

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

Anul de studiu III / Semestrul I

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia  |
| 1.2 Facultatea                        | De Drept și Științe Sociale  |
| 1.3 Departamentul                     | Științe sociale  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Asistență socială  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență  |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea  | ASISTENȚĂ SOCIALĂ/asistent social 263501, asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice 263509, asistent de cercetare în asistența socială 263511 |

### 2. Date despre disciplină

|   |                                  |               |   |                        |   |                         |    |
|---|----------------------------------|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei               | ELABORAREA PROIECTELOR SOCIALE   | Cod: AS 303   |   |                        |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs     | Conf. univ. dr. Călina Ana Buțiu |               |   |                        |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de practică | Conf. univ. dr. Călina Ana Buțiu |               |   |                        |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                      | III                              | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | O. |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |                   |    |          |            |
|--|----|-------------------|----|----------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care 3.2 curs | 2  | Practică | 2          |
| 3.4 Total ore din Planul de învățământ   | 56 | din care 3.5 curs | 28 | Practică | 28         |
| Distribuția fondului de timp   |    |                   |    |          | ore        |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                   |    |          | 15         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                   |    |          | 15         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                   |    |          | 12         |
| Tutoriat   |    |                   |    |          | 0          |
| Examinări  |    |                   |    |          | 2          |
| Alte activități...   |    |                   |    |          | 0          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>  |    |                   |    |          | <b>44</b>  |
| <b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>   |    |                   |    |          | <b>56</b>  |
| <b>3.9 Total ore pe semestru<sup>1</sup></b>   |    |                   |    |          | <b>100</b> |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>   |    |                   |    |          | <b>4</b>   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • Participare activă |
|-------------------------------|----------------------|

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C2.4 Utilizarea diagnozei sociale în raport cu normele și specificul socio-cultural al comunității<br>C3.3 Identificarea și implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile aflate în dificultate<br>C4.5 Dezvoltarea de proiecte de intervenție pentru accesarea resurselor comunitare |
|-------------------------|--|

<sup>1</sup> Inclusiv orele de tutoriat, examinări și alte activități.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT2</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational |
|--------------------------------|--|

