

## FIȘA DISCIPLINEI

**Anul universitar 2025-2026**  
**Anul de studiu III / Semestrul I**

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE
1.4. Domeniul de studii	ASISTENȚA SOCIALĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	ASISTENȚA SOCIALĂ / <i>Asistent social (263501) Asistent de cercetare în asistența socială (263511)</i>

\* conform Planului de învățământ

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	AS 309 SERVICII DE INTEGRARE A PERSOANELOR VULNERABILE PE PIATA MUNCII			2.2. Cod disciplină	AS 309		
2.3. Titularul activității de curs	Lect.univ.dr. TALPAȘ PETRONELA MARIA						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect.univ.dr. TALPAȘ PETRONELA MARIA						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.) .....					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	54
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	46
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite**	4

\* 1 credit = 25 ore

\*\*Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	AS 113, AS 114, AS 201, AS 202, AS 203
4.2. de competențe	Aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale - la în considerare utilizatorul servicii/or sociale în orice situație, recunoscând legăturile dintre microdimensiunea, mezodimensiunea și macrodimensiunea problemelor sociale, a dezvoltării sociale și a politicilor sociale.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatre, săli de seminar Videoproiector, laptop
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Amfiteatre, săli de seminar Videoproiector, laptop

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe/rezultate</b> ale învățării specifice programului de studii	C3 Dezvoltarea serviciilor activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială; C4 Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoane și grupuri sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații); C5 Consiliere alte metode de intervenție specializate acordate în mediul familial sau instituțional cu respectarea valorilor principiilor specifice asistenței sociale;
Competențe transversale	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor de elaborare a politicilor strategiilor de ocupare a forței de muncă și a orientării în carieră a șomerilor
7.2 Obiectivele specifice	Să își însușească noțiunile, conceptele de bază și legislația specifică politicii ocupării forței de muncă Să dețină cunoștințe privind monitorizarea și evaluarea procesului de intervenție la nivel de individ sau grup Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii sociale cu care se confruntă persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă. Să recunoască și să intervină specializat în situațiile de risc

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Piața muncii- spațiu social-economic de confruntare a cererii de muncă cu oferta de muncă	Prelegere Conversație Exemplificări	2 ore
2. Legislația în domeniul protecției sociale a șomerilor în România. Strategia națională privind ocuparea forței de muncă 2021-2027	Prelegere Conversație Exemplificări	2 ore
3. Promovarea măsurilor active ale asistenței sociale a șomerilor. Informarea la nivelul pieței muncii Rolul educației continue în prevenirea somajului	Prelegere Conversație Exemplificări	2 ore
4. ANOFM – conducerea, obiectivele principale și serviciile oferite	Prelegere Conversație Exemplificări	2 ore
5. Discriminarea pe piața muncii Orientarea socioprofesională a persoanelor dezavantajate social (criteriu gen, vârsta, mediu de apartenență, nivel de educație, dizabilitate, apartenență etnică și religioasă)	Prelegere Conversație Exemplificări	2 ore
6. Grupurile vulnerabile și economia socială	Prelegere Conversație Exemplificări	2 ore
7. Probleme și nevoi identificate la nivelul grupurilor vulnerabile.	Prelegere Conversație Exemplificări	2 ore
8. Economia socială în contextul politicilor de incluziune socială.	Prelegere Conversație Exemplificări	2 ore
9. Agresivitatea și criminalitatea – “strategii” de excludere socială și de auto-victimizare.	Prelegere Conversație Exemplificări	2 ore
10. Teorie și practică în formarea profesională a adulților; necesitatea formării profesionale individuale și la nivel de organizație; fazele formării profesionale; reglementarea și obiectivele principale ale formării profesionale;	Prelegere Conversație Exemplificări	2 ore
11. Fazele formării profesionale; reglementarea și obiectivele principale ale formării profesionale în România;	Prelegere Conversație Exemplificări	2 ore
12. Sistemul de formare profesională (formarea profesională inițială, practica elevilor și studenților; educația permanentă)	Prelegere Conversație Exemplificări	2 ore

