



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 3 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Stiinte sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistenta Sociala
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Asistență Socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Teorii și metode de intervenție în asistența socială la nivel de grup				2.2 Cod disciplină		AS 302	
2.3. Titularul activității de curs			dr. Bugnariu Iulia Anca						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			dr. Bugnariu Iulia Anca						
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)			Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25



b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
d. Tutoriat	2
e. Examinări	2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	65
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	60
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	125
3.10 Numărul de credite **	5

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt necesare
4.2 de competențe	Nu sunt necesare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector și tablă inteligentă. Prezența la curs este obligatorie în proporție de minim 50 %. Neobținerea notei minime de 5 la proba teoretică duce automat la nepromovarea disciplinei, indiferent de punctajul acumulat la partea aplicativă. Nota finală se calculează ca medie ponderată între examenul teoretic și examenul aplicativ, conform criteriilor stabilite de cadrul didactic titular.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de curs dotată cu videoproiector și tablă inteligentă. Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 100%. Pentru absențele nemotivate, recuperarea se face prin lucrări suplimentare sau sarcini practice echivalente.
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	R3 - Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale. R4 - Oferă consiliere socială R13 - Asistă familii în situații de criză. R14 - Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii.
--	--



6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor teoretice și practice ale studenților privind analiza, planificarea și aplicarea metodelor de intervenție în asistența socială la nivel de grup, în vederea facilitării coeziunii, dezvoltării și schimbării sociale.
7.2 Obiectivele specifice	O1. Dobândirea abilităților de analiză a nevoilor și resurselor grupurilor aflate în dificultate. O2. Formarea competențelor de planificare și implementare a intervențiilor sociale la nivel de grup. O3. Cultivarea abilităților de evaluare a rezultatelor intervențiilor și de ajustare a strategiilor de lucru. O4. Promovarea eticii profesionale și a respectului pentru diversitate în contextul intervențiilor de grup.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

[illegible]



8.2 Bibliografie

Bibliografie

1. Neamțu, N., & Faludi, C. (2021). Learning Effectiveness of Social Work Methods With Groups in Online and Face-to-Face Contexts. *Frontiers in Psychology*, 12, 649691. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.649691>
2. Lazăr, F. et al. (2025). Retention and turnover in social work practice: what role do ... [Revista internațională]. (Studiu mixt pe forța de muncă din asistență socială din România) Taylor & Francis Online
3. Rentea, G. C. (2025). "Thrown into a pit": Early-career social workers and their perceptions of preparedness. [Revista de asistență socială internațională]. (Studiu privind percepția tinerilor asistenți sociali asupra pregătirii academice) journals.sagepub.com
6. Gregory, M., & colab. (2025). Reflective group interventions with social workers: A scoping review. *British Journal of Social Work*, 55(5), 1976-1996. OUP Academic
7. Castro, C. (2024). Group social intervention by social workers: Challenges and possibilities. *Journal of Social Work Practice*, (versiune online). Taylor & Francis Online
8. Brown, M.E., & Stalker, K. (2022). *Social Work Skills for Community Practice* (2nd ed.). Springer.

8.3 Seminar

Metode de predare

Observații



S1. Dinamica grupurilor: teorii și aplicații practice (Lewin, Lippitt, concepte actuale). Rezultate ale învățării: studenții explică principalele concepte ale dinamicii grupurilor și contribuțiile teoretice ale autorilor clasici și contemporani, analizează procesele de interacțiune și influență în cadrul grupurilor și aplică aceste concepte în interpretarea unor situații practice din domeniul asistenței sociale.	Dezbateri ghidată	4 ore
S2. Relații, structuri și psihologia de grup: tipuri de relații interumane și impactul lor asupra funcționalității grupului. Rezultate ale învățării: Studenții identifică tipurile de relații interpersonale existente în cadrul grupurilor, explică structurile formale și informale și analizează impactul acestora asupra funcționării și coeziunii grupului în contexte sociale și instituționale.	Exemplificări	4 ore
S3. Conducerea grupurilor și rolul liderului: stiluri de conducere, abilități și roluri necesare în munca de grup. Rezultate ale învățării: Studenții compară diferite stiluri de conducere a grupurilor, analizează rolurile și competențele liderului în facilitarea proceselor de grup și aplică aceste cunoștințe în simulări de coordonare a activităților de grup.	Conversație Exerciții de identificare a rolurilor și relațiilor	4 ore
S4. Transfer și cotransfer în munca de grup: implicații practice și etice pentru asistentul social. Rezultate ale învățării: Studenții înțeleg conceptele de transfer și cotransfer în contextul muncii cu grupurile, identifică manifestările acestora în relațiile dintre membrii grupului și facilitator și analizează implicațiile etice și profesionale pentru practica asistenței sociale.	Prelegere Conversație exemplificări	4 ore
S5. Tipuri de grupuri utilizate în asistența socială: grupuri de sprijin, educaționale, terapeutice etc. Rezultate ale învățării: Studenții descriu principalele tipuri de grupuri utilizate în practica asistenței sociale (de sprijin, educaționale, terapeutice), compară obiectivele și metodele specifice acestora și identifică situațiile în care pot fi utilizate eficient.	Simulări de conducere a grupului Studii de caz	4 ore
S6. Etapele de dezvoltare ale grupului și gestionarea proceselor de grup Rezultate ale învățării: La finalul seminarului, studenții identifică și explică principalele etape de dezvoltare ale grupului (formare, conflict, normare, performare, încheiere), analizează comportamentele și procesele specifice fiecărei etape și aplică strategii de facilitare pentru gestionarea eficientă a dinamicii de grup în intervențiile de asistență socială.	Conversație	4 ore
S7. Metode și tehnici de cunoaștere a grupurilor: autobiografia de grup, observația, sociometria, profilul psihosocial. Rezultate ale învățării: Studenții proiectează o intervenție de grup în asistența socială, stabilind criterii de formare și selecție a membrilor, obiective comune și individuale, precum și etapele de desfășurare a activităților de grup.	Lucru pe echipe Studii de caz. Conversație exemplificări Exerciții de identificare a etapelor de dezvoltare a grupului Discuții reflexive și feedback de grup. Simulări de planificare a unei intervenții. Analiză de modele de programe de grup. Lucru colaborativ. Prezentări și feedback.	