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea de abilități de elaborare a proiectelor sociale</li> </ul>  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să realizeze conexiuni între teoria și practica intervenției sociale</li> <li>Să își însușească conceptele de bază necesare planificării prin metoda cadrului logic</li> <li>Să își formeze deprinderi de a elabora propunerile de finanțare plecând de la elementele centrale la elementele de piață</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs   | Metode de predare                       | Observații              |
|---|---|-------------------------|
| <b>Problema socială - obiect al proiectului de intervenție</b>  | Prelegere, Conversație                  | <b>4 ore</b>            |
| <b>Proiectarea intervenției sociale</b>   | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație | <b>2 ore</b>            |
| <b>Problema abordată prin proiectul de intervenție</b>  | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație | <b>2 ore</b>            |
| <b>Scopul și obiectivele proiectului</b>  | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație | <b>2 ore</b>            |
| <b>Activitățile proiectului</b>   | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație | <b>2 ore</b>            |
| <b>Evaluarea proiectului</b>  | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație | <b>2 ore</b>            |
| <b>Bugetul proiectului</b>  | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație | <b>2 ore</b>            |
| <b>Definiri ale propunerii de finanțare</b>   | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație | <b>2 ore<br/>online</b> |
| <b>Ciclul de viață al unei propuneri de finanțare</b>   | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație | <b>2 ore<br/>online</b> |
| <b>Finanțatori și politicile de finanțare</b>   | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație | <b>4 ore<br/>online</b> |
| <b>Elementele de piață ale propunerii de finanțare</b>  | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație | <b>2 ore</b>            |
| <b>Elaborarea proiectului prin metoda cadrului logic</b>  | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație | <b>2 ore</b>            |
| <b>Bibliografie</b>   |   |                         |
| <p>Buțiu, C.A. (2018), <i>Elaborarea proiectelor sociale – suport de curs</i>. Disponibil în format electronic la biblioteca UAB.</p> <p>Bocancea, C. (2003), <i>Dimensiunea contextuală a asistenței sociale în Tratat de asistență socială</i>, G. Neamțu (coord.), Iași, Editura Polirom, pp. 111 – 168.</p> <p>Bocancea, C.; Neamțu, G. (1999), <i>Elemente de asistență socială</i>, Iași, Editura Polirom.</p> <p>Buțiu, C. A. (2007), „Dezvoltarea comunitară. Concept, strategii și metode de intervenție” în M. Pascaru, C.A. Buțiu, <i>Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară</i>, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, pp. 37 – 89.</p> <p>Chen, H.-T., (2005), <i>Practical Program Evaluation</i>, Thousand Oaks, London, New Delhi, Sage Publications.</p> <p>Cojocaru, Șt.(2003), <i>Metodologia elaborării proiectelor de intervenție</i> în Neamțu, G. (coord.) - <i>Tratat de asistență socială</i>, Iași, Editura Polirom, pp. 960 – 995</p> <p>Curteanu, D. (2003), Utilizarea matricei logice a proiectului în managementul proiectelor publice, <i>Administratie și Management public</i>, 1/2003, pp. 61-64. disponibil la <a href="https://www.pol.ulaval.ca/perfeval/upload/publication_151.pdf">https://www.pol.ulaval.ca/perfeval/upload/publication_151.pdf</a> accesat la 10.06.2013.</p> <p>Lodzinski, A.; Michiko, S.M.; Schneider, F.W. (2005), „Intervention and Evaluation”, în F.W. Schneider, J.A. Gruman, L.M. Coutts (eds.), <i>Applied Social Psychology</i>, Thousand Oaks, London, New Delhi, Sage Publications, pp. 55-74.</p> <p>Organisation for Economic Cooperation and Development (1991/2008), <i>DAC Principles for Evaluation of Development Assistance</i>, Paris, General Distribution. Disponibil la <a href="https://www.oecd.org/dac/evaluation/2755284.pdf">https://www.oecd.org/dac/evaluation/2755284.pdf</a></p> |   |                         |

### Practica

**GHID DE PRACTICA**  
**la disciplina Elaborare de proiect**

**Programul de practică: 28 ore** la o organizație din comunitate.

**Cerințe și evaluare**

Pentru facilitarea și evaluarea progresului înregistrat, se cere **elaborarea unui proiect**, conform structurii indicate în prezentul Ghid și situațiilor posibile întâlnite la instituția de practică, respectiv:

- A. Organizația nu are în derulare și nu a derulat proiecte cu finanțare externă;
- B. Organizația a derulat în trecut proiecte cu finanțare externă;
- C. Organizația are în derulare proiecte cu finanțare externă.

**Cazul A**

La locul unde efectuați practica începeți imediat cu studiul bibliografiei pe un domeniu de interes (de pildă: copii, vârstnici, persoane fără locuință, persoane cu dizabilități, femei agresate, persoane cu SIDA etc.). Selectați o populație pentru al cărei sprijin veți scrie proiectul. După selectarea populației țintă, urmează definirea problemei care afectează populația respectivă, trecând la etapa de documentare. Culegeți date cât mai specifice beneficiarilor proiectului. Creați apoi proiectul conform celor prezentate la curs.

**Cazul B**

Studiați documentația și transpuneți proiectul conform celor prezentate la curs.

**Cazul C**

Studiați documentația proiectului, vă implicați pe cât posibil în implementarea lui și transpuneți proiectul conform celor prezentate la curs.