13. Formarea profesională a persoanei aflate în căutarea unui loc de muncă	Prelegere Conversație Exemplificări	2 ore
14. Politici și reglementări comunitare actuale în domeniul educației, formării profesionale și tineretului (obiectivele, caracteristicile și principiile politicii europene educaționale și de formare profesională, transparența calificărilor EUROPASS, recunoașterea calificărilor)	Prelegere Conversație Exemplificări	2 ore
<b>Bibliografie</b> ASIMINEI R. 2013. „Economia socială în România: recomandări pentru dezvoltare” / „Social Economy în Revista de economie socială. Vol III, Nr. 5. București: Editura Hamangiu. pp. 3-48. ISSN 2248-0560. (Simona Maria Stănescu, Cătălin Luca, Alina Bocai, Romeo Asiminei, Daniela Virjan) [bilingv RO/EN] ASIMINEI R. (2012). Economia Socială - delimitări conceptuale. In Revista de Economie Socială/Journal of Social Economy., Nr.1/ 2012, Editura Tamangiu, Iași, pp. 3-40. ASIMINEI R. 2015. „Legea economiei sociale. De la cadrul legislativ la cadrul teoretic” / „Social Economy Law. From legislative to theoretical framework” în Revista de economie socială. Vol V, Nr. 2. București: Editura Hamangiu. pp. 3-30. ISSN 2248-0560. (Romeo Asiminei) [bilingv RO/EN] NETEDU, A. (2013). De la economia socială la economia solidară, în Revista de Economie Socială/Journal of Social Economy. Nr. 3, pp. 3-25 Ante, C., <i>The Europeanisation of Vocational Education and Training</i> , Springer, 2016. Pilz, M, <i>Vocational Education and Training in Times of Economic Crisis: Lessons from around the world</i> , Springer, 2017. European Commission (EC) - <i>The EU priorities for vocational education and training (2015-2020)</i> Meier, G.M., Rauch, J.E., <i>Leading Issues in Social and Economic Development</i> , Oxford University Press, 2005. Ouatu, C., Bulgariu, C., <i>Pledoarie pentru calitate in formarea profesionala a adultilor. Rele si bune practice</i> . Editura Ion Ionescu de la Brad, Iasi, 2013. Pachura, P., <i>Regional Cohesion. Effectiveness of Network Structures</i> , Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2010. Profiroiu, M., Profiroiu, A., Andrei, T., <i>Nevoia de formare profesionala a personalului din administratia publica</i> . Editura Economică Bucuresti, 2010. Mândrilă Lăzăreanu, C. G. (2020). Asistența socială și religiozitatea la persoanele cu handicap. Iași: Editura Lumen. Ștefănescu, T.I., <i>Tratat teoretic și practic de dreptul muncii</i> , Editura Universul Juridic, București, 2010. ***Proгноza evoluției și tendințelor pietii forței de muncă- amenități și oportunități (2018) <a href="http://mts.ro/wp-content/uploads/2019/01/PROGNOZA-EVOLU%C8%9AIEI-%C8%98I-TENDIN%C8%9AELOR-PIE%C8%9AIEI-MUNCII.pdf">http://mts.ro/wp-content/uploads/2019/01/PROGNOZA-EVOLU%C8%9AIEI-%C8%98I-TENDIN%C8%9AELOR-PIE%C8%9AIEI-MUNCII.pdf</a>		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
Tema 1: Delimitări și precizări conceptuale. Populație activă, populație ocupată. Piața muncii. Politici, politici sociale, politici de ocupare a forței de muncă. 4h	Prezentare referate Conversație Exemplificări	4 ore
Tema 2: Piața muncii în România. Volumul și structura populației active (pe vârste, sexe, medii de rezidență) – evoluție și tendințe. 2h	Prezentare referate Conversație Exemplificări	4 ore
Tema 3: Piața muncii în România. Volumul, structura, dinamica populației ocupate. Indicatori ai ocupării. Ocupare, subocupare. 2h	Prezentare referate Conversație Exemplificări	4 ore
Tema 4: Formarea și perfecționarea personalului – o investiție necesară (Formare versus pregătire profesională) 2h	Prezentare referate Conversație Exemplificări	4 ore
Tema 5: Investiția în resursele umane (componentele educative ale strategiilor resurselor umane, meserii și mobilități) 2h	Prezentare referate Conversație Exemplificări	4 ore
Tema 6: O lume în schimbare: grupuri vulnerabile, pierderi, traume și suferințe. 2h	Prezentare referate Conversație Exemplificări	4 ore
Tema 7 Asistența socială: un răspuns la problematica grupurilor vulnerabile. Grupurile vulnerabile și economia socială 2h	Prezentare referate Conversație Exemplificări	4 ore
<b>Bibliografie</b> 1. Agenția Națională a Funcționarilor Publici & parteneri. (2020). Compendiu de bune practici în domeniul incluziunii sociale (colectiv / ghid). 2. Autoritatea Națională pentru Persoanele cu Dizabilități (ANPD). (2023). Diagnoza situației persoanelor cu dizabilități în România. București: ANPD. 3. Lazăr, F., Roșu, L., Cristea, D., & Iovu, M.-B. (2020). Perspective asupra sistemului și serviciilor de asistență socială în România. București: Tritonic. 4. Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale. (2018/2019). Ghid de bune practici pentru servicii sociale (broșură / ghid). București: Ministerul Muncii. 5. Neamțu, G.,(coord.), 2016, Enciclopedia asistență socială, Ed.Polirom, Iași; 6. Neamțu, G.,(coord.), 2003, Tratat de asistență socială, Ed.Polirom, Iași;pag. 857-905		

