

FIȘA DISCIPLINEI
An universitar 2025 – 2026
An III sem 1

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Asistență Socială /Asistent social (263501) / 2635:Specialiști în asistență socială și consiliere

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CALITATEA VIEȚII ȘI POLITICI ANTI-SĂRĂCIE	Cod: AS 307
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Marina Lucian	
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Marina Lucian	
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul
	I	2.6. Tipul de evaluare
	E	2.7 Regimul disciplinei
	O.	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual				54	
3.8. Total ore din planul de învățământ				46	
3.9 Total ore pe semestru				100	
3.10 Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4.1 Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială C4.2 Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar C4.3 Acordarea de informații competente și realizarea conexiunilor între resursele comunitare și problemele beneficiarilor C4.4 Evaluarea situațiilor de dificultate înregistrate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare C4.5 Dezvoltarea de proiecte de intervenție pentru accesarea resurselor comunitare
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu abordarea sociologică a calității a vieții la nivel micro, mezo și macrosocial și cu studiul științific al acestei problematici atât din perspectiva obiectivă cât și subiectivă, proprie actorilor sociali
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea studenților cu problematica sociologică a calității vieții în context autohton, european și global - Însușirea, de către studenți, a abilităților de operare cu aparatul metodologic propriu analizei calității vieții - Construirea unei imagini globale a calității vieții proprii societăților contemporane și asupra criteriilor universale / particulare prin care pot fi surprinse științific - Dezvoltarea abilităților de proiectare concretă a cercetării sociologice de teren vizând problematica calității vieții

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1. Evoluția tematicii calității vieții CONTEXTUL OCCIDENTAL Anii '60-'70: boomul economic dublat de criza de sens a civilizației capitaliste și lansarea programului umanismului total	Prelegere, Conversație	2 ore
2. Contextul românesc România: anii '70-'80 și România după 1989 2.1. Diagnoza calității vieții 2.2. Standardul de viață și diagnoza sărăciei 2.3. Politici sociale	Prelegere, Conversație	2 ore
3. Semnificația cercetărilor de calitate a vieții 3.1. Începuturile cercetărilor de calitate a vieții 3.2. Calitatea vieții și indicatorii sociali	Prelegere, Conversație	4 ore
4. Noua perspectivă asupra socialului introdusă de cercetările referitoare la calitatea vieții	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2 ore
5. Dimensiuni obiective și subiective ale calității vieții 5.1. Indicatorii sociali ai bunăstării sociale și calitatea vieții 5.2. Calitatea vieții - concept care depășește perspectiva strict economică	Prelegere, Exemplificări	2 ore
6. Probleme epistemologice și metodologice ale elaborării conceptului de calitate a vieții	Prelegere, Conversație	2 ore
7. Semnificații principale ale noțiunii de calitate a vieții 7.1. Definiții și măsurări „obiective” ale calității vieții 7.2. Definiții și măsurări „subiective” ale calității vieții	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2 ore
8. Concepte înrudite celui de calitate a vieții 8.1. Nivelul de trai ca bază pentru măsurarea bunăstării sociale 8.2. Standard de viață și mod de viață 8.3. Stil de viață și atributele calitative ale culturii de apartenență	Prelegere, Exemplificări	2 ore

9. Modurile alternative de viață și gradul de „dezvoltare” a națiunilor	Prelegere, Conversație	2 ore
10. „Mod de viață” și „stil de viață” - concepte cu caracter ideologic folosite în regimurile totalitare 10.1 Definiții ale noțiunea de „mod de viață” în fostele societăți socialiste 10.2. „Stilul de viață” ca „posibilitate de alegere” în cadrul modului de viață socialist	Prelegere, Exemplificări Conversație	4 ore
11. Rolul analizei sistemice, al modelării și simulării în elaborarea indicatorilor sociali 11.1. Premise teoretice pentru construcția indicatorilor sociali 11.2. Evaluarea dezvoltării economico-sociale în profil teritorial prin intermediul indicatorilor sociali	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
12. Propuneri ale Direcției Centrale de Statistică privind construirea unui sistem de indicatori sociali pe ansamblu și în profil teritorial Preocupări privind clasificarea indicatorilor sociali Preocupări și noi direcții științifice în etapa actuală	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
<p>Bibliografie</p> <p>Băltătescu, Sergiu. (2000). Satisfacția vieții în România (1990-2001). O cercetare comparativă asupra a două serii de date. Revista de Cercetări Sociale (3-4), 63-76, http://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/</p> <p>Drucker, P. F.: Productivitatea - cheia viitorului, în “Sinteze”, nr. 97, 1992</p> <p>Lucuț G., Rădulescu S.M, Calitatea vieții și indicatorii sociali, Ed. Lumina Lex, București, 2000</p> <p>Mărginean I., Bălașa A., Calitatea vieții în România, Ed. Expert, București, 2002</p> <p>Rotariu T., Iluț P., coord., Sociologie, ed. II-a, Ed. Mesagerul, Cluj-Napoca, 1996</p> <p>Sebe, S.G. (1997). Diagnoza calității vieții. Analiza temporală a dimensiunilor globale. Revista de Cercetări Sociale, (3), 79-94, http://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/</p> <p>Stănculescu, Manuela Sofia. (1998). Între sărăcie absolută și bunăstare. Revista de Cercetări Sociale (2), 15-51, http://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/</p> <p>Zamfir, Cătălin et al. (1998). Probleme sociale și nivel de trai. Revista de Cercetări Sociale (3-4), 189-224, http://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/</p> <p>Zamfir, C. (2020). Calitatea vieții în România. București: Editura Academiei Române.</p> <p>Zamfir, Cătălin. (1997). Institutul de Cercetare a Calității Vieții: filosofie și strategie. Calitatea Vieții, 8(1-2), 3-14, http://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/</p> <p>* Revista Calitatea vieții, Academia Română, Institutul Național de Cercetări Economice, Institutul de Cercetare a Calității Vieții, http://revistacalitateavietii.ro/</p> <p>* Calitatea vieții, EUROSTAT, http://www.insse.ro/cms/qol/index_ro.html</p> <p>* O strategie a relansării calității vieții în perspectiva 2035: Direcții, Obiective, Ținte, Restricții, Oportunități, Priorități Coordonatori: Cătălin Zamfir și Sorin Cace, http://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/</p> <p>* Strategia de dezvoltare a României în următorii 20 de ani, Vol. II, Coord. Acad. Ionel Valentin Vlad, Ed. Academie Române, 2016, http://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/</p> <p>* Zamfir, Cătălin, Cace, Sorin, Precupețu, Iuliana, Preoteasa, Ana Maria, Stănculescu, Manuela, & Zamfir, Elena. (2016). Calitatea vieții: România. Direcții și priorități. In I.-V. Vlad (Ed.), Strategia de dezvoltare a României în următorii 20 de ani (Vol. II, pp. 284-314). București: Editura Academiei Române, http://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Problema poluării și depoluării mediului ambiant, în contextul procesului de modernizare a vieții sociale.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
2. Nivelul de viață, modul de viață și Stilul de viață 3. Viața de bună calitate și indicatorii sintetici ai acesteia	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
4. Calitatea vieții percepute în România 4.1 Despre percepții și autoevaluări în cercetarea calității vieții 4.2 Calității vieții percepută pe grupuri socio-demografice și ocupaționale	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore

