Semnătura titularului de seminar
dr. Bugnariu Iulia Anca



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

Data avizării în departament
2025-09-25

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea	Examen scris	70%
11.2 Seminar	Susținerea unui referat Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	30%
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță Curs: - Standard minim de performanță: minimum 5 din 10 puncte la proba scrisă, cu demonstrarea înțelegerii elementelor fundamentale de deontologie medicală și bioetică (principiile bioeticii, codurile deontologice, drepturile pacientului). - Neîndeplinirea standardului minim atrage nepromovarea disciplinei, indiferent de performanța la laborator. Seminar - Standard minim de performanță: realizarea și prezentarea unui studiu de caz, cu notă de minimum 5 din 10, demonstrând capacitatea de aplicare a principiilor deontologice și bioetice în situații concrete. Algoritmul de calcul al notei finale: - Nota finală = (Nota curs × 0,7) + (Nota seminar × 0,3) Pentru promovarea disciplinei este obligatorie obținerea notei minime de 5 la fiecare componentă (curs și laborator).			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-17			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea	Examen scris de tip test grilă	70%
12.2 Seminar	Susținerea unui referat Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	30%
12.3 Laborator	-	-	-



12.4 Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță Curs: - Standard minim de performanță: minimum 5 din 10 puncte la proba scrisă, cu demonstrarea înțelegerii elementelor fundamentale de deontologie medicală și bioetică (princiipiile bioeticii, codurile deontologice, drepturile pacientului). - Neîndeplinirea standardului minim atrage nepromovarea disciplinei, indiferent de performanța la laborator. Seminar - Standard minim de performanță: realizarea și prezentarea unui studiu de caz, cu notă de minimum 5 din 10, demonstrând capacitatea de aplicare a principiilor deontologice și bioetice în situații concrete. Algoritmul de calcul al notei finale: - Nota finală = (Nota curs × 0,7) + (Nota seminar × 0,3) Pentru promovarea disciplinei este obligatorie obținerea notei minime de 5 la fiecare componentă (curs și laborator).			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*, **			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-17			

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*