



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 3 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Stiinte sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistenta Sociala
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Asistență Socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Asistența socială a șomerilor				2.2 Cod disciplină		AS 308	
2.3. Titularul activității de curs			dr. Talpaș Petronela						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			dr. Talpaș Petronela						
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Op	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
d. Tutoriat	4
e. Examinări	4
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	50
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	50
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite **	4

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	AS 113, AS 114, AS 201, AS 202, AS 203
4.2 de competențe	Aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale - la în considerare utilizatorul servicii/or sociale în orice situație, recunoscând legăturile dintre microdimensiunea, mezodimensiunea și macrodimensiunea problemelor sociale, a dezvoltării sociale și a politicilor sociale. Aplică îngrijiri orientate spre persoană - Tratează persoanele ca parteneri în acțiunile comune de planificare, de dezvoltare și de evaluare a serviciilor de îngrijire, pentru a se asigura că acestea sunt adecvate nevoilor lor. Le așează pe acestea și pe îngrijitorii acestora în centrul tuturor deciziilor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Amfiteatre, săli de seminar Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului	Amfiteatre, săli de seminar Videoproiector, laptop
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate



6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	C3 - aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale - aplică sistemic un proces pas cu pas de soluționare a problemelor în furnizarea de servicii sociale C4 - oferă consiliere socială - asistă și îndrumă utilizatorii serviciilor sociale pentru rezolvarea problemelor și dificultăților personale, sociale și psihologice C5 - promovează drepturile utilizatorilor de servicii - sprijină clienții în drepturile acestora de a-și exercita controlul asupra propriilor vieți, de a face alegeri în cunoștință de cauză cu privire la serviciile pe care le primesc, cu respectarea și, după caz, promovarea opiniilor individuale și a dorințelor clientului în ale îngrijitorilor acestora
6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor de elaborare a politicilor / strategiilor de ocupare a forței de muncă și a orientării în carieră a șomerilor
7.2 Obiectivele specifice	Să își însușească noțiunile, conceptele de bază și legislația specifică politicii ocupării forței de muncă Să dețină cunoștințe privind monitorizarea și evaluarea procesului de intervenție la nivel de individ sau grup Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii sociale cu care se confruntă persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă Să recunoască și să intervină specializat în situațiile de risc

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



1. Genealogia șomajului: de la stigmat medieval la problemă socială modernă	Prelegere Conversație	2 ore
2. Șomajul ca simptom al capitalismului târziu: între precaritate și excluziune	Exemplificări	2 ore
3. Stigmatizarea șomerului: narative toxice despre „lene”, „asistat” și „parazit”	Prelegere Conversație	2 ore
4. Politicile publice românești privind ocuparea forței de muncă: promisiuni, eșecuri, paradoxuri	Exemplificări	2 ore
5. Asistența socială și controlul social: șomajul ca mecanism de disciplinare a populației	Prelegere Conversație	2 ore
6. Structuri birocratice și umilirea sistematică a șomerilor	Exemplificări	2 ore
7. Șomajul de lungă durată: marginalizare structurală și destrămarea identității sociale	Prelegere Conversație	2 ore
8. Tinerii și șomajul: generații capturate între educație și piața muncii	Exemplificări	2 ore
9. Șomajul în comunitățile rurale: între depopulare, migrație și lipsa oportunităților	Prelegere Conversație	
10. Discriminarea pe piața muncii: gen, etnie, vârstă și șomajul ca fenomen intersecțional	Exemplificări	
11. Neoliberalism și mitul „responsabilității personale” în șomaj	Prelegere Conversație	
12. Programele active de ocupare: reintegrare sau simulacru instituțional?	Exemplificări	
13. Impactul psihosocial al șomajului: depresie, alienare, pierderea sensului	Prelegere Conversație	
14. Asistența socială între emancipare și paternalism: cine dă voce Șomerului	Exemplificări	
	Prelegere Conversație	
	Exemplificări	
8.2 Bibliografie Bădescu, I., Cucu-Oancea, O., & Dungaciu, D. (2005). Sociologia marginalității: șomaj, sărăcie, excluziune. Editura Mica Valahie. Ciupercă, C. (2013). Asistența socială a grupurilor vulnerabile. Editura Pro Universitaria. Duman, G. (2017). Politici active de ocupare și incluziune socială. Editura Lumen. Ghițulescu, R. (2019). Excluziunea socială și piața muncii în România. Editura Tritonic. Manea, D. (2015). Psihosociologia șomajului: efecte, strategii, intervenții. Editura Universitară. Neamțu, G. (coord.). (2011). Tratat de asistență socială. Editura Polirom. Păun, E. (2016). Incluziune socială și politici de ocupare. Editura Institutul European. Preda, M. (2002). Politici sociale românești între sărăcie și globalizare. Editura Polirom. Stan, S. (2018). Asistența socială a persoanelor aflate în dificultate. Editura Universitară. Stănescu, S. M. (2019). Asistența socială a grupurilor vulnerabile. Editura Universitară. TALPAS, P., 2025, INTEGRAREA GRUPURILOR VULNERABILE PE PIATA MUNCII. ANALIZA CRITICA A BARIERELOR SI STRATEGIILOR, ed. Beladi, Craiova Zamfir, E. (2004). Structuri sociale și riscuri de excluziune. Editura Expert.		
8.3 Seminar	Metode de predare	Observații



