



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 3 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistența Socială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificări COR/grupă de bază ESCO *	Asistență Socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Asistență socială a persoanelor cu boli cronice și terminale			2.2 Cod disciplină	AS 301		
2.3. Titularul activității de curs	dr. Dan Ioan Mihail						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator	dr. Dan Ioan Mihail						
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)	Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25



b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
d. Tutoriat	2
e. Examinări	2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0
3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	65
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	60
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	125
3.10 Numărul de credite **	5

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Consiliere în Asistența socială Deontologia profesiei de asistent social Tehnici de comunicare în asistența socială
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului	Lectura bibliografie recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate



6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	C8/R8 - Aplică îngrijiri orientate spre persoană - Tratează persoanele ca parteneri în acțiunile comune de planificare, de dezvoltare și de evaluare a serviciilor de îngrijire, pentru a se asigura că acestea sunt adecvate nevoilor lor. Le așează pe acestea și pe îngrijitorii acestora în centrul tuturor deciziilor. C14/R14 - Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii - Evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor, implică familiile sau îngrijitorii în sprijinirea elaborării și a punerii în aplicare a planurilor de sprijin. Asigură examinarea și monitorizarea acestor planuri
6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea teoretică și practică a studenților în vederea recuperării persoanelor cu diferite afecțiuni cronice și însoțirea bolnavilor terminali
7.2 Obiectivele specifice	La finalul cursului, studenții vor ști - să aplice îngrijiri centrate pe persoană pentru bolnavii cronici și terminali, tratând pacienții și îngrijitorii lor ca parteneri activi în planificarea, implementarea și evaluarea serviciilor de îngrijire - să implice activ utilizatorii de servicii și îngrijitorii lor în evaluarea nevoilor și elaborarea planurilor de sprijin, monitorizând progresul și ajustând intervențiile pentru a asigura relevanța și eficacitatea îngrijirii. - să colaboreze eficient în echipe multidisciplinare și să comunice adecvat cu persoane din medii culturale diverse, demonstrând competențe de comunicare interculturală și contribuind la furnizarea unor servicii integrate și sensibile la contextul cultural al pacienților și îngrijitorilor.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



8.2 Bibliografie

1. Buzducea, D. (2020). Asistența socială a grupurilor vulnerabile. Iași: Editura Polirom.
2. Tomșa, R. (2021). Evaluarea și intervenția în asistența socială. București: Editura Universitară.
3. Mărginean, I. (coord.). (2018). Calitatea vieții în România în context european. București: Institutul de Cercetare a Calității Vieții.
4. Mosoiu, V. (2020). Dezvoltarea serviciilor de îngrijiri paliative în România. Brașov: HOSPICE Casa Speranței.
5. Olaroiu, M. (coord.). (2015). Tratat de îngrijiri paliative la domiciliu. București: Editura ETNA.
6. Ministerul Sănătății. (2023). Manualul calității în îngrijiri paliative.
7. Hospice Casa Speranței. (2020). Publicații și ghiduri de îngrijiri paliative. Brașov.
8. Vlădescu, C., Scîntee, S. G., & Olsavszky, V. (2018). Sistemul de sănătate din România: organizare și funcționare. București: Public H Press.

8.3 Seminar

Metode de predare

Observații



-	-	-
8.6 Bibliografie		
-		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.8 Bibliografie		
-		

* teme de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* teme abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul consilierii sociale. Se are în vedere și o comunicare cu asociații profesionale pentru a primi propuneri de conținut și abordare.
Se utilizează articole din bazele de date INFOCERCETARE îndeosebi la seminar.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului utilizat Organizarea expunerii Originalitatea	Lucrare scrisă	60%
10.2 Seminar	Susținerea unui referat Participare activă la seminarii	Fișa Evaluare Seminar	40%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.1 și 10.2			

Data completării
2025-09-17

Semnătura titularului de curs
dr. Dan Ioan Mihail

Semnătura titularului de seminar
dr. Dan Ioan Mihail

Data avizării în departament
2025-09-25

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Aceleași criterii ca și la examen	lucrare scrisă	60%
11.2 Seminar	Aceleași criterii ca și în prima sesiune	fișa de evaluare seminar	40%
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.1 și 10.2			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-17			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	Aceleași criterii de examinare	lucrare scrisă	60%
12.2 Seminar	Aceleași criterii de examinare	fișa de evaluare a seminarului	40%
12.3 Laborator	-	-	-
12.4 Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.1 și 10.2			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*, **			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-17			

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*