7. Proiect ASSIST / DGASPC (coord.). (2020). Manual de proceduri — proiect ASSIST: practici pentru integrarea socio-profesională a tinerilor și a persoanelor vulnerabile (manual/proceduri).
8. Stanescu, S. M. (coord.). (2016). Modele de întreprinderi sociale pentru persoane cu dizabilități (document / raport PNUD / studiu de bune practici). București: PNUD / parteneri.
9. Talpaș, P., 2018, curs Asistența socială a persoanelor cu dizabilități, disponibil la biblioteca UAB;
10. UNICEF România. (2022). Ghid de practici: Includerea copiilor și a tinerilor cu dizabilități în asistența medicală generală de rutină. București: UNICEF România.
11. Strategia națională pentru dizabilitati <https://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/minister-2019/strategii-politici-programe/6813-strategie-nationala-drepturi-persoane-dizabilitati-o-romanie-echitabila-2022>
12. ASIMINEI R. 2013. „Economia socială în România: recomandări pentru dezvoltare” / „Social Economy în Revista de economie socială. Vol III, Nr. 5. București: Editura Hamangiu. pp. 3-48. ISSN 2248-0560. (Simona Maria Stănescu, Cătălin Luca, Alina Bocai, Romeo Asiminei, Daniela Virjan) [bilingv RO/EN] ASIMINEI R. (2012). Economia Socială - delimitări conceptuale. In Revista de Economie Socială/Journal of Social Economy., Nr.1/ 2012, Editura Tamangiu, Iași, pp. 3-40. ASIMINEI R. 2015. „Legea economiei sociale. De la cadrul legislativ la cadrul teoretic” / „Social Economy Law. From legislative to theoretical framework” în Revista de economie socială. Vol V, Nr. 2. București: Editura Hamangiu. pp. 3-30. ISSN 2248-0560. (Romeo Asiminei) [bilingv RO/EN] NETEDU, A. (2013). De la economia socială la economia solidară, în Revista de Economie Socială/Journal of Social Economy. Nr. 3, pp. 3-25
13. Ante, C., The Europeanisation of Vocational Education and Training, Springer, 2016.
14. Pilz, M, Vocational Education and Training in Times of Economic Crisis: Lessons from around the world, Springer, 2017.
15. European Commission (EC) - The EU priorities for vocational education and training (2015-2020)
16. Meier, G.M., Rauch, J.E., Leading Issues in Social and Economic Development, Oxford University Press, 2005.
17. Ouatu, C., Bulgariu, C., Pleoarie pentru calitate în formarea profesională a adulților. Rele și bune practice. Editura Ion Ionescu de la Brad, Iasi, 2013.
18. Pachura, P., Regional Cohesion. Effectiveness of Network Structures, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2010.
19. Profiroiu, M., Profiroiu, A., Andrei, T., Nevoia de formare profesională a personalului din administrația publică. Editura Economică București, 2010.
20. Ștefănescu, T.I., Tratat teoretic și practic de dreptul muncii, Editura Universul Juridic, București, 2010.
21. \*\*\*Proгноza evoluției și tendințelor pieții forței de muncă- amenități și oportunități (2018) <http://mts.ro/wp-content/uploads/2019/01/PROGNOZA-EVOLU%C8%9AIEI-%C8%98I-TENDIN%C8%9AELOR-PIE%C8%9AIEI-MUNCII.pdf>

\* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

\* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

\* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei AS 309 „Servicii de integrare a persoanelor vulnerabile pe piața muncii”, din domeniul Asistență Socială, sunt corelate cu exigențele comunității epistemice și ale angajatorilor relevanți, prin integrarea abordărilor actuale privind incluziunea socio-profesională și dezvoltarea competențelor necesare facilitării accesului și menținerii persoanelor vulnerabile pe piața muncii.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Test grila	70
10.2 Seminar/laborator	Suștinerea unui referat Participare activa	Evaluare orală	30
10.3 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării  
seminar

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de

17.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

25.09.2025

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**11. b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Test grila 35 de întrebări cu 0,20 puncte pe întrebare +1	70%
11.2 Seminar/laborator	Susținerea unui referat-2pct Participare activa-1 pct	Evaluare orală	30%
<b>11.3 Standard minim de performanță</b>			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
20.09.2025			

**12 c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
12.1 Curs	Examen	Lucrare scrisă	70%
12.2 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	30%
<b>12.3 Standard minim de performanță</b>			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
20.09.2025			

\*Formulare orientativă

\*\*Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.