8.4 Bibliografie

1. Yılmaz, A. (2024). The impact of social work practice with groups on adolescents' tendency to delinquent behaviors at school. Children and Youth Services Review. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2024.107796> ScienceDirect
2. Pelta, R., & López Peláez, A. (2021). What can co-design contribute to social work with groups? Groupwork, 29(3). Recuperat de <https://blogs.uned.es/koinonia/wp-content/uploads/sites/315/2021/08/codesign-Groupwork-2021.pdf>
- Toseland, R. W., & Rivas, R. F. (2021). An Introduction to Group Work Practice (Global ed.). Pearson. Google Books
3. Caiels, J. (2021). Strengths-Based Approaches in Social Work and Social Care. Journal of Long Term Care, (2021). <https://doi.org/10.31389/jltc.102> Journal of Long-Term Care

8.5 Laborator

Metode de predare	Observații
-	-

8.6 Bibliografie

-

8.7 Proiect

Metode de predare	Observații
-	-

8.8 Bibliografie

-

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Teorii și metode de intervenție în asistența socială la nivel de grup” sunt corelate cu exigențele comunității academice și profesionale din domeniul asistenței sociale, răspunzând atât cadrului teoretic promovat de literatura de specialitate internațională, cât și competențelor practice solicitate de organizațiile profesionale (Colegiul Național al Asistenților Sociali din România, International Federation of Social Workers). Disciplina reflectă recomandările și standardele etice asumate la nivel profesional și oferă studenților cunoștințe și abilități de lucru cu grupurile, necesare în activitatea practică din instituții publice, ONG-uri și servicii comunitare. Astfel, conținuturile sprijină dezvoltarea capacității viitorilor asistenți sociali de a răspunde așteptărilor angajatorilor reprezentativi (direcții de asistență socială, centre rezidențiale, organizații de sprijin comunitar, unități școlare și medicale), care solicită competențe aplicative de planificare, organizare și evaluare a intervențiilor la nivel de grup.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Participarea activă și implicarea la cursuri Evaluarea cunoștințelor teoretice Respectarea standardelor academice și a eticii universitare	Examen scris de tip grilă	70%



10.2 Seminar	Realizarea și prezentarea de studii de caz/proiecte Dezbateri tematice Elaborarea de portofolii	Studii de caz rezolvate	30%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Algoritm de calcul al notei finale $\text{Nota finală} = (\text{Nota curs} \times 0.7) + (\text{Nota seminar} \times 0.3)$ Pentru promovarea disciplinei, media finală trebuie să fie de minimum 5 (cinci).			

Data completării
2025-09-17

Semnătura titularului de curs
dr. Bugnariu Iulia Anca

Semnătura titularului de seminar
dr. Bugnariu Iulia Anca

Data avizării în departament
2025-09-25

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Participarea activă și implicarea la cursuri Evaluarea cunoștințelor teoretice Respectarea standardelor academice și a eticii universitare	Examen scris	70%
11.2 Seminar	Realizarea și prezentarea de studii de caz/proiecte Dezbateri tematice Elaborarea de portofolii	Studii de caz rezolvate	30%
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță Algoritm de calcul al notei finale $\text{Nota finală} = (\text{Nota curs} \times 0.7) + (\text{Nota seminar} \times 0.3)$ Pentru promovarea disciplinei, media finală trebuie să fie de minimum 5 (cinci).			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-17			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	Participarea activă și implicarea la cursuri Evaluarea cunoștințelor teoretice Respectarea standardelor academice și a eticii universitare	Examen scris de tip grilă	70%
12.2 Seminar	Realizarea și prezentarea de studii de caz/proiecte Dezbateri tematice Elaborarea de portofolii	Studii de caz rezolvate	30%
12.3 Laborator	-	-	-
12.4 Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță Algoritm de calcul al notei finale $\text{Nota finală} = (\text{Nota curs} \times 0.7) + (\text{Nota seminar} \times 0.3)$ Pentru promovarea disciplinei, media finală trebuie să fie de minimum 5 (cinci).			



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*, **		
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
2025-09-17		

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*