1. Analiza critică a legislației românești privind șomajul și indemnizația de șomaj	Prezentare referate	2 ore
2. Studiu de caz: traseul birocratic al unei persoane aflate în șomaj	Conversație Exemplificări	2 ore
3. Exercițiu practic: identificarea stereotipurilor despre șomeri în mass-media românească	Prezentare referate	2 ore
4. Cartografierea serviciilor publice de ocupare într-un județ concret: lipsuri și nevoi	Conversație Exemplificări	2 ore
5. Dezbateri simulate: „șomerul – vinovat sau victimă a sistemului?”	Prezentare referate	2 ore
6. Analiza comparativă: șomajul în România și un stat european (model de bune practici vs. eșecuri)	Conversație Exemplificări	2 ore
7. Workshop: elaborarea unui plan de intervenție socială pentru o persoană șomeră	Prezentare referate	2 ore
8. Exercițiu de interviu: consilierea șomerilor în căutarea unui loc de muncă	Conversație Exemplificări	2 ore
9. Investigare critică: de ce programele de formare profesională eșuează adesea?	Prezentare referate	2 ore
10. Analiză de discurs: cum sunt portretizați „asistații” în dezbaterile politice	Conversație Exemplificări	2 ore
11. Exercițiu etic: dileme privind sprijinirea sau condiționarea beneficiarului	Prezentare referate	2 ore
12. Simulare: colaborarea dintre asistentul social și angajator în reintegrarea șomerului	Conversație Exemplificări	2 ore
13. Proiect aplicativ: design de program comunitar pentru reducerea șomajului tinerilor	Prezentare referate	2 ore
14. Focus group (simulat): experiențele subiective ale șomerilor de lungă durată	Conversație Exemplificări	2 ore
8.4 Bibliografie Bădescu, I., Cucu-Oancea, O., & Dungaciu, D. (2005). Sociologia marginalității: șomaj, sărăcie, excluziune. Editura Mica Valahie. Ciupercă, C. (2013). Asistența socială a grupurilor vulnerabile. Editura Pro Universitaria. Duman, G. (2017). Politici active de ocupare și incluziune socială. Editura Lumen. Ghițulescu, R. (2019). Excluziunea socială și piața muncii în România. Editura Tritonic. Manea, D. (2015). Psihosociologia șomajului: efecte, strategii, intervenții. Editura Universitară. Neamțu, G. (coord.). (2011). Tratat de asistență socială. Editura Polirom. Păun, E. (2016). Incluziune socială și politici de ocupare. Editura Institutul European. Preda, M. (2002). Politici sociale românești între sărăcie și globalizare. Editura Polirom. Stan, S. (2018). Asistența socială a persoanelor aflate în dificultate. Editura Universitară. Stănescu, S. M. (2019). Asistența socială a grupurilor vulnerabile. Editura Universitară. TALPAS, P., 2025, INTEGRAREA GRUPURILOR VULNERABILE PE PIATA MUNCII. ANALIZA CRITICA A BARIERELOR SI STRATEGIILOR, ed. Beladi, Craiova Zamfir, C., & Zamfir, E. (1995). Politici sociale: România în context european. Editura Alternative. Zamfir, E. (2004). Structuri sociale și riscuri de excluziune. Editura Expert.		
8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-



8.6 Bibliografie		
-		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.8 Bibliografie		
-		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei Asistența socială a șomerilor presupune corelarea temelor studiate cu politicile sociale privind ocuparea forței de muncă, legislația specifică și cu alte discipline din domeniul asistenței sociale. Validarea acestora se realizează prin actualizarea informațiilor și prin raportarea la practica profesională, pentru a dezvolta competențe necesare sprijinirii persoanelor aflate în șomaj și reintegrării lor pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	test grila	70%
10.2 Seminar	Suținerea unui referat Participare activa	evaluare orală pe parcursul semestrului	30%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate			

Data completării
2025-09-17

Semnătura titularului de curs
dr. Talpaș Petronela

Semnătura titularului de seminar
dr. Talpaș Petronela

Data avizării în departament
2026-02-25

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	test grila	70%
11.2 Seminar	prezentare referate	evaluare orală	30%
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-17			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	test grila	70%
12.2 Seminar	prezentare referate	evaluare orală	30%
12.3 Laborator	-	-	-
12.4 Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*, **			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-17			

* Formulare orientativă

** Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.