



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 3 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Stiinte sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistenta Sociala
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Asistență Socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Demografie				2.2 Cod disciplină		AS 306			
2.3. Titularul activității de curs				dr. Marina V. Lucian							
2.4 Titularul activității de seminar/laborator				dr. Isirabahenda Gonzague							
2.5 Anul de studiu		3	2.6 Semestrul		1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)		ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					94
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	0
d. Tutoriat	0
e. Examinări	0
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	94
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	42
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite **	4

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt precondiții speciale
4.2 de competențe	Disciplina opțională are rolul de a furniza abilități de analiză a datelor demografice și de interpretare a evoluțiilor populației, ca suport pentru o asistență socială bazată pe dovezi.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector/flipchart/ • Platformă Microsoft Teams și internet funcțional pentru activități asincrone sau hibride • Smart board • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului	• Sală de seminar dotată cu videoproiector/flipchart/ • Platformă Microsoft Teams și internet funcțional pentru activități asincrone sau hibride • Smart board • Participare activă
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate



6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	C1/R1 - Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale - Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale pentru a actualiza în permanență și a dezvolta cunoștințele, aptitudinile și competențele în cadrul domeniului de aplicare a asistenței sociale (2 ECTS). C3/R3 - Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale - Aplica sistematic un proces pas cu pas de soluționare a problemelor în furnizarea de servicii sociale. C14/R14 - Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii - Evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor, implică familiile sau îngrijitorii în sprijinirea elaborării și a punerii în aplicare a planurilor de sprijin. Asigură examinarea și monitorizarea acestor planuri. (2 ECTS).
6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	CP2.Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. CP3.Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. CP4.Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. CP10.Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale. CP11.Studentul/Absolventul evaluează situațiile de risc/ dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare. A13.Studentul/Absolventul utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială. R7.Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale.
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea și însușirea de către studenți a principalelor instrumente și concepte cu care operează analiza demografică
---------------------------------------	--



7.2 Obiectivele specifice	Cognitive: • Va deține cunoștințe de bază despre principalele concepte și instrumente demografice. • Va deține cunoștințe și abilități în privința construcției indicatorilor la fiecare fenomen demografic. Funcțional – acționale: • Va avea capacitatea de utilizare a datelor demografice la nivel de interpretare primară • Va avea capacitatea de construire a unor proiecte demografice pe teme date. • Va avea capacitate de formulare a unor recomandări de acțiune socială fundamentate în date și dovezi. De rol: • Va avea capacități de integrare în echipe care proitează intervenții fundamentate pe date demografice. • Va dobândi capacități de coordonare a demersurilor de cercetare la nivel de culegere și analiză primară a datelor. De dezvoltare personală și profesională: • Va avea o motivație ridicată pentru a se perfecționa din punct de vedere al metodologiei demografice. • Va putea analiza critic și reflexiv propriul demers din sfera demografică, dar și practicile colegilor.
---------------------------	---

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Obiectul de studiu al demografiei	Prelegere, Conversație	2 ore
C2. Sursele de date ale demografiei (inclusiv digitale)	Prelegere, Conversație	2 ore
C3. Metodologia demografică	Prelegere, Dezbateri	2 ore
C4. Mortalitatea. Indicatori și evoluții	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C5. Mortalitatea infantilă	Prelegere, Conversație	2 ore
C6. Fertilitatea. Indicatori și evoluții	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C7. Nupțialitatea. Indicatori și evoluții	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C8. Divorțialitatea. Indicatori și evoluții	Prelegere, Problematizare	2 ore
C9. Migrația. Definiții	Prelegere, Problematizare	2 ore
C10. Migrația. Teorii și evoluții	Prelegere, Problematizare	2 ore
C11. Structurile demografice	Prelegere, Problematizare	2 ore
C12. Îmbătrânirea demografică	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C13. Tranziția demografică	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C14. Utilizarea datelor demografice în fundamentarea intervențiilor sociale	Prelegere, Problematizare	2 ore