**Conținutul portofoliului de practică:**

Dosarul pe baza căruia se va face evaluarea activității de practica va conține:

1. **Evaluarea din partea organizației (Atestatul)**
2. Un exemplar din **Convenția Cadru** încheiată cu organizația de practică
3. **Raportul de practică**, cu structura de mai jos:

**Partea introductivă**

- Perioada și durata practicii
- Obiective și sarcini individuale

**Partea de conținut**

- Prezentarea instituției
- Valorile, principiile, normele promovate de instituție
- Servicii furnizate
- Grupuri-țintă
- Oportunități de învățare și experiențele semnificative
- Concluzii
- Anexe (după caz)

4. **Proiectul** cu structura următoare:

- Problemă
- Scop și Obiective
- Activități
- Buget (estimativ)
- Anexe (date statistice, grafice, imagini etc., tot ce poate sustine argumentația proiectului)

**Notă: RAPORTUL DE PRACTICĂ SE SUSȚINE LA DATA EXAMENULUI IAR CALIFICATIVUL OBȚINUT REPREZINTĂ 40% DIN NOTA FINALĂ**

## Bibliografie

- European Commission (2004), Aid Delivery Methods, Vol 1. Project Cycle Management Guidelines, disponibil la [http://ec.europa.eu/europeaid/multimedia/publications/documents/tools/europeaid\\_adm\\_pcm\\_guidelines\\_2004\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/europeaid/multimedia/publications/documents/tools/europeaid_adm_pcm_guidelines_2004_en.pdf), accesat la 17.07.2013.
- European Commission (2006), *Evaluation methods for the European Union's external assistance. Guideline for project and programme evaluation*. Volume 3, 2006, Luxembourg; Office for Official Publication of European Communities .
- European Commission (2012), *EVALSED, The resource for the evaluation of Socio-Economic Development. Evaluation guide*, Iulie 2012, disponibil la [http://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide2012\\_evalsed.pdf](http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide2012_evalsed.pdf), accesat la 14 iunie 2013.
- European Communities (1999) *Evaluation Socio-economic programmes. Selection and use of indicators*, MEANS Collection, Vol 2, Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.
- European Communities (1999a) *Evaluation Socio-economic programmes. Glossary of 300 concepts and technical terms*, MEANS Collection, Vol 6, Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.
- European Communities (2006), *Evaluation Methods for the European Union External Assistance. Guidelines for Project and Programme Evaluation. Vol 3*, Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.
- Ministerul Finanțelor Publice (f.a.) *Evaluarea – componentă esențială în procesul european de formulare și implementare a intervențiilor publice*, disponibil la [http://www.evaluare-structurale.ro/pub/doc/Brosura\\_ro.pdf](http://www.evaluare-structurale.ro/pub/doc/Brosura_ro.pdf), accesat la 15.07.2013.
- Tavistock Institute, 2003, *The evaluation of socio economic development. The Guide* disponibil la [https://www.pol.ulaval.ca/perfeval/upload/publication\\_151.pdf](https://www.pol.ulaval.ca/perfeval/upload/publication_151.pdf), accesat la 10 mai 2013.
- Tompea, D. (2003), *Deontologia asistenței sociale și construcția paradigmei profesionale în Tratat de asistență socială*, G. Neamțu (coord.), Iași, Editura Polirom, pp. 401 – 464.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile sunt conforme așteptărilor practicienilor din domeniul social, rezultate din seria de workshop-uri susținute de catedră, cu participarea ONG-urilor și instituțiilor publice din domeniul social

## 10. Evaluare

| Tip de activitate   | 10.1 Criterii de evaluare                     | 10.2 Metode de evaluare          | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs   | Volumul și corectitudinea cunoștințelor       | Lucrare scrisă                   | 30                           |
|   | Organizarea conținutului                      | Lucrare scrisă                   | 10                           |
|   | Originalitatea                                | Lucrare scrisă                   | 10                           |
|   | Participare activă                            | Observația, Jurnalul de prezență | 10                           |
| 10.5 Practică   | Calitatea proiectului                         | Proiectul                        | 30                           |
|   | Conținutul și rigoarea Raportului de practică | Raportul de practică             | 10                           |
| 10.6 Standard minim de performanță                                    |   |                                  |                              |
| • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. |   |                                  |                              |

Data completării  
5.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

12.09.2022