5. „Criza” familiei în societățile contemporane 5.1 Familia românească în context european 5.2 Calitatea vieții de familie în România și situația copiilor în după 1989	Prezentări, dezbatere, studii de caz	4 ore
6. Calitatea vieții de muncă. 6.1. Semnificația muncii și standarde internaționale referitoare la muncă 6.2. Satisfacția în viața familială: factori asociați pozitiv / negativ	Prezentări, dezbatere, studii de caz	4 ore
7. Structuri agrare și calitatea vieții în mediul rural 7.1 Calitatea vieții rurale la începutul tranziției 7.2 Impactul tranziției asupra calității vieții în mediul rural	Prezentări, dezbatere, studii de caz,	2 ore
8. Standardul economic al populației 8.1. Produsul intern brut (PIB) și Indicele dezvoltării umane (IDU) 8.2. Consumul final al populației (CFP)	Prezentări, dezbatere, studii de caz,	2 ore

Bibliografie

Bălțătescu, Sergiu. (2000). Satisfacția vieții în România (1990-2001). O cercetare comparativă asupra a două serii de date. Revista de Cercetări Sociale (3-4), 63-76, <http://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/>

Drucker, P. F.: Productivitatea - cheia viitorului, în “Sinteze”, nr. 97, 1992

Lucuț G., Rădulescu S.M, Calitatea vieții și indicatorii sociali, Ed. Lumina Lex, București, 2000

Mărginean I., Bălașa A., Calitatea vieții în România, Ed. Expert, București, 2002

Rotariu T., Iluț P., coord., Sociologie, ed. II-a, Ed. Mesagerul, Cluj-Napoca, 1996

Sebe, S.G. (1997). Diagnoza calității vieții. Analiza temporală a dimensiunilor globale. Revista de Cercetări Sociale, (3), 79-94, <http://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/>

Stănculescu, Manuela Sofia. (1998). Între sărăcie absolută și bunăstare. Revista de Cercetări Sociale (2), 15-51, <http://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/>

Zamfir, Cătălin et al. (1998). Probleme sociale și nivel de trai. Revista de Cercetări Sociale (3-4), 189-224, <http://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/>

Zamfir, Cătălin. (1997). Institutul de Cercetare a Calității Vieții: filosofie și strategie. Calitatea Vieții, 8(1-2), 3-14, <http://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/>

Stănculescu, M. S. (2018). Sărăcia și excluziunea socială. București: Editura Expert.

Mărginean, I. (2019). Indicatori ai calității vieții. București: Editura Academiei Române.

European Commission. (2023). Employment and Social Developments in Europe.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Calitatea vieții și politici anti-sărăcie* sunt aliniate cu direcțiile actuale ale comunității epistemice din domeniul sociologiei, asistenței sociale și politicilor publice, integrând concepte, indicatori și modele relevante pentru analiza sărăciei și a bunăstării. Tematica reflectă priorități majore la nivel național și european, precum reducerea sărăciei, incluziunea socială și creșterea calității vieții, fiind fundamentată pe studii empirice și documente strategice recente.

Disciplina răspunde cerințelor asociațiilor profesionale și angajatorilor prin formarea unor competențe aplicative esențiale, precum analiza datelor sociale, evaluarea politicilor publice și elaborarea proiectelor de intervenție socială. Metodele didactice utilizate, bazate pe studii de caz, analize statistice și proiecte, contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale și facilitează integrarea absolvenților în instituții publice, organizații neguvernamentale și structuri implicate în combaterea sărăciei.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	20
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.2 Seminar	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	40
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.3. Laborator	-		
10.4. Proiect	-		
10.5 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

11. Evaluare mărire de notă

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	20
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
11.2 Seminar	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	40
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
11.3. Laborator	-		
11.4. Proiect	-		
11.5 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

12. Evaluare restanță

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
12.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	20
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
12.2 Seminar	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	40
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
12.3. Laborator	-		
12.4. Proiect	-		
12.5 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
17.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament
25.09.2025

Semnătura Directorului de Departament