8.2 Bibliografie

1. Gulager, C., Scientific Researches: Scientific Researches: The methodology of scientific researches, Amazon
2. Marina, L. (2001), Demografie. Manualul studentului, Alba Iulia, Centrul I.D
3. Marina, L. (2001). Populația activă încotro. În Annalles Universitatis Apulensis. Sociologie, Alba Iulia, Mai 2001
4. Marina, L. (2018), Demografie-suport de curs, Biblioteca UAB, format electronic
5. Rotariu, T., (2003), Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice, Ed. Polirom, Iași
6. Rotariu, Traian (2009), Demografie și sociologia populației. Procese și structuri demografice, Polirom, Iași
7. Trebici, V., (1975), Mică enciclopedie de demografie, București, Ed. Științifică și Enciclopedică
8. Rotariu, T., Fundamentele cercetării sociale, Iași, Polirom, 2016.

RESURSE ON-LINE:

11. Lucian Marina (lucianmarina2023.blogspot.com) - secțiunea Demografie

8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Demografia - surse de date naționale și internaționale: Tempo-online, Eurostat, recensăminte naționale; prezentarea cerințelor privind proiectul de seminar	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	2 ore
2. Analiza datelor demografice: indicatorii demografici ai mortalității; tehnica Lexis	Prezentări/lecturi, dezbateri, proiectbateri	2 ore
3. Analiza datelor demografice: indicatorii demografici ai fertilității	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	2 ore
4. Analiza datelor demografice: indicatorii demografici ai nupțialității și divorțialității	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	2 ore
5. Analiza demografică a migrației interne	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	2 ore
6. Analiza demografică a migrației internaționale	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	2 ore
7. Susținerea proiectelor demografice	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	2 ore

8.4 Bibliografie

1. Gulager, C., Scientific Researches: Scientific Researches: The methodology of scientific researches, Amazon
2. Marina, L. (2001), Demografie. Manualul studentului, Alba Iulia, Centrul I.D
3. Marina, L. (2001). Populația activă încotro. În Annalles Universitatis Apulensis. Sociologie, Alba Iulia, Mai 2001
4. Marina, L. (2018), Demografie-suport de curs, Biblioteca UAB, format electronic
5. Rotariu, T., (2003), Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice, Ed. Polirom, Iași
6. Rotariu, Traian (2009), Demografie și sociologia populației. Procese și structuri demografice, Polirom, Iași
7. Trebici, V., (1975), Mică enciclopedie de demografie, București, Ed. Științifică și Enciclopedică

8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

8.6 Bibliografie

-

8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-



8.8 Bibliografie

-

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul demografiei. Se utilizează date publice (INSSE, EUROSTAT etc.), baza de date ANELIS, proiecte de cercetare ale cadrelor didactice și ale studenților, studii și cercetări de actualitate în domeniu, publicații de prestigiu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea	Lucrare scrisă Lucrare scrisă Lucrare scrisă Lucrare scrisă	40 10 10 10
10.2 Seminar	Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare demonstrabilă, cu acordul titularului de disciplină în proiecte științifice în domeniu în timpul semestrului Participare activă la cursuri și seminarii	Fișă de evaluare proiect/articol/referat Fișă de evaluare seminar	20 10
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5 Competență minimală: Capacitatea de a realiza satisfăcător o interpretare a unei rate demografice			

Data completării
2025-09-02

Semnătura titularului de curs
dr. Marina V. Lucian

Semnătura titularului de seminar
dr. Isirabahenda Gonzague

Data avizării în departament
2025-09-08

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea	Lucrare scrisă Lucrare scrisă Lucrare scrisă Lucrare scrisă	40 10 10 10
11.2 Seminar	Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare demonstrabilă, cu acordul titularului de disciplină în proiecte științifice în domeniu în timpul semestrului	Lucrare scrisă	30
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5 Competență minimală: Capacitatea de a realiza satisfăcător o interpretare a unei rate demografice			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-02			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea	Lucrare scrisă Lucrare scrisă Lucrare scrisă Lucrare scrisă	40 10 10 10
12.2 Seminar	Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare demonstrabilă, cu acordul titularului de disciplină în proiecte științifice în domeniu în timpul semestrului	Fișă de evaluare proiect/articol/referat	30
12.3 Laborator	-	-	-



12.4 Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5 Competență minimală: Capacitatea de a realiza satisfăcător o interpretare a unei rate demografice			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. *, **			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-02			

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*