



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 3 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistența Socială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Asistență Socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Elaborarea proiectelor sociale			2.2 Cod disciplină	AS 303		
2.3. Titularul activității de curs	dr. Buțiu Călina						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator	dr. Buțiu Călina						
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)	Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
d. Tutoriat	0
e. Examinări	2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0
3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	91
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	30
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite **	4

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Se așteaptă participare activă din partea studentului; - Se va asigura sală cu videoproiector / tablă inteligentă; - Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.
5.2 de desfășurare a seminarului	-
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	Deține cunoștințe avansate în analiza și interpretarea fenomene-lor sociale Are abilitatea de a proiecta și evalua o strategie de dezvoltare Își asumă principii de etică și autonomie personală
6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	Describe procedurile de elaborare a proiectelor sociale Construirea și evaluarea indicatorilor relevanți pentru proiectele elaborate Evaluează și descrie diagnozele specifice proiectelor de dezvoltare -
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)



7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea de abilități de elaborare a proiectelor sociale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să realizeze conexiuni între teoria și practica intervenției sociale Să își însușească conceptele de bază necesare planificării prin metoda cadrului logic Să își formeze deprinderi de a elabora propunerile de finanțare plecând de la elementele centrale la elementele de piață

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Problema socială - obiect al proiectului de intervenție Proiectarea intervenției sociale Problema abordată prin proiectul de intervenție Scopul și obiectivele proiectului Activitățile proiectului Evaluarea proiectului Bugetul proiectului Definiri ale propunerii de finanțare Ciclul de viață al unei propunerii de finanțare Finanțatori și politicile de finanțare Elementele de piață ale propunerii de finanțare Elaborarea proiectului prin metoda cadrului logic</p>	<p>Prelegere, Exemplificări Conversație</p>	
<p>8.2 Bibliografie</p> <p>Buțiu, C.A. (2018), Elaborarea proiectelor sociale – suport de curs. Disponibil în format electronic la biblioteca UAB. Bocancea, C. (2003), Dimensiunea contextuală a asistenței sociale în Tratat de asistență socială, G. Neamțu (coord.), Iași, Editura Polirom, pp. 111 – 168. Bocancea, C.; Neamțu, G. (1999), Elemente de asistență socială, Iași, Editura Polirom. Buțiu, C. A. (2007), „Dezvoltarea comunitară. Concept, strategii și metode de intervenție” în M. Pasaru, C.A. Buțiu, Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară”, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, pp. 37 – 89. Chen, H.-T., (2005), Practical Program Evaluation, Thousand Oaks, London, New Delhi, Sage Publications. Cojocaru, Șt.(2003), Metodologia elaborării proiectelor de intervenție în Neamțu, G. (coord.) - Tratat de asistență socială, Iași, Editura Polirom, pp. 960 – 995 Curteanu, D. (2003), Utilizarea matricei logice a proiectului în managementul proiectelor publice, Administrație și Management public, 1/2003, pp. 61-64. disponibil la https://www.pol.ulaval.ca/perfeval/upload/publication_151.pdf accesat la 10.06.2013. Lodzinski, A.; Michiko, S.M.; Schneider, F.W. (2005), „Intervention and Evaluation”, în F.W. Schneider, J.A. Gruman, L.M. Coutts (eds.), Applied Social Psychology, Thousand Oaks, London, New Delhi, Sage Publications, pp. 55-74. Organisation for Economic Cooperation and Development (1991/2008), DAC Principles for Evaluation of Development Assistance, Paris, General Distribution. Disponibil la https://www.oecd.org/dac/evaluation/2755284.pdf</p>		
8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
-	-	-
<p>8.4 Bibliografie</p> <p>-</p>		
8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-



8.6 Bibliografie		
-		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.8 Bibliografie		
-		

* teme de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* teme abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea adaptării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei organizează întâlniri cu specialiști în domeniu (manageri de instituții publice și private, cadre didactice, asistenți sociali, lucrători sociali etc.). Întâlnirile vizează identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor, ale studenților precum și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea	Lucrare scrisă	50%
10.2 Seminar	-	-	-
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță			
-			

Data completării
2025-09-15

Semnătura titularului de curs
dr. Buțiu Călina

Semnătura titularului de seminar
dr. Buțiu Călina

Data avizării în departament
2025-09-25

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	-	-	-
11.2 Seminar	-	-	-
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	Calitatea proiectului	Portofoliul	50%
11.5 Standard minim de performanță -			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-15			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	-	-	-
12.2 Seminar	-	-	-
12.3 Laborator	-	-	-
12.4 Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță -			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*, **			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-15			

* Formulare orientativă

** Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.